Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №88»

конспект занятия по познавательному развитию

на тему: «Перелетные птицы»

для детей старшей группы №3

|  |  |
| --- | --- |
|  | подготовила и провела: Ларькина О.Ф.,воспитатель высшей квалификационной категории |

***Цель:*** расширение представлений детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.

***Задачи:****1. Образовательные:* закрепление знания признаков весны; закрепление знаний о жизни перелетных птиц; формирование экологического представления детей об окружающем мире; совершенствование грамматического строя речи.

*2. Воспитательные:* воспитывать интерес, желание больше узнать о птицах; воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.

*3. Развивающие:* развитие речевой активности, активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, творческого воображения.

***Методические приемы:*** игровой, наглядный, практическая деятельность.

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций, чтение сказок, наблюдения в природе, прослушивание голосов птиц.

***Материал и оборудование:***Чудо-дерево, изображения птиц; скворечник; картинки с гнездами ласточки, грача, кукушки, соловья на фланелеграфе; конверты с заданиями.

***Ход занятия***

*(Дети входят в группу и становятся вокруг воспитателя)*

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, на подоконнике обнаружила корзинку с цветами, а от кого она я не знаю. А вы не догадываетесь? Что же делать? Ой, посмотрите здесь открытка, а в ней загадка. Если мы ее разгадаем, то и узнаем, кто подарил нам эту нам эту корзинку с весенними цветами. Послушайте загадку:

*Светает рано по утрам.*
*Проталины и тут и там,*
*Ручей шумит, как водопад,*
*Скворцы к скворечникам летят.*
*Звенят под крышами капели.*
*Медведь с еловой встал постели.*
*Всех солнышко теплом ласкает,*
*Кто это время года знает?…. (весна)*

***Воспитатель:*** Да, ребята, нам корзинку с цветами прислала весна. А какая она?
**Дети:** Теплая, светлая, радостная, звонкая, ласковая, нежная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая.

***Воспитатель:*** Молодцы! А какие чудеса происходят весной?

***Дети:***Тает снег, появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы, согревает солнышко.

***Воспитатель:*** Все верно. Но самое главное чудо – это то, что именно весной к нам прилетают птицы и приносят её на своих крыльях.

***Воспитатель:*** Ребята, а что это такое? Да это же чудо – дерево! Посмотрите, что-то с этим деревом не в порядке, да это зимушка зима не хочет уступать место весне и заморозила всех птиц. Нам нужно им помочь, разморозить, чтобы они тоже смогли радоваться весне. Ребята, смотрите, в клювике у них конвертики с задания. Мы должны их выполнить, чтобы наши птички ожили. Давайте прочитаем.

***Воспитатель:***  Тогда слушайте 1 задание – загадка.

Эти птицы знак весны,
Чуть проталины видны,
Безошибочно по звездам
Путь находят к старым гнездам.
В их колониях галдеж,
Ничего не разберешь.
Зерна ест, клопов, жуков.
Мышевидных грызунов.
От вредителей как врач
Сад спасает черный ...(Грач)

***Воспитатель:*** Ну, вот, все загадку отгадали, теперь можно и посмотреть, что за птичка там скрывается….! Ребята кто это? (Грач). Давайте откроем следующий конверт.

***Воспитатель:*** Игра ***«У кого кто? Назови птенца»***
*(Проводится игра с мячом).*

Грач — грачонок,

аист — аистенок,

стриж — стриженок,

журавль — журавленок,

кукушка — кукушонок,

лебедь — лебеденок,

скворец — скворчонок,

утка — утенок,

гусь — гусенок.

***Воспитатель:*** Молодцы! Справились и с этим заданием! Какую птичку на этот раз мы разморозили? (Соловей )Давайте снимем следующий конверт.

***«Пернатая викторина»***

У Алёнушки – сестрицы унесли братишку птицы. Назовите их. *(Гуси-лебеди).*Птица, которая помогла Дюймовочке? *(Ласточка).*Волшебная птица с золотым оперением? *(Жар-птица).*Птица, которая заставила плакать деда и бабку из-за яйца? *(Курочка Ряба).*
Какие птицы жили у бабуси? *(Два весёлых гуся).*

***Воспитатель:*** Молодцы! Какую птичку на этот раз мы разморозили? (Жаворонок). Давайте снимем следующий конверт.

***Воспитатель:*** Следующее задание ***«Накорми птиц».***

Ребята нужно выбрать и предложенных кормов только те, которые подходят для птиц.

***Воспитатель:*** Молодцы! Справились и с этим заданием!

Как называется это птица? (Скворец). Давайте снимем последний конверт.

А эта птичка предлагает вам немного отдохнуть.

***Физкультминутка.***

*Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают. («клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели
И на место сели (улетают», садятся)*

***Воспитатель:*** Молодцы! Справились и с последним заданием! Давайте теперь назовем какие же птички к нам прилетели на волшебное дерево.

***Дети:*** Грач, соловей, жаворонок, ласточка, скворец.

***Воспитатель:***А как можно назвать этих птиц, одним словом?
***Дети:*** Перелетные.

***Воспитатель:*** А почему их называют перелетными?
***Дети:*** Потому что они улетают на зиму в теплые страны.

***Воспитатель:*** Да, так. А почему птицы улетают в теплые края?
***Дети:*** Потому что им страшен голод.

***Воспитатель:*** Правильно. А с наступлением весны птицы возвращаются и радуют нас своим пением. Для птиц весенние песни – это очень серьезное и важное дело.

***Воспитатель:***А теперь давайте пофантазируем. Если бы птицы умели петь как люди, словами, о чем бы рассказали они нам в своих весенних песнях?
***Дети:*** О том, как они любят свою Родину, как прекрасна и неповторима наша земля, как долог и труден был их путь домой, как они спешили на встречу с нами, как соскучились по родной земле.

***Воспитатель:*** Ребята, а кто знает, какая первая забота у птиц весной?
***Дети:*** Построить гнезда.

***Воспитатель:*** А из чего птицы строят гнезда?
***Дети:*** Из веточек, соломы, мха, коры, земли.

***Воспитатель:*** Молодцы! А где птицы устраивают гнезда?
***Дети:*** На деревьях, на столбах *(аист)*

***Воспитатель:*** Ребята, а чем люди могут помочь птицам?
***Дети:***Можно сделать и развесить скворечники.

***Воспитатель:*** Давайте и мы можем поможем птицам обрести свой дом.

***Воспитатель:*** Теперь птицы уверены, что вы о них знаете очень много!

Ну вот, ребята, птиц на дереве теперь много, а жить им пока негде. Давайте поможем им обрести свой дом. У меня есть скворечники, но, боюсь, птицы их не заметят. Я предлагаю вам раскрасить домики и подарить прилетевшим птицам.

***Пальчиковая гимнастика «*Птички прилетели*»***

Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Крыльями махали

Сели. Посидели (Кисти рук соединили в замок).

И дальше полетели. (Повторяют первое движение).

*(Дети раскрашивают гнезда, скворечники и «дарят» их птицам)*

***Воспитатель:*** Ребята, мне понравилось, как вы работали: внимательно слушали, думали, отвечали на мои вопросы. Молодцы!

***Воспитатель:***А теперь пусть птицы выбирают себе гнезда, а мы с вами не будем им мешать.