***Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям.***

 Жизнь малыша в обществе начинается с детского сада, и именно поэтому основы общественных отношений, заложенные воспитателями детского сада, являются определяющими в дальнейшем развитии ребёнка.

 Детский сад – важнейшее звено в развитии ребенка. Именно в детском саду дети проводят достаточно большое количество времени и учатся общаться как с ровесниками так и со старшими людьми.

Воспитателям необходимо следить за тем, что они говорят, какой они стиль общения выбрали, и как они это произносят.

 Какие фразы не следует говорить дошкольникам, чтобы не травмировать их. **1. Психологическая изоляция и отвержение ребенка со стороны взрослого или сверстника.**

    Примеры фраз**: «Отойдите от него все, пусть один сидит»; «Я смотреть на тебя даже не хочу».**

Подобные высказывания оказывают сильное воспитательное воздействие, но отрицательное. Когда ребенок слышит их, чувствует себя отверженным, ненужным. Такое воздействие нарушает психическое равновесие, поэтому ребенок обязательно отреагирует: обидится, замкнется. Но потом будет стремиться реабилитировать травмирующие переживания.

Кроме того, такие фразы создают предпосылки для детской травли. Другим детям страшно оказаться на месте отвергаемого ребенка, но они видят его униженность и начинают чувствовать свое превосходство.

**Рекомендация**. Задача воспитателя – научить детей совместной деятельности. Поэтому педагогическое воздействие следует направлять на построение детского коллектива, а не изоляцию: «Давайте поможем Ане».

**2. Фразы, которые предполагают пространственное отчуждение,изгнание.**

    Примеры фраз**: «Будешь баловаться, в другую группу отведу»; «Если не перестанешь, отправишься в кабинет заведующей».**

Такие фразы воспитатели используют, когда грозятся наказать ребенка за плохое поведение – обещают отвести в незнакомое ему помещение. При этом помещения могут быть не только страшными (кабинет медсестры, заведующей), но унизительными – туалет, кладовка. Незнакомое пространство многие дети воспринимают как угрозу, и подобные неосторожные фразы могут привести к развитию у них страхов.

**Рекомендация.** Ведущие и наиболее уязвимые в дошкольном возрасте базовые потребности – это потребности ребенка в безопасности и принятии. В детском саду они уже нарушены из-за разлуки с родителями. Чтобы не усугублять ситуацию, воспитателям следует исключить фразы данной группы из общения с детьми.

**3. Фразы, которые занижают самооценку и унижают личность ребенка.**

   Примеры фраз: **«Посмотри, на кого ты похож…»; «С таким мальчиком никто не будет дружить»; «Не занимаешься – будешь глупым»; «В младшую группу отведу – ты же ведешь себя, как маленький».**

Фразы данной группы – оценочные. Они препятствуют развитию нормальной самооценки у детей. Кроме того, дети легко привыкают к тому, как их оценивает педагог: «Взрослый же лучше знает, какой я». После этого воспитательные воздействия на ребенка, который согласился с тем, что он плохой, уже невозможны.

**Рекомендация.** Чтобы сформировать у ребенка критичность и способность адекватно оценивать свои действия, следует избегать негативных высказываний обобщенного и ультимативного характера. В дошкольном возрасте нормативная, здоровая самооценка у детей завышенная, поэтому воспитатель должен разбирать вместе с ребенком его поведение в каждой конкретной ситуации.

**4. Фразы, которые формируют негативную модель будущего, негативный образ себя в будущем.**

   Примеры фраз: **«Если так будешь себя вести, не понятно, в кого ты превратишься!»; «Еще раз сделаешь так, тебя выгонят из садика», «Плохо ешь – будешь маленьким, слабеньким».**

Подобными фразами воспитатель программирует ребенка на негативное будущее и прерывает ход развития у него представлений о времени и «Я во времени». Дети становятся пассивными, проявляют уныние, перестают фантазировать о своем будущем, не видят положительных перспектив. В дальнейшем это может плохо отразиться на обучении в школе.

Запугивания едой также оказывают негативное воздействие на детей: приводят к стрессу, формируют неправильное пищевое поведение.

**Рекомендация.** Педагог должен наполнять жизнь детей позитивом, укреплять их самооценку, помогать осознать маленькие достижения и компетентности: «Ты уже научился делать…»; «У тебя получается…».

**5. Фразы, которые содержат гендерные ограничения или полоролевые нарушения.**

   Примеры фраз: **«Ты ведешь себя как мальчишка/девчонка» (для девочки/мальчика); «Будешь такой вредной, никто замуж не возьмет. Кому такая нужна?»;** Подобные фразы подрывают важный процесс, когда дети осваивают гендерные модели поведения, учатся осознавать себя как представителя определенного пола. Мальчики осознают себя мальчиками с позиции способности защищать других, отстаивать свои интересы, изменять мир. Девочкам важно подчеркивать позицию заботы, нежности, принятия других и умения договариваться.

**Рекомендация.** Воспитатель должен создавать условия, в которых дети будут черпать модели позитивного полоролевого поведения. При этом особое значение имеют игровое взаимодействие детей со сверстниками и образцы поведения окружающих их взрослых.

**6. Фразы, которые ставят под сомнение самовыражение и инициативность ребенка.**

   Примеры фраз**: «Все делают нормально, ты один ничего не можешь»; «Где ты видел такой дом? Это караул, а не дом!»; «Из какого места у тебя руки растут?»; «С чего ты решил, что тебе разрешат?».**

Подобные фразы подавляют детскую инициативность. Дети становятся неуверенными в себе, теряют интерес к занятиям, могут отказываться от своих увлечений. Между тем, именно в дошкольном возрасте формируются такие компоненты личности, как инициативность, целеполагание, готовность предлагать идеи и ставить цели.

**Рекомендация.**  Важно не ограничивать активность детей, а предложить адекватные формы ее реализации. Например, организовать игру, где каждый ребенок сможет предложить свою идею. Задача педагога поддерживать увлечения детей, сделать их возможными и результативными, поощрять самостоятельность: «Как интересно ты придумал!»

**7. Фразы, которые пугают ребенка отвержением со стороны родителей.**

   Примеры фраз: **«Мне маме рассказать, что произошло?»; «Ну что, будем папу расстраивать?»; «Будешь так себя вести, мама тебя домой не заберет!».**

Подобные высказывания опасны по многим причинам. Они пугают ребенка, разрушают его эмоциональные связи с родителями, формируют ощущение отверженности и брошенности, а родителей выставляют в качестве угрозы и источника наказания.

Кроме того, такие высказывания представляют собой шантаж и предательство и отражают неготовность воспитателя брать на себя ответственность за поведение ребенка и решать проблему здесь и сейчас.

 **8. Фразы, в которых используются пугающие персонажи.**

Пример фразы: **« Не перестанешь кричать, вызову милиционера** **( чаще чем полицейского**)»; **« Останешься ночевать в группе вместе со сторожем!»; « Дед Мороз все видит и таким плохим детям ничего не принесет».**

 Подобные фразы формируют страхи, оказывают сильное негативное воздействие на психическое развитие ребенка.Фразы сковывают ребенка, отбирают энергию и ее не остается на позновательную активность. Кроме того они могут закрепиться и проявляться в течении всей жизни.

**Рекомендация.**Воспитателю следует исключить из своего лексикона фразы с пугающими персонажами и использовать альтернативные методы психологического воздействия. Например совместно разработать правила группы и напоминать о них когда кто то из детей не слушается. В таком случае не придеться запугивать детей чтобы организовать дисциплину в группе.

**9.Фразы , которые ограничивают двигательную активность детей и запрещают движение.**

**Пример фразы: « Стой на месте», « Замри!», « Перестань крутиться»**

 Потребность в движении является базовой и важной для развития дошкольников. Если воспитатель постоянно одергивает ребенка, запрещает двигаться, это может сказаться на его психоэмоциональноем состоянии. Нельзя заменить физическую активность замиранием , это приведет к еще большему взрыву.

 **Рекомендация.** Чтобы остановить или затормозить чрезмерную, хаотичную двигательную активность ребенка, воспитатель должен напровить ее на конструктивное движение: « Давайте все вместе попрыгаем», или « Давайте возмемся все за руки и будем водить хоровод с песнями или стихами», Исключение состовляет гиперактивные дети с синдромом дифицита внимания, в работе с которыми необходим комплексный подход и участие педагога – психолога.

**Рекомендация**. Воспитатель должен уметь решать любую ситуацию, которая возникла в группе, за счет собственного авторитета. При этом важно предоставлять детям обратную связь, обсуждать с ними проблему сразу, а не ждать, когда придет мама.

**[1](https://connect.ok.ru/offer?url=http%3A%2F%2Fkorovka.in-texno.ru%2Fblog2%2Fbezobidnye-frazy-kotorye-na-samom-dele-vospitatel-ne-dolzhen-govorit-detyam&title=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%20%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC.%20-%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%9E&utm_source=share2" \t "_blank" \o "Одноклассники)** [Воспитатель обязан помнить: плохих детей нет, отдельные отрицательные черты — результат неправильного воспитания. Лучше подчеркивать положительные качества и тем самым закреплять их, содействуя развитию у ребенка чувства собственного достоинства.](https://connect.ok.ru/offer?url=http%3A%2F%2Fkorovka.in-texno.ru%2Fblog2%2Fbezobidnye-frazy-kotorye-na-samom-dele-vospitatel-ne-dolzhen-govorit-detyam&title=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%20%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC.%20-%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%9E&utm_source=share2" \t "_blank" \o "Одноклассники)

**[8](https://connect.ok.ru/offer?url=http%3A%2F%2Fkorovka.in-texno.ru%2Fblog2%2Fbezobidnye-frazy-kotorye-na-samom-dele-vospitatel-ne-dolzhen-govorit-detyam&title=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%20%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC.%20-%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%9E&utm_source=share2" \t "_blank" \o "Одноклассники)** Работая с **детьми,** мы обязаны нести за них ответственность всегда, и это единственно возможная позиция. От того, как мы это будем делать, во многом зависит, какими вырастут наши воспитанники.

 **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ**

В своих отношениях с **детьми** постарайтесь помнить о том, что:

• Ребенок вам ничего не должен. Это вы должны помочь ребенку стать более состоятельным и ответственным;

• В каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно понять, чего добивается ребенок и почему он это делает. Добивайтесь от него соблюдения социальных норм и правил с учетом его состояния и интересов;

• Навязывание своих правил и требований против воли детей – это насилие, даже если ваши намерения благонравны;

• Запретов и строгих требований не должно быть слишком много. Это ведет к пассивности и низкой самооценке у **воспитанников;**

• Тихий, застенчивый ребенок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун;

• Благополучная социальная ситуация развития – это лучший метод передачи детям нравственных норм и правил человеческого общежития. Беседы о нравственности, не подкрепленные защитой детей от психического и физического насилия, - демагогия и опасная практика.

**[1](https://connect.ok.ru/offer?url=http%3A%2F%2Fkorovka.in-texno.ru%2Fblog2%2Fbezobidnye-frazy-kotorye-na-samom-dele-vospitatel-ne-dolzhen-govorit-detyam&title=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%20%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC.%20-%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%9E&utm_source=share2" \t "_blank" \o "Одноклассники)** [Воспитатель обязан помнить: плохих детей нет, отдельные отрицательные черты — результат неправильного воспитания. Лучше подчеркивать положительные качества и тем самым закреплять их, содействуя развитию у ребенка чувства собственного достоинства.](https://connect.ok.ru/offer?url=http%3A%2F%2Fkorovka.in-texno.ru%2Fblog2%2Fbezobidnye-frazy-kotorye-na-samom-dele-vospitatel-ne-dolzhen-govorit-detyam&title=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%20%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC.%20-%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%9E&utm_source=share2" \t "_blank" \o "Одноклассники)

**[8](https://connect.ok.ru/offer?url=http%3A%2F%2Fkorovka.in-texno.ru%2Fblog2%2Fbezobidnye-frazy-kotorye-na-samom-dele-vospitatel-ne-dolzhen-govorit-detyam&title=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%20%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC.%20-%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%9E&utm_source=share2" \t "_blank" \o "Одноклассники)** Мы, воспитатели обязаны нести ответственность за своих воспитанников всегда, и это единственно возможная позиция. От того, как мы это будем делать, во многом зависит, какими они вырастут.