**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24»**

**Воспитательная система образовательной организации**

**Цели, задачи и принципы воспитательной системы.**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Федеральный Закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2020 году перед коллективом школы стояла:

**Цель:** формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность,уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

**Задачи:**

1.Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

2.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

3.Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

4.Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

5.Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.

6.Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7.Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

8.Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

9.Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей.

10.Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.

11.Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.

12.Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

1.План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

2.План работы психолога.

3.План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

4.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

5.План работы с родителями.

6.Социальный паспорт школы.

7.Планы воспитательной работы классных руководителей.

8.План работы школьной библиотеки.

9.План работы ШМО классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

-духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

-здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

-социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания:*

* гуманизма
* демократизма
* толерантности
* индивидуализма
* целесообразности
* непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов  ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в республике, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за сорок восемь лет существования школы:

-День Знаний

-Дни Здоровья

-Праздничный концерт ко Дню Учителя

-Выставка творческих работ «Дары Земли мордовской»

-Выставка рисунков «Сохраним мордовские леса»

-Праздничные мероприятия ко Дню Матери

-Посвящение в первоклассники, в ДО «Лучики»

-Акция «Разноцветный мир»

-Акция «Ветеран живёт рядом»

-Акция по сбору макулатуры

-Конкурс «Смотр строя и песни»

-Военизированная эстафета «Доблесть»

-Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

-Семейный праздник «Папа, мама, я – экологическая семья»

-Спортивный семейный праздник «Серебряные коньки»

-Спортивный семейный праздник «Снежный снайпер»

- Семейный вечер «Праздник родительской славы»

-Спортивный праздник «Спорт вместе. По-настоящему»

-Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»

-Конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!»

-Шахматный турнир «Белая ладья»

-Смотр агитбригад «Внимание, дети!» по ПДД

-Выставка плакатов по правилам дорожного движения

-Последний звонок

-Конкурс «Лучший класс года»

-Выпускной бал

**Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания**.** Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом**.**Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Для успешной реализации данных направлений в нашей школе созданы следующие **условия**:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

-функционирует система дополнительного образования;

-разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

-развивается музейная работа;

-развивается школьное ученическое самоуправление;

-используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились следующие мероприятия:

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата / Период проведения** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Оформление книги памяти, посвященной 75-летию Победы «Помним, чтим, гордимся». | 21.12.2020 |
| 2 | Участие в параде открытия межрегионального турнира по самбо. | 26.12.2019 |
| 3 | Классный час «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» | 27.01.2020 |
| 4 | «Открытый микрофон» конкурс стихов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27.01.2020 |
| 5 | Обзор художественных произведений по теме: «Дети блокадного Ленинграда» | 27.01.2020 |
| 6 | Акция памяти «Блокадный хлеб», кинотеатр «РОССИЯ» | 27.01.2020 |
| 7 | Торжественная встреча «Легендарный город», посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945гг.» | 28.01.2020 |
| 8 | Мероприятие «Битва Сталинграда» в библиотеке им. К. Чуковского | 26.02.2020 |
| 9 | Торжественное мероприятие «Смотр строя и песни» | 28.02- 29.02.2020 |
| 10 | Зимняя спартакиада допризывной молодежи «Защитник отечества», посвященная Дню защитника отечества и 75-й годовщине Победы советского народа в ВОВ | февраль, 2020 |
| 11 | Урок мужества «Взятие крепости Корфу» | 3.03.2020 |
| 12 | Торжественное мероприятие «Вручение юбилейных медалей в честь 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне» | 4.03.2020 |
| 13 | Урок мужества «Взятие Перемышля» | 11.03.2020 |
| 14 | Классные часы в начальных классах «События ВОВ» | Апрель |
| 15 | День Государственного флага РФ | 22.08.2020 |
| 16 | Открытый урок «Помнить значит знать» | 1.09.2020 |
| 17 | Открытый урок «Уроки Второй мировой» | 2.09.2020 |
| 18 | Выборы президента ДО «Страна мальчишек и девчонок» | 22.10.2020 |
| 19 | Месячник правового воспитания «Подросток и закон» | Октябрь 2020 |
| 20 | Всероссийский урок «День неизвестного солдата» | 3.12.2020 |

В школе работает военно-патриотический клуб ««Честь имею!» руководителем, которого является Сидоров М.Г., подполковник в отставке. Ребята данного клуба активные участники различных мероприятий и соревнований.

|  |  |
| --- | --- |
| Зимняя Спартакиада допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск «Защитник Отечества» | МОУ «СОШ№24» - III место |
| Зимняя Спартакиада допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск, вид «Огневая подготовка» | Дуденков Дмитрий – I место |
| Зимняя Спартакиада допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск, вид «Физическая подготовка» | Дуденков Дмитрий – III место |
| Зимняя Спартакиада допризывной молодёжи среди ОО г.о.Саранск «Защитник Отечества», посвящённая Дню Защитника Отечества и 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне | МОУ «СОШ №24» - II место |

На базе школы создан и ведёт свою деятельность юнармейский отряд «Юнармия 24». В состав входят обучающиеся 8-11 классов в количестве 40 человек. Ребята данного отряда активные участники различных школьных, районных и городских мероприятий.

**Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.**

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

-комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- органы управления социальной защитой населения;

- органы осуществляющие управление в сфере образования;

- органы опеки и попечительства;

- органы по делам молодежи;

- органы управления здравоохранением и медицинские организации;

- органы службы занятости;

- органы внутренних дел;

- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии);

- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма).

Работа с «Трудными» подростками ведётся на нескольких уровнях:

-администрацией школы;

- зам. директора по воспитательной работе;

- классными руководителями;

- учителями – предметниками на уроках;

- родительской общественностью;

- руководителями кружков;

- работниками правоохранительных органов.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

-посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;

-индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;

-оказание социальных услуг;

-привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком;

-привлечение детей в досуговую деятельность;

-работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;

-консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия**:**

1. Общешкольная родительская конференция.
2. Родительские классные собрания на темы: "Как воспитать ребенка в рамках закона?", «Ответственности родителей никто не отменял…» и др.

3. Рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости занятий и наличия учебных принадлежностей учащихся.

4. Рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков по правовым знаниям).

5. Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов с целью раннего выявления неблагополучия, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества.

6. Анкетирования учащихся «Диагностика уровня воспитанности», «Изучение социализированности личности» (5 - 11 классы).

7.Проведение профилактических мероприятий по обеспечению: информационной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний по теме: «Что такое СНЮС и чем он опасен?» | 19.03.2020 |
|  | Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. | 1.10.2020 |
|  | Участие в конкурсе «Здоровый я – здоровая страна» | 29.05.2020 |
|  | Цикл мероприятий: «Буллинг в детском коллективе», «Скулшутинг и его последствия» 5-11 классы | Октябрь 2020 |
|  | Акция «Всеобуч» | 21.09.2020 |
|  | Всероссийский онлайн – опрос родителей о ПАВ | 13.10.2020 |
|  | «Стоп ВИЧ/СПИД» - Власьянова Н.В. медицинский психолог, ГБУЗ РМ «Мордовский республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД | 12.10.2020 |
|  | Вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодёжи | 28.11.2020 |
|  | Месячник правового воспитания «Подросток и закон» | Октябрь 2020 |

Мероприятия были спланированы таким образом, чтобы все учебные параллели были вовлечены в разнообразные виды деятельности.

В рамках правовой пропаганды инспектором Усовой А.Н. ежемесячно проводятся беседы с учащимися и несовершеннолетними состоящими на учёте ВШУ, КДН, ОДН на разные темы:

1) «Поведение в быту и общественных местах. Административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ»

2) «Административная и уголовная ответственность» для 6-8 классов

3) «Антитеррористическая направленность» для 10-11 классов - 19.10.2018г.;

4) «Административная ответственность» для 5-7 классов- 23.10.2018г.

5) «Поведение в общественных местах и в быту на период зимних каникул» для 7-9 классов.

**Характеристика социально незащищённых семей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **2018г.** | **2019г.** | **2020г.** |
| Количество многодетных семей | 55/180 детей | 57/184 ребёнка | 80/259  ребёнка |
| Количество детей, находящихся под опекой | 2 | 2 | 5 |
| Количество детей, не проживающих с родителями | 9 | 8 | 6 |
| Количество семей, где родители-инвалиды | 13 | 11 | 10 |
| Количество детей инвалидов и ОВЗ | 22 | 22 | 36 |
| Количество неполных семей | 205 | 173 | 195 |
| Кол-во семей, состоящих на ВШУ | 5 | 4 | 5 |
| Кол-во семей, состоящих на учёте в ОДН | 2 | 4 | 5 |
| Кол-во семей, состоящих на учёте КДН | 5 | 4 | 5 |
| Кол-во несовершеннолетних, состоящих на ВШУ | 6 | 9 | 5 |
| Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН | 2 | 2 | 2 |
| Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН | 2 | 2 | 1 |
| Всего детей в школе: | 1145 | 1099 | 1090 |

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

-организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

-совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;

-организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2020 году проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы снятия и постановки на профилактический учёт, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В школе работает Служба примирения, деятельность которого регламентируется: ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ФЗ от 27.07.2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; Положением о Службе примирения, утверждённым директором школы.

Основой работы Службы примирения является восстановительная медиация – это процесс, в рамках которого участники с помощью беспристрастной третьей стороны разрешают конфликт. Результатом работы являются действия: извинение, прощение, стремление искренне загладить причинённый вред. Не менее важным результатом может быть соглашение или примирительный договор между сторонами конфликта. Данная Служба создана для налаживания взаимопонимания, обретению способности к диалогу и способности решить ситуацию.

За 2020 год в Службу примирения поступило 2 обращения. Участники конфликта: Родитель - учитель. Все обращения по сложившимся конфликтным ситуациям были рассмотрены. Все конфликты были разрешены.

**Деятельность ученического самоуправления**

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МОУ «СОШ № 24» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

*1-ый уровень* – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

*2-ой уровень* – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

*3-ий уровень* – управляющий – комитет обучающихся во главе с президентом.

В 2020 году состоялись выборы президента ДО «Страна мальчишек и девчонок». Им стала ученица 9 класса Лепшина Евгения.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников во главе с президентом. Здесь каждый ребёнок может раскрыть в себе новые способности, развить лидерские качества, быть активистом и организатором,

мастером, хореографом, режиссером и постановщиком, спортсменом. Ученическое самоуправление – это мир неисчерпанных возможностей, в котором каждый ребёнок находит себя.

За истекший период ими организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

-декада «Внимание, дети!»;

- спортивное мероприятие «Весёлые старты»;

-конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!»;

-благотворительная акция «Разноцветный мир»;

-конкурс рисунков, стенгазет, плакатов на тему «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»;

-рейды «Дежурство по школе», «Школьная форма»;

-конкурс газет, открыток, посвящённых Дню учителя. Праздничный концерт;

-конкурсная программа «Посвящение в старшеклассники»;

-акция «Чистый город», «Ветеран живёт рядом»;

-праздничный концерт к 8 Марта «От души сердечно поздравляем Вас!»;

-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках, конференциях, семинарах.

В связи с эпидемией коронавируса остались не реализованными некоторые спортивные мероприятия, концерты, смотры, творческие конкурсы, соревнования.

**Вывод:** В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения. Несмотря на отдельные достижение школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

2.Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

3.Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

**Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

*Целью внеурочной деятельности* является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются*: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Внеурочная деятельность может быть организованапо следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность**,** как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов. В этих условиях встает вопрос об объединении образовательных ресурсов школ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, создании образовательных сетей.

Организацию спортивно-оздоровительной, физкультурно-массовой работы и организацию внеурочной деятельности обеспечивают социальные партнёры школы – учреждения физической культуры и спорта: АУДО «Региональный центр – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта Республики Мордовия»; ГАУ РМ «Ледовый дворец»; ГАУ РМ «РЦСП «Старт»; ГБУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо Республики Мордовия»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по велоспорту-ВМХ»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу имени О.Маскаева»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе имени Мишина». Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Для реализации общекультурного направления обеспечивают социальные партнёры: Центр детского творчества №2; МОУ ДОД «Дворец детского творчества»; ГБОУ РМ ДОД «РЦДОД»; Детская библиотека №6 им. К.И.Чуковского МБУК «ЦГБС для детей».

Общеинтеллектуальное направление: занимательный английский, информатика в играх и задачах, факультативы по разных предметам, дополнительные занятия по учебным дисциплинам. Социальными партнёрами выступают: МГПИ им. М.Е.Евсевьева, МГУ им. Н. П. Огарёва, ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова»

Также школа сотрудничает с МДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида»; Детская поликлиника №2; МУЗ РКДЦ «Орбита»; ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер», ООО «Мордовская кейтеринговая компания»; клининговая компания (ИП Синицина Е.А.); КС Банк; ООО Процессинговый центр «Аксиома»; МОУ ДОД «Детская художественная школа №4»;ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО».

Относительно близко находится школа и от центра города, где расположены основные административные и культурные учреждения. Все это положительно влияет на образовательную среду.

Организация внеурочной деятельности в 2020 учебном году представлена кружками и секциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кружки, секции, студии и т.п.** | **Классы** | **Количество учащихся** |
| Танцевальная студия «Карт Бланш» | 1-9 | 100/9% |
| Игра на гитаре | 6, 8 | 8/0.7% |
| Хоровая студия «Озарение» | 5-8 | 50/5% |
| Ансамбль «Вдохновение» | 6-11 | 12/1% |
| Танцевальный коллектив «Веснушки» | 4 | 26/2% |
| Фольклорный ансамбль | 3 | 12/1% |
| Театральная студия «ЮМАТ24.ru» | 7-10 | 18/2% |
| Эколого-биологический центр | 8-11 | 54/5% |
| Шашки и шахматы | 1-10 | 80/7% |
| Военно-патриотический клуб «Честь имею!» | 7-11 | 50/5% |
| Баскетбол  (юноши) | 9-11 | 8/0.7% |
| Лыжные гонки | 4,5,9 | 10/0.9% |
| Самбо | 1-9 | 30/3% |
| Футбол | 2-6 | 40/3% |

**Волонтёрский отряд – 253 чел – 23%**

**Отряд «Юнармия 24» - 40 чел – 4%**

**Охват учащихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018** | **2019** | **2020** | **Среднее** |
| Кол-во обучающихся | 1145 | 1099 | 1090 | 898  (79%) |
| Занято в кружках и секциях | 963  (82%) | 912  (80%) | 820  (75%) |

**Здоровьесберегающее направление.**

Умение вести здоровый образ жизни - признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли.

Медицинские осмотры детей в школах показывают, что здоровых детей с каждым годом становится меньше. Поэтому каждый  педагог   в своей практике использует некоторые элементы здоровьесберегающей технологии в учебно-воспитательном процессе.

Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе создана Служба здоровья. В эту службу вошли: заместитель директора по воспитательной работе, школьный врач, медицинская сестра, педагог-психолог, учитель – логопед, руководители МО классных руководителей, ответственный по питанию, учитель физической культуры. По этому направлению большое внимание уделяется диспансеризации учащихся и сотрудников школы, плановым и текущим осмотрам. Во время учебного года медработниками проводятся профилактические беседы: профилактика простудных заболеваний, туберкулёза, сахарного диабета, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проходят встречи с узкими специалистами.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года была проанализирована здоровьесберегающая среда, т. к. здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе. В распоряжении образовательного учреждения имеется большой и малый спортивные залы, их оснащение спортивным инвентарём составляет 90%, имеется современный физкультурно-оздоровительный комплекс с искусственным покрытием, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, лёгкоатлетической беговой дорожкой. В зимнее время на территории комплекса работает ледовый каток с прокатом коньков и лыжная база.

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Здоровьесберегающая инфраструктура** | **Площадь и размеры**  (м2, м) | **Кол-во** | **Техническое состояние** | **Спортивное оборудование и инвентарь**  **в % к норме** |
| 1 | Спортивный зал | 301.0 м2 | 1 | Соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10 | 100% |
| 2 | Малый спортивный зал | 81.9 м2 | 1 | 100% |
| 3 | Тренажёрный зал | 68 м2 | 1 | 100% |
| 4 | Душевые | 30 м2 | 4 | 100% |
| 5 | Раздевалки | 50 м2 | 4 | 100% |
| 6 | Лыжная база | 95 м2 | 1 | 100% |
| 7 | Физкультурно-оздоровительный комплекс с искусственным покрытием:  1.Футбольное поле.  2. Баскетбольная и волейбольная площадка.  3. Легкоатлетическая беговая дорожка. | 16,770 м2  80х45  24х12  300 м | 1  1  1  1 | 100% |
| 8 | Спортивная площадка, используемая в зимнее время для занятий физической культурой (хоккейный корт, конькобежная подготовка). | 30х60 | 1 | 100% |



|  |  |
| --- | --- |
| **Здоровьесберегающие факторы, условия** | **Реализация** |
| Питьевой режим | В каждом кабинете имеется бутилированная вода |
| Освещенность. | Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены софиты над доской.  Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. |
| Соответствие мебели. | Удовлетворительное; мебель, соответствует  санитарным нормам. |
| Современное компьютерное  оборудование. | В школе имеется компьютерный класс, мобильный компьютерный класс,  каждый классный кабинет оборудован  мультимедийной и компьютерной техникой. |
| Питание учащихся. | Горячим питанием обеспечены учащиеся 1-11  классов. Работает буфет. |
| Проветривание. | Все окна школы оснащены фрамугами,  проветривание осуществляется согласно режиму проветривания |
| Наличие зон двигательной активности | 2 спортивных зала, рекреации на этажах. |
| Расписание с учетом шкалы трудности  предметов. | Соблюдается |
| Дополнительное образование с учетом  состояния здоровья и личных  интересов ребенка. | Представлено кружками и секциями различной  направленности. |
| Оптимальный режим двигательной  активности. | 3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на  каждом уроке физкультминутки, динамический  час в группах продленного дня, здоровительная гимнастика. |
| Включение вопросов ЗОЖ в учебные  предметы и воспитательную работу. | Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия. |
| Психологическое сопровождение. | Педагог-психолог ведет работу со всеми  учащимися 1-11 классов,  отдельно по запросу педагогов проводятся  диагностики, направленные на мотивацию,  изучение уровня познавательной активности,  предпрофильную подготовку, выявление  интересов и склонностей, по запросу родителей  организуются консультации. |
| Использование современных  подходов. | Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов, ИКТ). |
| Мониторинги состояния здоровья. | Психологический климат в классе,  диспансеризация, мониторинг заболеваемости,  групп здоровья, стоматологический  профилактический осмотр. |

**Здоровье обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2018** | **2019** | | | **2020** |
| Число обучающихся, часто не посещающих занятия по болезни | | 14 | 24 | | | 20 |
| Процент обучающихся, часто не посещающих занятия по болезни | | 1.2% | 2% | | | 2% |
| Кол-во детей, обращавшихся в медицинские учреждения | | 915 | 898 | | | 1000 |
| Некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 25 | | | 20 | 15 | | |
| Новообразования | 1 | | | - | 1 | | |
| Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм | 20 | | | 42 | 35 | | |
| Болезни эндокринной системы, расстройствапитания, нарушения обмена веществ | 88 | | | 108 | 93 | | |
| Болезни нервной системы и органов чувств | 111 | | | 112 | 101 | | |
| Болезни системы кровообращения | 153 | | | 159 | 119 | | |
| Болезни органов дыхания | 67 | | | 58 | 69 | | |
| Болезни органов пищеварения | 365 | | | 329 | 301 | | |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки | 6 | | | 4 | 3 | | |
| Болезни мочеполовой системы | 95 | | | 83 | 71 | | |
| Врождённые аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения | 5 | | | 5 | 5 | | |

**Социальное направление.**

Волонтёрство в Мордовии имеет недолгую, но уже очень богатую историю. Опыт участия и организации спортивных и культурно-массовых мероприятий даёт возможность участникам добровольческого движения Республики раскрывать и реализовывать свой потенциал в различных сферах деятельности.

Волонтёры несут информацию о здоровом образе жизни, активно пропагандируют личным примером идею ЗОЖ, занимаются в спортивных секциях, в творческих кружках, участвуют в деятельности общественных объединений.

В рамках Республиканской экспериментальной площадки Ресурсного центра здоровьесбережения и безопасного образа жизни в 2012 году в школе был создан волонтёрский отряд «В здоровом теле – здоровый дух». Цель отряда - обучение волонтеров для создания потенциала молодежного добровольчества по решению проблемы профилактической деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. В состав волонтерского движения входят школьники 7-11 классов. Работа, которую выполняют наши волонтеры, связана с решением социальных проблем, с оказанием помощи тем, кто в ней нуждается, с выполнением общественно-полезной работы, с организацией спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы.

Вот уже на протяжении нескольких лет в нашей школе ведётся работа, направленная на подготовку спортивных волонтёров. Сейчас ребята являются активными участниками «Городских волонтёров». Теперь они маленькая часть большой и дружной семьи волонтёров Мундиаля.

**Основные направления волонтёрства.**

Если говорить о каждом из них в двух предложениях, первое направление – это **социальное волонтёрство**, оно самое известное. Это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищёнными.

Если говорить про второе и по степени развитости, и по степени узнаваемости направление – это **спортивное волонтёрство**. Благодаря тому, что в России прошла в 2013 году Универсиада в Казани, в 2014 году – Олимпиада в Сочи, а в 2018 году - Чемпионату мира по футболу. Третье направление – это **культурное волонтёрство**. Сами площадки – музеи, библиотеки, парки – они тоже видят, что волонтёры способны оказать им очень большую помощь, поэтому они открывают свои двери и приглашают волонтёров.

Ещё одно достаточно узнаваемое направление – **экологическое волонтёрство**. И здесь мы говорим не только о сохранении природы в классическом её понимании, но ещё и о защите флоры и фауны.

**Событийное волонтёрство**. Это волонтёры, которые участвуют в крупных событиях – фестивалях, форумах, каких-то больших городских проектах, акциях. Это направление, наверное, интересно в первую очередь тем людям, которые хотели бы и дальше развиваться в индустрии организации крупных событий или в каких-то более узких специальностях. И приятным бонусом служит возможность посмотреть изнутри на то событие, которое организовывается.

С 2017 года в школе активно ведёт свою деятельность **отряд «Юный доброволец».** **Миссия отряда** - оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Работа волонтерского отряда «Юный доброволец» строится по различным направлениям: экология, пропаганда здорового образа жизни, но основным видом деятельности является социальное добровольчество. Мы стараемся быть примером для всех. В отряде 253 человека – 23% от общего количества обучающихся, это ученики 7-10 классов. Руководителем является учитель русского языка и литературы **Дроздова Наталья Владиславовна.** Ребята вместе с руководителем договорились с Саранским Домом интернатом для престарелых и инвалидов организовать с их подопечными «Творческие мастерские», и каждый вторник и четверг отправляемся к ним с визитом; также проводят экологические десанты и благоустраивают территорию школы, проводят ежедневную зарядку для учеников начальной школы. Ребята собираются 2 раза в неделю по четвергам и субботам. По четвергам занимаемся разработкой и организацией акций, а по субботам педагог проводит обучающие занятия по проектному менеджменту, игротехнике, ораторскому искусству, методам работы с детьми младшего школьного возраста, а также мероприятия для сплочения отряда.

**1. Организация деятельности волонтерского отряда в 2020 году**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата / Период проведения** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийская акция – урок памяти «Блокадный хлеб» | Январь |
| 2 | Чемпионат и Первенство России по синхронному катанию на коньках | 18.01.20 |
| 3 | Первенство России среди юниоров по фигурному катанию на коньках | 6-8.02.20 |
| 4 | Участие в проведение конкурса вокального мастерства «Голоса Мордовии» | 10.02.20 |
| 5 | Участие в образовательной программе «Я-лидер» | 13.02-31.05.20 |
| 6 | Акция «Всё для рукоделия и досуга» для пожилых людей в пансионат | Март |
| 7 | Праздничный концерт к 8 Марта «Весенний» для пожилых людей в пансионате | Март |
| 8 | Участие в конкурсе «Доброволец России 2020» | Май-июнь 2020 |
| 9 | «Твори добро, другим во благо» | Ноябрь 2020 |
| 10 | «Марафон добра» Просмотр фильма «Я-волонтер» | 5.12.2020 |
| 11 | Торжественная церемония награждения Почетным знаком главы РМ «Доброволец (волонтер) РМ» | 7.12. 2020 |
| 12 | Республиканский форум добровольцев (волонтеров) «Добро в Мордовии» | Декабрь 2020 |
| 13 | Общероссийская акция «Новый год в каждый дом» | 11-31 декабря 2020 |

**2. Организация деятельности РДШ в 2020 году**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата / Период проведения** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Апрель-май 2020 |
| 2 | Всероссийская акция «Наследники Победы» | Апрель-май 2020 |
| 3 | Всероссийский флешмоб «Мы все равно скажем спасибо» | Апрель-май 2020 |
| 4 | Всероссийский флешмоб « Сад памяти дома» | Апрель-май 2020 |
| 5 | Акция «Бессмертный полк» | Апрель-май 2020 |
| 6 | Всероссийская акция «Фонарики Победы» | Апрель-май 2020 |
| 7 | Всероссийская акция «Поём двором» | Апрель-май 2020 |
| 8 | Всероссийская акция «Флаги России» | Апрель-май 2020 |
| 9 | Всероссийская акция «Письма Победы | Апрель-май 2020 |
| 10 | Всероссийская акция «Летопись сердец» | Апрель-май 2020 |
| 11 | Межрегиональный online-фестиваль РДШ Приволжского федерального округа округа | 12 октября 2020 |
| 12 | Участие в Региональном онлайн форуме РДШ | 24-28 ноябрь 2020 |
| 13 | Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ | Ноябрь 2020 |
| 14 | Участие в семинаре по вопросам реализации программ РДШ | 8 .12.2020 |
| 15 | Региональный фестиваль РДШ | 19.12.2020 |
| 16 | Всероссийская акция «Новогодние окна» | Декабрь 2020 |