

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3
от «30» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



Л.И.Шикина

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района/ Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Руководитель	Екатерина Олеговна Москалева
Адрес организации	431450, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Театральная, д.7.
Телефон, факс	8(83451)9-20-47
Адрес электронной почты	gudoschek@yandex.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района.
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 13ЛЮ1 № 0000467 от 20.11.2017 г.

Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту, количество зданий- 1. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1605 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 965 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических иличныхстных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №114 комбинированного вида» осуществляет заведующая Москалева Екатерина Олеговна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 11 лет, в данной должности – 5 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны

	жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;
--	---

Порядок работы коллегиальных органов, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС.

В структурном подразделении «Детский сад №114 комбинированного вида» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, целью которой является проектирование социальных ситуаций развития дошкольников и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие виды активности. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года) на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. Она составлена на 5 лет пребывания детей в дошкольном учреждении (дети от 1,5 до 7-8 лет). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и физиологических особенностей. Программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых имеет обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений.

В работе структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» используются также различные парциальные программы и методики.

Организационной основой работы с детьми является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития дошкольника и посвящена различным сторонам человеческого бытия. Образовательные задачи решаются в совместной деятельности детей и педагогов, которая осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (занятий), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Занятия проводятся подгруппам и. Соединение в единую группу всех детей ограничивается короткими периодами.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 134 воспитанника.
от 1,5 года до 3 лет - 1 группа;
от 3 лет до 7 лет - 5 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 19 воспитанников,
Дошкольный возраст- 115 воспитанников,

Всего 134 воспитанника

В 2020 году в структурном подразделении «Детский сад №114 комбинированного вида» функционировало 6 групп:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет ;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Сохранение контингента обучающихся в течение всего учебного года составило 100%.

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО); в группе компенсирующей направленности – основная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО). Организационной основой образовательной работы являлся календарный учебный график и комплексно-тематический план, нагрузку определял учебный план.

Образовательные задачи решались в совместной деятельности детей и педагогов, которая осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности (занятий), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Занятия проводились подгруппами. Соединение в единую группу всех детей ограничивалось короткими периодами. У детей было много возможностей, чтобы быть участниками и самоорганизованных малых групп. Ежедневно происходили различные виды игр, некоторые направлялись педагогам и, многие инициировались детьми.

Взаимодействие взрослых и детей осуществлялось в условиях принятия и соблюдения общих норм и правил поведения, уважения друг к другу. Воспитатели обсуждали с детьми идеи, связанные с их деятельностью, помогали сделать ее интереснее и увлекательнее, помогали приобрести опыт положительных социальных взаимодействий. Поддерживался баланс между потребностью детей в самостоятельной деятельности и необходимостью включения в нее взрослого. Образовательный процесс был организован достаточно гибко. Отступления взрослого от планов обуславливались потребностями и интересами детей, актуальной ситуацией образовательного процесса. Использовались различные формы активности, чтобы помочь детям освоить социальные навыки, в том числе через ситуации (ситуации общения, проблемные ситуации и т.п.). Поведенческие проблемы воспитатели решали совместно с педагогом-психологом. Реализация образовательных целей и задач направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастными особенностями детей на основе рабочих программ воспитателей и специалистов, содержание которых раскрывает работу с воспитанниками по пяти образовательным областям. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

Организовано взаимодействие с детской библиотекой №1 г. Рузаевка, в течение года проводились совместные мероприятия в группах детей старшего дошкольного возраста. Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида» является участником всероссийского проекта «Эколята -дошколята». Были проведены занятия, досуги, выставки по формированию у детей культуры природолюбия.

47 воспитанника детского сада (35%) в 2020 году были вовлечены в социально-значимую деятельность (: действовало волонтерское движение «Божья коровка» по экологической и гражданственно-патриотической направленности. Было проведено 5 акций.

Выводы: Образовательная деятельность в СП «Детский сад №114 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию. Связи с социальными институтами детства содействуют качеству образовательной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности СП «Детский сад №114 комбинированного вида» охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В работе с детьми главный акцент сделан на развивающее обучение и принятие игры как ведущей деятельности дошкольников. Использование в работе с детьми современных образовательных технологий (авторских игровых технологий, технологии проблемно-диалогического обучения, моделирования) способствовало развитию мыслительных операций, внимания, воображения, комбинаторных способностей, эмоционально-образного и логического начал. Для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования была сконструирована мотивирующая образовательная среда. В группах было осуществлено гибкое зонирование, выделены центры для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности и приобретения разнообразного учебного опыта во всех образовательных областях.

Качество подготовки воспитанников оценивалось по результатам педагогической диагностики и мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась для оценки уровня развития детей (соответствие возрасту). Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения в различных видах детской деятельности. Педагогическая диагностика проводилась по возрастным этапам. Сбор информации, оценка развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов, проводились педагогам и при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Результаты наблюдений, продукты детской деятельности и достижения воспитанника фиксируются педагогам и в дневниках наблюдения за детьми и портфолио. Индивидуально для каждого ребенка 1 раз в 3 месяца (в выделенные возрастные периоды) осуществлялось документирование результатов педагогических наблюдений за динамикой его развития по пяти образовательным областям развития (внесение в индивидуальные карты развития). Инструментарий: карты развития детей от 0 до 7 лет (автор-составитель Е.Ю. Мишняева).

Анализ выполнения общеобразовательной программы проводился в конце учебного года в целях оценки эффективности образовательной деятельности и лежащей в их основе дальнейшего планирования. Для этого разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Оценка качества подготовки воспитанников представлена в таблице:

№ п/п	Вопрос мониторинга	Группа					
		1 мл.№1	1 мл.№2	2 мл.	Средняя	Старшая .	Подгот. комп.
1.	Количество детей по группам	19	20	22	27	23	22
2.	Количество мальчиков	11	10	11	12	13	12
3.	Количество девочек	8	10	11	15	10	10
4.	Количество детей, осваивающих ООП	19	20	22	27	22	2
5.	Количество детей, осваивающих АООП	-	-	-	-	1	20
6.	Количество детей с ОВЗ	-	-	-	-	1	20
7.	Освоение образовательной программы за 2019-2020 учебный год, %						
	Полностью освоена	13%	61%	81%	71%	92%	79%
	Частично освоена	66%	39%	19%	29%	8%	16%

	Не освоена	21%	-	-	-	-	5%
8.	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (25 детей- 18%)	-	-	4	4	8	9
9.	Итоги педагогической диагностики (по картам)						
	Дети развиваются по возрасту	12	12		17	21	2
	Дети развиваются с отставанием	3	8		5	-	20
	Дети развиваются с опережением	4	-		5	2	-
10.	Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники группы	6	14	11	9	15	10
11.	Количество воспитанников – участников конкурсов	11	17	22	20	23	22

В 2020 году осуществлялась коррекционная и реабилитационная работа с детьми: психологическая диагностика, определение границ сопровождения ребенка и динамика развития. Дети, которые не освоили образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, занимались в коррекционных группах педагога -психолога. Всего в течение года 26 воспитанников занимались у педагога -психолога (15 – в группе по развитию познавательных процессов, 11 – в группе по развитию эмоциональной сферы). По итогам психологической диагностики через 9 месяцев было выведено с коррекционной работы 20 детей с заметными улучшениями в развитии, 6 детям было рекомендовано продолжить заниматься с педагогом -психологом. По результатам мониторинга освоения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи получены следующие результаты: полностью освоена программа первого года обучения – 15 детей (75%), частично освоена – 4 (20%) детей, не освоена – 1 (5%).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы показывают преобладание детей, полностью или частично осваивающих образовательную программу при прогрессирующей динамике на выходе из детского сада (итоговый мониторинг), что говорит о результативности образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида»

Выводы: образовательный процесс в СП «Детский сад №114 комбинированного вида» построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2020 году в СП «Детский сад №114 комбинированного вида» для реализации образовательной деятельности в условиях самоизоляции были внесены дополнения в образовательную программу дошкольного образования в части форм и методов ее реализации. Было разработано положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проводилась образовательная деятельность в 2-х форматах: в режиме «онлайн» на платформе Zoom и «офлайн» – предоставление записи занятий родителям на e-mail или размещение ее в открытом доступе на Портале педагогов детского сада <http://ds114.ru>. Право выбора формата предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся у них условий. Для качественной организации родителям и привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров образовательной деятельности в записи по всем группам свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях самоизоляции был реализован совместный детско-взрослый проект «Юный блогер», в котором приняло участие 40 воспитанников.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в отсутствии свободного времени и необходимой техники у родителей для подключения к мероприятиям в режиме «онлайн» и отсутствии соответствующих компетенций для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Выводы: в условиях самоизоляции образовательная деятельность была реализована с воспитанниками всех групп и направлена на взаимодействие с семьями воспитанников и их включение в образовательный процесс, однако полностью заменить обычный формат она не может.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности СП «Детский сад №114 комбинированного вида» достигалось через ориентацию на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. В 2020 году был реализован проект «МОСТ» по взаимодействию с семьей, который способствовал созданию условий для благоприятного климата взаимодействия ДОО и семьи, а также установлению доверительных и партнерских отношений с родителями (законными представителями). Работа велась по двум направлениям: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, игротеки, акции и др.) позволили расширить представления родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и использовать их в развитии своих детей.

Педагоги выработали «добрый взгляд» на ребенка, создали условия привлечения родителей к образовательной деятельности. Осуществляется совместная реализация образовательной программы по принципу: детский сад начинает - семья продолжает. В группах практикуются разнообразные варианты приобщения семьи к участию в жизни группы. Родители включены в событийную основу реализации программы, они охотно участвуют в общих делах, праздниках, акциях, конкурсах, организуемых в отдельной группе и в детском саду в целом. В январе 2020 года в детском саду в пятый раз прошел фестиваль игры и игрушки «Гудочек -game». 45 семей воспитанников приняли участие в игротеках, 24 семьи – в конкурсе «Handmadegame» («Игра, сделанная вручную»).

Просвещение родителей осуществлялось через консультации, семинары, мастер-классы, проводимые в ДОО, а также с использованием сети Интернет. Онлайн-консультирование на платформе Zoom, видео-записи и текстовые консультации на Портале педагогов <http://ds114.ru>, в группе детского сада в социальной сети Вконтакте, на ютуб-канале «Психолог114».

За 2020 г. подтвержденных жалоб со стороны родителей на условия и ведение образовательной деятельности не было.

Выводы: Родители воспитанников СП «Детский сад №114 комбинированного вида» включены в образовательную деятельность, что соответствует требованиям к дошкольному образованию. Систематически осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителей и (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок художественного творчества «Умей-ка!», кружок хореографии;
- 2) социально-педагогическое: «Юный журналист»

Таким образом, в детском саду осуществлялась реализация программ дополнительного образования. В дополнительном образовании было задействовано 40 % воспитанников, которые осваивали дополнительные общеразвивающие программы на базе ДОО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности

качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» – это 35 сотрудников, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующая – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 16 чел.

Помощники воспитателей – 6 чел.

Повар – 2 чел.

Сторож – 2чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Подсобный рабочий – 1 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Машинист по стирке белья – 2 чел.

Дворник-1 чел.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 17 человек, квалификация которых соответствует занимаемой должности.

Из них:

имеют высшее образование – 76%

среднее специальное -24%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 88%

первой квалификационной категории – 6%

соответствие занимаемой должности – 6%

средний возраст педагогов– 47 лет.

Текущесть педагогических кадров за 2020 г. составляет 4,2 %

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Количественный и качественный состав педагогических работников

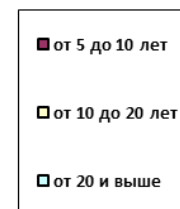
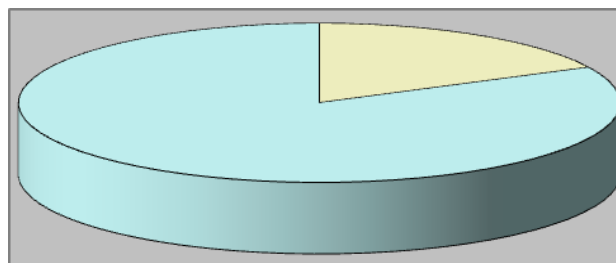
год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2020	17	13	4	15	1	1

Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида»



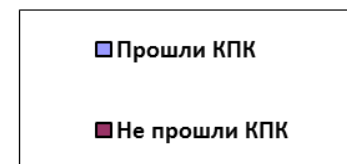
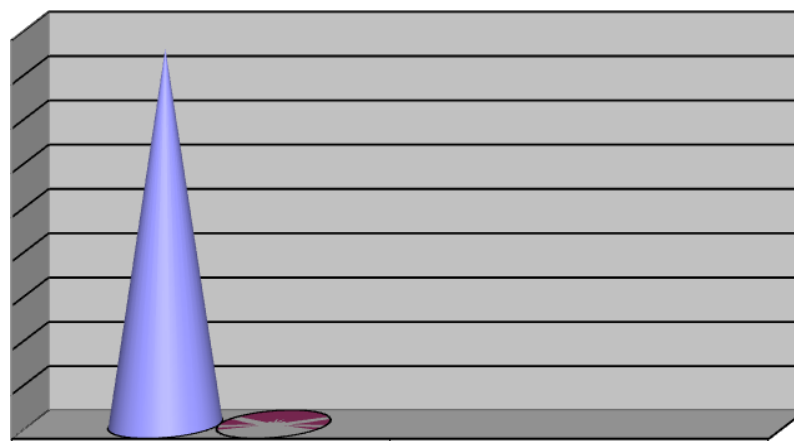
На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» укомплектован на 100%. Средний возраст педагогов составляет – 47 лет.

Стаж педагогической работы



Стаж работы от 5 до 10 лет- 0 педагогов;
Стаж работы от 10 до 20 лет - 3 педагога;
Стаж работы от 20 и выше – 14 педагогов;

Охват КПК за 2020 год



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.
6 педагогов (35%) детского сада имеют государственные и отраслевые награды.
«Детский сад №114 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности. 88 % педагогов принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п.

№	ФИО	должность	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Уланова В.В.	Музыкальный руководитель	Международный конкурс медиапроектов в формате буктрейлера «Страна Читалия 2020». (Генеральный партнер Конкурса – Издательство «Русское слово»).	Международный	Сертификат участника
			Всероссийский профессиональный конкурс «Музыкальное воспитание в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Сертификат участника
			Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения».	Всероссийский	Диплом Лауреата
			Республиканский конкурс «Новое в образовании - 2020».	Республиканский	Диплом Лауреата
			Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина».	Всероссийский	Сертификат участника
			Муниципальный педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения».	Муниципальный	Участник на уровне ДОО
			Международный конкурс им. Л.С. Выготского.	Международный	Победитель
			Участие в Республиканской стажировочной площадке «Дошкольное образование: возможности и перспективы профессиональной карьеры современного педагога».	Республиканский	Мастер-класс
			МО музыкальных руководителей Рузаевского муниципального района «Музыкальная игра как одно из действенных средств развития ребёнка».	Муниципальный	Координатор, докладчик
			МО музыкальных руководителей Рузаевского муниципального района в дистанционном формате «Музыкальное воспитание дошкольников в дистанционном режиме».	Муниципальный	Координатор, докладчик
			Межрегиональный научно-практический семинар «Мир детства и культура: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности,	Всероссийский	Мастер-класс

		включенной в пространство разных культур».		
		Методический семинар-практикум «Возможности цифровых технологий в дистанционном обучении дошкольников»»	Муниципальный	Докладчик
		Работа с родителями воспитанников младшей группы по изготовлению нетрадиционного оборудования «Ловись, рыбка, большая и маленькая».	ДОО	Офлайн мастер-класс совместно с воспитателями
		МО музыкальных руководителей Рузаевского муниципального района «Знакомство с планом работы на учебный год»	Муниципальный	Координатор, докладчик
		МО музыкальных руководителей Рузаевского муниципального района «Приоритетность активных форм слушания музыки».	Муниципальный	Координатор, Докладчик
		Региональная дискуссионная площадка «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития» в рамках VI Всероссийского съезда работников ДО.	Республиканский	Докладчик
		МО музыкальных руководителей Рузаевского муниципального района в дистанционном формате «Музыкальное воспитание дошкольников в дистанционном режиме».	Муниципальный	Координатор, докладчик
		Межрегиональный научно-практический семинар «Мир детства и культура: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности, включенной в пространство разных культур».	Всероссийский	Мастер-класс
		Методический семинар-практикум «Возможности цифровых технологий в дистанционном обучении дошкольников»»	Муниципальный	Докладчик

			Работа с родителями воспитанников младшей группы по изготовлению нетрадиционного оборудования «Ловись, рыбка, большая и маленькая».	ДОО	Офлайн мастер-класс совместно с воспитателями
			МО музыкальных руководителей Рузаевского муниципального района «Знакомство с планом работы на учебный год»	Муниципальный	Координатор, докладчик
Воеводина И.Н.	Воспитатель		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» (организатор – Департамент образования и науки «Научно-образовательный центр педагогических проектов», город Москва)	Российский	Диплом победителя 1 степени
			Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (организатор – Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	Российский	Диплом победителя 2 степени
			Дошкольный марафон «Воспитатели России» номинация «Мастер-класс» (организатор ВОО «Воспитатели России»)	Российский	Диплом победителя 1 степени
			Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (организатор – Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	Российский	Диплом лауреата
			VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель организации «Верность профессии» (организатор – ВОО «Воспитатели России»)	Республиканский	Сертификат призера регионального этапа
			Республиканский конкурс творческих работ «Идея – prof» (организатор - ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»)	Республиканский	Сертификат участника
			Профориентационный проект Новогоднее письмо Деду Морозу «Моя профессия – мое будущее» (очный этап). ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е.Евсевьева	Республиканский	Докладчик
			Методическое объединение воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района «Детское экспериментирование – основа	Муниципальный	Мастер-класс

			познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»		
Багапова В.Ф.	Воспитатель	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» «Ознакомления детей дошкольного возраста с традициями и обычаями татар»	Международный	Диплом 3 степени	
		Всероссийский конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир, спасенный...» Посвященный к 75-летию Победы.	Всероссийский	Диплом 3 степени	
		Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ. «Художественное –эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС»	Международный	Диплом 1 степени	
		Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ. «Новогодний переполох»	Международный	Диплом 3 степени	
		Международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ. «Праздник осени»	Международный	Диплом 1 степени	
		Всероссийский профессиональный конкурс для	Всероссийский	Диплом 2 степени	

			педагогов «Уроки Победы» Посвященный к 75-ти летию Победы		
			Международный профессиональный конкурса для педагогов и специалистов ДОУ. «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»	Международный	Диплом 2 степени
	Зеленова Е.В.	Педагог-психолог	Международный конкурс имени Льва Выготского	Международный	Участник
			Конкурс просветительских проектов «ЭкоПросвет» (организатор: Экологический правовой центр «Беллона»)	Российский	Участник
			Республиканский конкурс "От призвания к признанию" (организатор: ЦНППМ "Педагог 13.ру").	Республиканский	Диплом I степени
			VIII Всероссийский конкурс "Воспитатели России" (организатор: ВОО "Воспитатели России").	Республиканский	Победитель
			Региональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития дошкольников», мастер – класс «Авторское пособие «Лес» в формировании первичных математических представлений детей»	Республиканский	Докладчик
			Республиканская стажировочная площадка «Дошкольное образование: возможности и перспективы профессиональной карьеры современного педагога», доклад «Как создать вовлекающие видео для конкурса Л. Выготского». «"Мой успешный проект: из опыта участия во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского"»	Республиканский	Докладчик

			Республиканский образовательный форум – 2020 "Образовательная экосистема Республики Мордовия: новые вызовы и приоритеты развития". Тема "Формирование эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте". Организатор - ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог13.ру".	Республиканский	Модератор, докладчик
			Методический семинар- практикум «Цифровые технологии в ДОО»: лучшие практики организации дистанционного дошкольного образования», доклад из опыта работы «Проведение онлайн- занятий с детьми дошкольного возраста»	Муниципальный	Докладчик
			Фокус – группа «Фиджитал-поколение: новый вызов системе дошкольного образования», дистанционное включение в фокус группу, распространение опыта работы « Занятия в формате онлайн с детьми и их родителями на дистанционном режиме»	Республиканский	Докладчик
			Дискуссионная площадка «Проориентационный марафон «Следуй за мечтой» стратегической сессии «Педагогический вуз -центр трансформации и развития региональной системы образования» Выступление из опыта работы «Детское телевидение как средство развития профессиональных задатков дошкольников», МГПИ им. М. Е. Евсевьева	Республиканский	Докладчик
			Круглый стол- семинар «Пространство детства в период пандемии » МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Выступление «Особенности работы педагога- психолога в период пандемии»	Республиканский	Участник, докладчик
	Иванушкина В.М.	Старший	Республиканский конкурс «Новое в образовании», номинация «Управление образовательным	Республиканский	Победитель

		воспитатель	процессом»		
			Конкурс просветительских проектов «ЭкоПросвет» (организатор: Экологический правовой центр «Беллона»)	Российский	Участник
			Региональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития дошкольников», доклад «Использование современных технологий математического развития детей дошкольного возраста в рамках реализации Концепции развития математического образования»	Республиканский	Докладчик
			Республиканская стажировочная площадка «Дошкольное образование: возможности и перспективы профессиональной карьеры современного педагога», доклад «Конкурс им. Л.С. Выготского: зачем участвовать и как победить»	Республиканский	Докладчик
			Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС дошкольного образования», доклад «Цифровизация дошкольного образования»	Межрегиональный	Докладчик
			Дискуссионная площадка Республики Мордовия VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития»	Республиканский	Ведущий дискуссионной площадки
			Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы», доклад «Поликультурная компетентность педагога дошкольного образования в условиях многокультурного общества»	Российский	Докладчик

			Совещание заведующих и старших воспитателей Рузаевского муниципального района, мастер-класс «Дистанционное обучение детей дошкольного возраста: первый опыт»	Муниципальный	Докладчик
Кирюхина И.П.	Учитель-логопед		Всероссийский конкурс педагогического мастерства для логопедов и дефектологов на лучший конспект логопедического занятия с мультимедиа	Российский	Сертификат участника
			Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»	Российский	Диплом Победителя I степени
			Всероссийский дошкольный марафон «Воспитатели России» (конкурс), номинация: «Открытое занятие».	Российский	Диплом III степени
			VI Всероссийский конкурс «Воспитатели России – 2020»	Республиканский	Диплом Призера регионального этапа
			Муниципальный профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшие практики дистанционного обучения», номинация: «Мое дистанционное занятие»	Муниципальный	Грамота Победитель I место
			Республиканский конкурс творческих работ педагогов «Идея – prof», номинация: «Учебное пособие – понятно, удобно, доступно»	Республиканский	Сертификат участника
			Республиканский семинар-практикум учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций «Организация развивающего процесса, совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда в условиях обновления содержания коррекционного образования». Секция №1. ЦНППМ «Педагог13.ру»	Республиканский	Докладчик Профессиональное тестирование «Моя профессия логопед»
			Республиканский семинар-практикум учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций	Республиканский	Мастер-класс «Использование

			«Организация развивающего процесса, совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда в условиях обновления содержания коррекционного образования». Секция №2. ЦНППМ «Педагог13.ру»		мнемотехники для оптимизации процесса коррекции речи детей с ОНР»
			Методическое объединение учителей-логопедов Муниципального образования Рузаевка «Новые подходы в системе коррекционных занятий по обучению грамоте детей с нарушениями речи»	Муниципальный	Открытое занятие по развитию фонетико-фонематической стороны речи в старшей группе компенсирующей направленности с ОНР»: «Дифференциация звуков [Г] и [Гъ]»
			XIV Международная научно-практическая онлайн-конференция «Осовские педагогические чтения: «Образование в современном мире: новое время – новые решения» МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Международный	Докладчик Выступление «Мультимедийные презентации и интерактивные игры, как средство активизации коррекционного процесса с детьми-логопатами»
			VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»: Дискуссионная площадка «Информационное пространство дошкольного детства в эпоху цифровизации: позитивные и негативные стороны развития»	Российский	Докладчик Выступление «Позитивные тенденции в деятельности воспитателя эпохи цифровизации»
			Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация метапредметного подхода в образовательной практике начального общего образования». ЦНППМ «Педагог13.ру»	Межрегиональный	Докладчик Выступление «Преимущества работы детского сада и начальной школы в реализации

					метапредметного подхода»
Кувшинова Е.Б.	Воспитатель	Международный проект «СКАЗКОТЕКА: Сказки народов России - детям России и мира» (Национальная Родительская Ассоциация)	Международный	Сертификат автора-разработчика системного образовательного кейса в технологии проектного иммерсионного чтения СКАЗКОТЕКА на основе народного творчества народов РФ	
		Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» («Фонд 21 века»)	Российский	-Диплом победителя III степени; -Диплом «Общественное признание» по оценке педагогов России и Стран Ближнего Зарубежья	
		VII Всероссийский онлайн - Форум-конференция «Здоровые дети– здоровое будущее» / Воспитатели России при поддержке фонда президентских грантов	Российский	Сертификат участника	
		Дошкольный марафон Большого онлайн - фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» Номинация «Открытое занятие»	Российский	Сертификат участника	
		XIII Всероссийская научно- практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы» ЦНППМПР - «Педагог 13.ру» в г. Саранск	Российский	Докладчик: -Благодарственное письмо	
		Всероссийский конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" (Минпросвещения России при поддержке	Российский	Сертификат участника	

			ГУОБДД МВД России)		
			IX Муниципальная научно- практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Республиканский	Докладчик: -Сертификат участника; -Публикация в сборнике «Поликультурное образование: опыт и перспективы»
Макарова Н.Н..	Воспитатель		Всероссийский педагогический конкурс «гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения Фонд образовательной и научной деятельности 21век fond21veka	Российский	Диплом победителя 2 степени
			2 Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» Фонд образовательной и научной деятельности 21век fond21veka_	Российский	Диплом победителя 3 степени
			Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Фонд образовательной и научной деятельности 21век fond21veka	Российский	Диплом победителя 3 степени
			Дошкольный марафон « Воспитатели России» всероссийская общественная организация «Воспитатели России ».	Российский	Диплом 2 степени
			Конкурс «Празднуем Новый год и Рождество вместе!» Корпорация « Российский учебник»	Российский	Сертификат участника
			Республиканский конкурс творчески х работ педагогов «Идея-prof» ГБУ ДПО РМ «	Республиканский	Сертификат участника

			ЦНПП М «ПЕДАГОГ 13. РУ»		
			Методическое объединение воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района.	Республиканский	Мастер – класс
	Потапкина Л.П.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание молодого поколения»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
			II Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие».	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
			X Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
			Всероссийский конкурс в 2020 году «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».	Всероссийский	Сертификат участника
			Республиканский образовательный форум 2020 «Образовательная экосистема Республики Мордовия: новые вызовы и приоритеты развития».	Республиканский	Докладчик
			VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования».	Всероссийский	Спикер
			Межрегиональный семинар «Организационно-методическое обеспечение внедрения и	Межрегиональный	Участник

			реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов Российской Федерации».		
			Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы».	Республиканский	Докладчик
			XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	Всероссийская	Докладчик
			IX муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».	Муниципальный	Участник
	Шумаева Е.И.	Воспитатель	Международный конкурс им Л.С. Выготского-организатор Благотворительный фонд развития сообщества «Гарант»	Международный	Диплом участника
			Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (орг-р Фонд образования и научной деятельности 21 века)	Российский	Диплом 2 степени
			Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольный марафон» (орг-р ВОО «Воспитатели России»)	Российский	Диплом 2 степени
			II Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Российский	Диплом 2 степени

		(орг-р Фонд образ-я и науч. деятельности 21 века).		
		Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни – с детства!»	Российский	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»-орг-р Минпросвещения России при поддержке ГУОБДДМВД России	Российский	Сертификат участника
		Республиканский образовательный форум – 2020 «Образовательная экосистема РМ: новые вызовы и приоритеты развития», фокус-группа «Фиджитал-поколение: новый вызов системе дошкольного образования». Выступление «Возможности интернет - пространства для организации образовательной работы с детьми в дистанционном формате»	Республиканский	сертификат
		Межрегиональный научно-практический семинар «Мир детства и культура: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности, включенной в пространство разных культур». Мастер-класс «Организация совместной деятельности детей разных возрастных групп как фактор их эффективной социализации»	Российский	сертификат
		XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование дошкольников: опыт и перспективы», выступление «Ознакомление дошкольников с культурой мордовского народа посредством художественно-творческой деятельности»		
		Круглый стол "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях.	Республиканский	сертификат

			Выступление «Использование метода "крокирования" в работес детьми дошкольного возраста»		
			МО воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района города. Открытое занятие	Муниципальный	сертификат
	Кузьмина Т.В.	воспитатель	Международный конкурс им Л.С. Выготского- орг- р Благотворительный фонд развития сообщества «Гарант»	Международный	Сертификат участника
			Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание молодого поколения» - орг-р Фонд образования и научной деятельности 21 века	Российский	Диплом Лауреата 3 степени
			II Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»- орг- р Фонд образования и научной деятельности 21 века	Российский	Диплом Лауреата 2 степени
			Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольный марафон» - орг-р ВОО «Воспитатели России»	Российский	Диплом лауреата 3 степени
			Всероссийский педагогический конкурс «Здоровый образ жизни- с детства!», номинация «Тема здорового образа жизни в образовательной деятельности», орг-р ИД «Воспитание дошкольника» журнал «Музыкальный руководитель»	Российский	Диплом призера
			Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»- орг-р Минпросвещения России при поддержке ГУОБДД МВД России	Российский	Сертификат участника

			Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», Онлайн- конференция «Художественно-эстетическое развитие. Мастер-класс «Теневой театр - просто и очень интересно»	Российский	Диплом спикера
			Республиканский образовательный форум – 2020 «Образовательная экосистема РМ: новые вызовы и приоритеты развития», фокус-группа «Фиджитал-поколение: новый вызов системе дошкольного образования». Выступление «Возможности интернет - пространства для организации образовательной работы с детьми в дистанционном формате»	Республиканский	сертификат
			Межрегиональный научно-практический семинар «Мир детства и культура: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности, включенной в пространство разных культур». Доклад «Взаимодействие детского сада и семьи на основе национально-культурных традиций»	Российский	сертификат
			XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование дошкольников: опыт и перспективы», выступление «Ознакомление дошкольников с культурой мордовского народа посредством художественно-творческой деятельности»	Российский	сертификат

			<p>Республиканская стажировочная площадка «Дошкольное образование: возможности и перспективы профессиональной карьеры современного педагога». Мастер-класс</p> <p>«Демонстрация педагогических компетенций через открытое мероприятие с детьми. Поддержка детской инициативы и самостоятельности»</p>	Республиканский	
			МО воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района города. Мастер-класс «Организация экспериментирования на подносе» (технология А. Бастельман)	Муниципальный	
			Методический марафон «Образовательные Инициативы и современные технологии математического развития дошкольников». Мастер-класс «Формирование у детей пространственных представлений посредством игровой технологии В.Воскобовича»	Республиканский	сертификат
	Синицына Ольга Николаевна	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Воспитатель года». Управление образования администрации Рузаевского муниципального района и МКУ «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района	Муниципальный	Диплом Лауреата
			Марафон дошкольного образования «Воспитатели России». ВОО «Воспитатели России» https://vospitатели.org/festival2020	Российский	Диплом 1 степенb
			VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». ВОО «Воспитатели России».	Республиканский	Победитель регионального этапа

			Республиканский конкурс творческих работ педагогов «Идея – prof». ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Республиканский	Диплом участника
			VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». ВОО «Воспитатели России»	Российский	Диплом лауреата
			Межрегиональный научно-практический семинар «Мир детства и культура: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности, включенной в пространство разных культур» Педагогические возможности театрализованной игры в формировании диалогической речи детей среднего дошкольного возраста		Мастер-класс
			Международная научно-практическая конференция – XIV Осовские педагогические чтения. МГПУ им. М.Е.Евс евьева <u>Выступление</u> «Интерактивные технологии в экологическом образовании дошкольников»	Международный	Докладчик
			XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы». ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» <u>Выступление</u> «Приобщение детей к народному творчеству через народную сказку»	Российский	Докладчик
	Храмова Т.Б.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»	Российский	Диплом II степени
			Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2020»	Республиканский	Диплом II степени
			Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Российский	Участие
			Республиканский конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам	Республиканский	Диплом III степени

			«От призвания к признанию»		
			Муниципальный профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшие практики дистанционного обучения»	Муниципальный	Участие
			XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Российский	Докладчик
			II Межрегиональная научно-практическая конференция «Нам слово русское дано...»	Межрегиональный	Докладчик
			IX муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».	Муниципальный	Докладчик
	Александрина Е.А.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения	Российский	Диплом I степени
			Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2020»	Республиканский	Диплом II степени
			Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина	Российский	Участие
			Республиканский конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	Республиканский	Диплом III степени
			Муниципальный профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Участие

			«Лучшие практики дистанционного обучения»		
			Международный конкурс имени Льва Выготского	Международный	Участие
			XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Российский	Докладчик
			Республиканский образовательный форум 2020 «Образовательная экосистема Республики Мордовия: новые вызовы и приоритеты развития»	Республиканский	Докладчик
			II Межрегиональная научно-практическая конференция «Нам слово русское дано...»	Межрегиональный	Докладчик
			IX муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».	Муниципальный	Докладчик
	Шиндясова И.Н	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (организатор - Фонд XXI века) https://www.fond21veka.ru	Всероссийский	Лауреат
			Марафон дошкольного образования «Воспитатели России». Номинация открытое занятие «Конспект квест-игры «Приключение в лаборатории» (организатор ВОО «Воспитатели России») https://vospitateli.org/festival2020_results)	Всероссийский	Диплом III степени
			Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия» (организатор - Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»)	Всероссийский	Диплом III степени
			Всероссийский конкурс «Мое призвание – ВОСПИТАТЕЛЬ» (организатор - всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»)	Всероссийский	Победитель, диплом I степени

			<p>Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Конспект занятия-путешествия «Наш край» (организатор Фонд XXI века) https://www.fond21veka.ru/contest/vos-info/</p>	Всероссийский	Диплом III степени
			<p>Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Воспитание» (организатор - Педагогический центр развития образования им. К.Д. Ушинского информационно-методический портал педагогических работников ЦПИ и РО «Новый Век» г. Тюмень)</p>	Всероссийский	Лауреат I степени
			<p>Республиканский конкурс творческих работ «Идея-prof» (организатор - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»).</p>	Республиканский	Лауреат
			<p>Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (организатор Минпросвещения России) http://www.dddgazeta.ru/news/redaction/61021/</p>	Всероссийский	Участник
			<p>XIV Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения». МГПУ им. М.Е. Евсевьева</p>	Международный	Докладчик
			<p>XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы». ЦНППМ «Педагог 13.ру»</p>	Всероссийский	Докладчик
			<p>IX муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в</p>	Муниципальный	Докладчик

		условиях поликультурного региона». Поволжский центр культур финно-угорских народов. Управление образования администрации Рузаевского муниципального района .МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района		
--	--	---	--	--

Наряду с педагогами воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Организатор	Ф.И. участников (результат)	Уровень
<u>Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Встречаем осень»</u>	ООО «ЦРП» «АРТ-талант» https://www.art-talant.org/	Балакшина Наташа (Победитель)	Международный
Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Поздняя осень»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», https://new-gi.ru/	Малышев Родион (Лауреата 1 степени)	Всероссийский
Республиканский конкурс поделок «Зимняя сказка»	МРО «ЛДПР»	Кильдишов Арсений, Новиков Саша, Захаров Илья (Победители - 3 место)	Республиканский
Всероссийский открытый конкурс чтецов к 115-летию со дня рождения А. Барто «В стране веселого детства»	ООО «ЦРП», Академия Развития Творчества «АРТ-талант» https://www.art-talant.org/	Филаткин Максим (Победитель - 2 место)	Всероссийский
Открытый Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Волшебная Акварель»	ЦПИ им.К,Д, Ушинского	Алексеенко Ксения (участник), Мьялькин Миша (участник)	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Сергей Бубнов (участник), Пьянзин Влад (участник)	Всероссийский
Муниципальный конкурс чтецом «Дарю тебе нежность» на уровне ДОУ	Детский сад №114	Алексеенко Ксения, 3 место Анискина Софья, 2 место	Муниципальный
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	МРО ЛДПР	Докина Ева, 3 место Пьянзин Влад, 3 место Асанов Булат, 3 место	Республиканский
Всероссийский интерне-конкурс детских рисунков «Волшебная кисть»	ЦПИ им.К,Д, Ушинского	Шкаев Илья (участник), Пронькин Кирилл (участие)	Всероссийский

Всероссийский творческий конкурс «Мое хобби»	Образовательный портал «Ника»	Чичкова Елизавета (Диплом призера)	Всероссийский
Международный творческий конкурс «Времена года»	Международный образовательный портал «Престиж»	Кулясова Дана (Диплом 1 степени)	Международный
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Портал «Совушка»	Рускина Ульяна (Диплом победителя)	Международный
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя кладовая 2020»	Всероссийский портал Я – талант!	Чичкова Елизавета(Диплом 1 степени)	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора - очей очарованье»	Образовательный портал «Ника»	Башушков Андрей (Диплом призера)	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Образовательный портал «Ника»	Чурбанова Зарина (Участие)	Всероссийский
Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Мордовское региональное отделение Либерально-демократической партии России	Алпатова Софья (Диплом 3 место) Рускина Александра (Диплом 3 место)	Республиканский
Всероссийский экологический конкурс «Герои чистоты»	Корпорация «Российский учебник» (ГК «Просвещение») и Фенологическая сеть Русского географического общества	Группа детей (участие)	Всероссийский
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки гуляют по свету»	Портал Академии Развития Творчества	Батуева Даша (победитель)	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Портал Академии Развития Творчества	Сайтов Айнур (победитель)	Всероссийский
Всероссийский конкурс чтецов «Снег летает, кружится» -	Портал Академии Развития Творчества	Жирнова Варя (победитель)	Всероссийский
Всероссийский конкурс чтецов «Снег летает, кружится»	Портал Академии Развития Творчества	Родионова Соня (победитель)	Всероссийский
Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество «Пластилиновое чудо»	ИЦДТ «Новое поколение»	Лайкина Вероника (Лауреат 2степени)	Всероссийский
Муниципальный конкурс «Я рисую мир»	Рузаевская газета	Пуштаев Стас (Призер)	
Региональный конкурс «Зимняя сказка»	МРО ЛДПР	Гудожникова Аня, Прусакова Софья (участники)	

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками и в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста (ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Детский и производственный травматизм

Детский и производственный травматизм в Детском саду в 2020 г. отсутствует.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическим изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеются специальные программные средства (электронные версии учебных пособий).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 16 ПК с подключением к сети Интернет (12 из них используются в учебных целях при работе с воспитанниками), 4 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами и, фото-, видеоматериалами и, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, оснащенность составляет 80%.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2020 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4281, утвержденная приказом Министерства образования РМ № 107 от 17.02.2021 г.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	134чел. 19 чел. 115 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	<p>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</p> <p>- Комплексные программы, используемые для построения основной образовательной программы: «Успех» (под ред. Фединой), «Радуга» (под ред. Е.В. Соловьёвой), «Первые шаги» (Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю.);</p> <p>- Примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем» (Бурляева О.В. и др.), авторская программа «Арзняя» (Иванушкина В.М., Неясова Е.И.).</p> <p>Парциальные программы и методики:</p> <p>- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти».</p> <p>- Волосовец Т.В. и др. Модульная программа «STEM образование детей до-школьного и младшего школьного возраста».</p> <p>- Воскобович В.В. Программа интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».</p> <p>- Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности</p>

		<p>дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах старшего дошкольного возраста. - Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет.
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</p> <p>в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>134 чел./ 100%</p> <p>0 чел./ 0%</p> <p>0 чел./0%</p> <p>0 чел./0%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме продленного дня (12-14 часов);</p> <p>в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>134 чел./100%</p> <p>134 чел./ 100%</p> <p>0 чел./0 %</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу</p>	<p>28 чел./21%</p>
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<p>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</p>	
2.1	<p>Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)</p>	<p>3,2 д/ребенка</p>
2.2	<p>Характеристики развития детей</p>	
	<p>доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в</p>	<p>42 %</p>

	соответствии с возрастом	
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	17 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	13 чел./76%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./24%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам	17 чел. /100%

	аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4 .1	высшая	15 чел./82%
3.4 .2	первая	1 чел./6%
3.4 .3	соответствие занимаемой должности	1 чел. /12%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5 .1	до 5 лет,	0чел./0%
	в том числе молодых специалистов	0 чел./0%
3.5 .2	свыше 20 лет	14 чел./ 82%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ пере подготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	17 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе :ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	17чел./100%
3.1 0	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7,8
3.1 1	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	1
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	1
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-

4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,1 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №114 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



Е.О.Москалев а