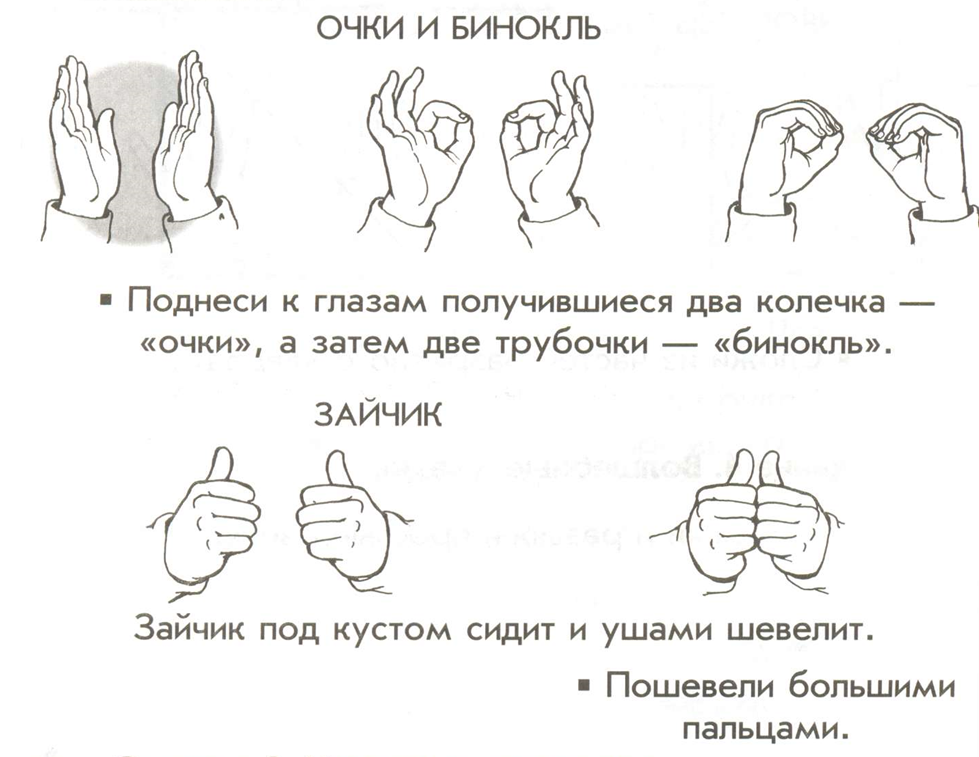
**Уважаемые родители!**

Для Вас и ваших детей предоставлен материал, направленный на развитие артикуляции, мелкой моторики и речевого дыхания.

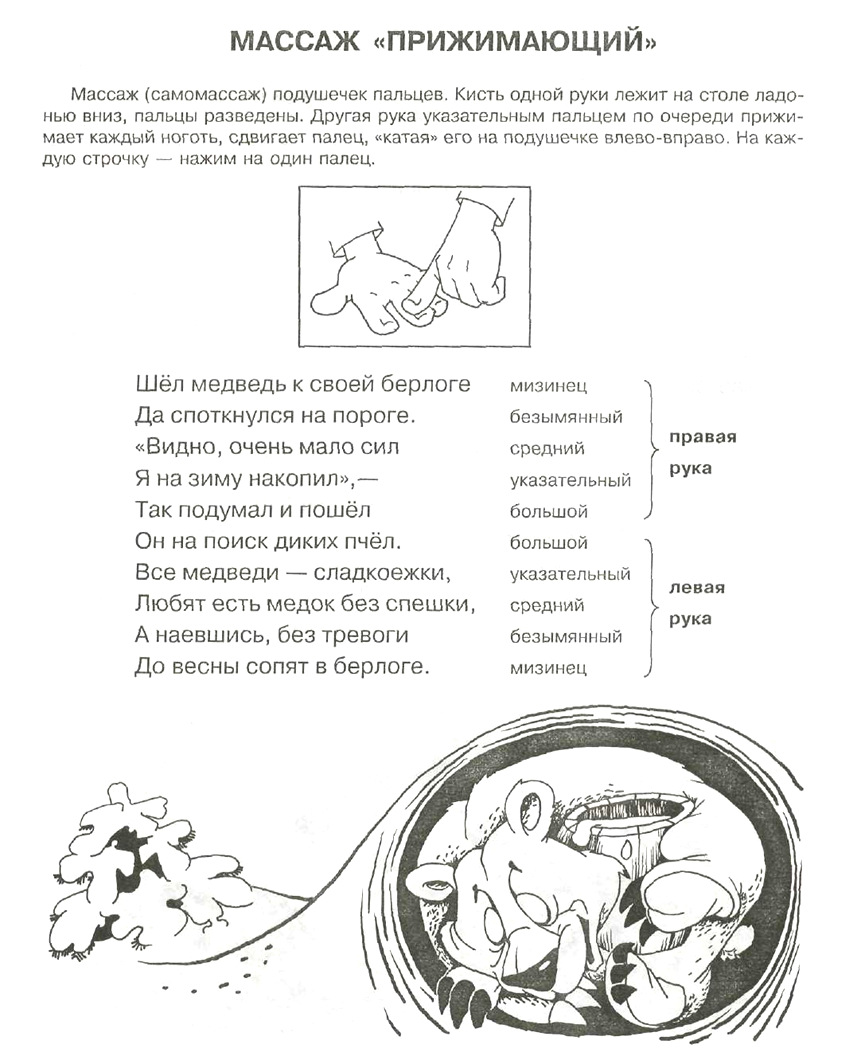
**Рекомендовано:** выполнять задания в течение месяца и в зависимости от индивидуальных возможностей ребенка. Многие задания были уже использованы нами на занятиях, поэтому требуют только повтора. Желаю успеха!

1. **Развитие мелкой моторики рук.**

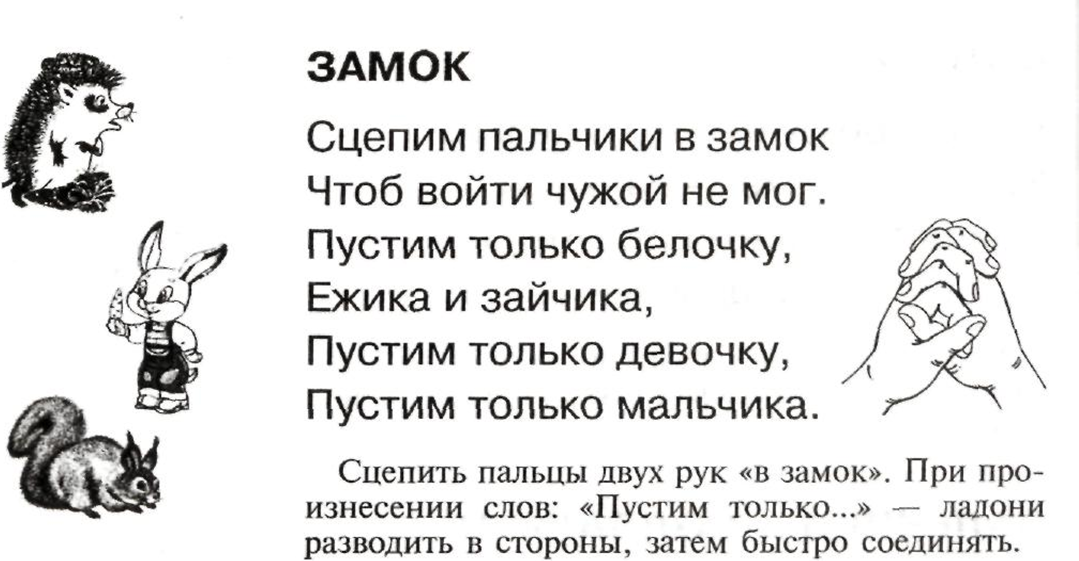


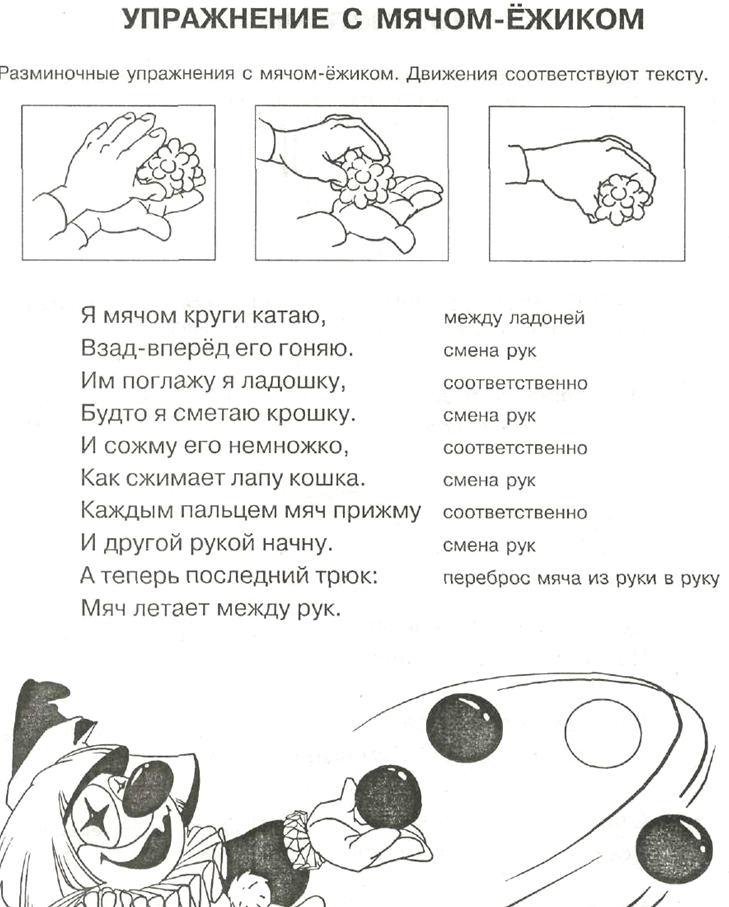














1. *Развитие речевого дыхания.*
2. Вдох и выдох через нос.
3. Вдох и выдох через рот.
4. Вдох через нос, выдох через рот.
5. Вдох через рот, выдох через нос.

- Дуть через соломинку в стакан с водой.

* Надувание воздушных шаров.
* Дуть на разноцветные вертушки.
* Играть на духовых музыкальных инструментах, например, дудочке.
* Пускать мыльные пузыри.
* Дуть на одуванчики весной.

1. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

(выполнять перед зеркалом по 5- 10 раз можно под счёт)

1 .«Домик открылся» - рот открыт, язычок лежит спокойно.

2.«Любопытный язычок» - высунуть язык, качать им вправо -влево.

3.«Язычок устал»- язычок положить на нижнюю губу и удерживать в покое.

4.«Заборчик»- широкая улыбка - зубки видны.

5.«Окошко» - широкая улыбка — губы округлены.

6.«Слоник» - губы в «трубочке» тянуть вперёд.

7.«Слоник купается» - губы в «трубочке» тянуть вперёд, наклониться

вперед втягивать воздух, голову поднять - выдувать воздух.

8.«Слоник улыбается» - «Трубочка» - чередование.

9. «Коровка»- немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на

нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить :пя-пя-пя....

10. «Коровка прикусила язычок» - немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, покусывать его передними зубами.

11. «Дятел» - рот открыт, кончиком языка стучать за верхние зубы: д-д-д....

12. «Маляры» - поглаживать «покрасить» вперёд-назад твёрдое нёбо

(потолок), делая движения языком вперёд-назад.

13. «Чашка» - широкий язык, края подняты.

14. «Горячи чай» - широкий язык, края подняты, дуем на край язычка.

15. «Конфетка» - губы сомкнуть. Напряжённым языком упираться то в одну щёку, то в другую.

16. «Вкусное варенье» - облизываем верхнюю губку сверху- вниз.

17. «Чистим зубки» - сначала верхние, потом нижние.

18. «Лошадка» — присасывать язычок к нёбу, растягивая подъязычную уздечку. Щелкать языком медленно и сильно.

19. «Кучер» - рот закрыт, губы вперед: пру-пру-пру

20. «Пароход» - кончик языка зажать между передними зубами.

Длительно произносить: ы-ы-ы