УПРАВЛЕНИЕ
по социальной работе
Большеберезниковского муниципального района

Приказ

от 27.05.2022 № 50-б

О проведении мониторинга качества
системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Большеберезниковского муниципального
района Республики Мордовия

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25 мая 2022 г.№ 520 «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия», в целях получения объективной и достоверной информации о качестве муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия согласно приложению.
2. МКУ «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия » до 30 мая текущего года обеспечить проведение мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.
3. Руководителям образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района рекомендовать оказать содействие в проведении мониторинга.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник управления
по социальной работе **О. В. Губанищева**

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия

1.1 Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия (далее — Положение) определяет цели, задачи, нормативно - правовые основы и регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.

1.2 Настоящее Положение раэработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «6» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12 2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Министерства образования Республики Мордовия от 29 апреля 2020 г. № 425 «Об утверждении Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020-2024 годы», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25 мая 2022 г.№ 520 «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия».

1.3 Цель мониторинга — получение объективной и достоверной информации о качестве муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия.

1.4 Основные задачи мониторинга:

– разработка единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– информирование и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения

1.5 Методы сбора информации:

– анализ документов;

– сбор статистических данных.

1.6 Методы обработки информации:

– ранжирование;

– кластерный анализ;

– компьютерная обработка с использованием инструментов MSExcel

1.7 Мониторинг качества системы образования Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обязателен для всех общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

Оператором по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия» является МКУ «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия ».

К компетенциям МКУ «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия » в установленной сфере деятельности относятся:

– организация разработки нормативных и методических материалов;

– планирование и организация мониторинговых исследований;

– методическое обеспечение мониторинговых исследований;

– размещение информации о результатах мониторинга на официальных сайтах отдела по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района

информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»);

– подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.1 Для проведения мониторинга методистами МКУ «ЦИМО МОУ» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников отдела образования администрации Большеберезниковского муниципального района , организаций дополнительного образования , общеобразовательных учреждений .

2.2 При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

– материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, рекомендации, распоряжения, протоколы).

– нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования Республики Мордовия в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации и аттестации педагогов;

– отчет о самообследовании образовательных организаций общего и дополнительного образования;

– официальные сайты образовательных организаций общего и дополнительного образования;

– статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;

2.3 аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих муниципальных показателей:

– по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

– по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

– по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– по выявлению, поддержке и развитии способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

– по учету участников Всероссийской олимпиады школьников;

– по учету иных форм развития образовательных достижений обучающихся (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

– по учету обучающихся занимающихся по индивидуальным учебным планам;

– по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных профильных предметов,профильных (предпрофильных) классов.

2.4 Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в пункте 2.3 настоящего Положения.

2.5 Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, образовательными учреждениями .

2.6 По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.

3 Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений

3.1 Принятые меры и управленческие решения после проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия направлены на:

– совершенствование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– внесение дополнений в муниципальную программу ««Развитие образования в Большеберезниковском муниципальном районе» на 2019-2025 годы;

– совершенствование механизмов стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи;

– ресурсную поддержку образовательных организаций общего и дополнительного образования Республики Мордовия, педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

3.2.Проведение анализа эффективности принятых мер после повторного измерения показателей осуществляется на основе результатов мониторинга принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Мониторинговые показатели качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия
<u>Большеберезниковский</u> муниципалитет

№	Показатель	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
	По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей					
1	Доля обучающихся, охваченных анкетированием по выявлению потребностей в дополнительном образовании (%) от общего количества обучающихся					
2	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями (%)от общего количества обучающихся					
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей (%) от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием					
4	Количество организаций дополнительного образования по отраслям (ед.): – образование – культура – спорт					
	По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи					
1	Наличие муниципальной программы / Комплекса мер / Дорожной карты /Положения / Порядка / другого документа по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся с ОВЗ					
2	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (%)					

3	Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (ед.)					
	По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи					
1	Наличие муниципальной программы / Комплекса мер / Дорожной карты /Положения / Порядка / другого документа, направленного на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся с ОВЗ					
2	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (%)					
3	Количество реализованных проектов образовательных смен, каникулярных сессий и других мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов детей и молодежи (ед.)					
4	Наличие муниципального механизма финансовой/ нефинансовой поддержки талантов и способностей детей и молодежи					
5	Количество обучающихся, получивших премии, гранты, другие виды материальной поддержки за высокие образовательные результаты (ед.)					
7	Доля обучающихся, участвующих в образовательных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи «Мира» от общего количества					

	обучающихся (%)					
8	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» (%) от общего количества обучающихся					
9	Количество государственно-частных организаций–партнеров для поддержки способных и талантливых детей и молодежи (ед.).					
10	Доля педагогических работников, прошедших подготовку (переподготовку), повысивших уровень профессиональной компетенции по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (ед.)					
	По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ					
1	Количество обучающихся с ОВЗ (ед.)					
2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными формами выявления, поддержки и развития талантов и способностей от общего количества обучающихся (%)					
3	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников от общего количества обучающихся с ОВЗ (%)					
4	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в других интеллектуальных конкурсах и олимпиадах от общего количества обучающихся с ОВЗ (%)					
5	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в образовательных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи «Мира» от общего количества					

	обучающихся с ОВЗ (%)					
	По учету участников Всероссийской олимпиады школьников					
1	Доля обучающихся, участвовавших в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества обучающихся					
2	Доля обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества обучающихся					
3	Доля обучающихся, участвовавших в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества обучающихся					
4	Доля обучающихся, участвующих в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества участников регионального этапа					
5	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников муниципального этапа (%)					
6	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников регионального этапа (%)					
7	Доля победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (%)от общего количества участников заключительного этапа					
8	Доля обучающихся, участвующих в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества обучающихся					
	По учету иных форм развития образовательных достижений обучающихся (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)					

1	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах регионального уровня (%) от общего количества обучающихся					
2	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня (%) от общего количества обучающихся					
3	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах международного уровня (%) от общего количества обучающихся					
4	Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах регионального уровня (%)от общего количества участвующих в данных мероприятиях					
5	Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах всероссийского уровня (%) от общего количества участвующих в данных мероприятиях					
6	Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах международного уровня (%) от общего количества участвующих					
7	Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, форумах (%) от общего количества обучающихся					
1	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (%) от общего количества обучающихся					
1	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением					

	отдельных предметов (%) от общего количества обучающихся					
	Доля обучающихся в профильных/предпрофильных классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов (%)					
2	Доля обучающихся в профильных/предпрофильных классах, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников (%)					
3	Доля обучающихся в профильных/предпрофильных классах, ставших победителями и призерами различных этапов Всероссийской олимпиады школьников (%)					
3	Доля обучающихся профильных/предпрофильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы ЕГЭ (%)					
4	Доля обучающихся профильных/предпрофильных классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения (%)					
5	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, пришкольных лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и т.д. (ед.)					
6	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Республики Мордовия «Мира» (%) от общего количества обучающихся					