**Анализ воспитательной работы филиала «Мамолаевсая СОШ»**

**МБОУ «Краснопресненская СОШ»**

**за 3 четверть 2020-2021 учебного года**

Цель воспитательной работы:

создание максимально – благоприятных условий для нравственного, умственного развития ребёнка.

Задачи, которые были поставлены на 3 четверть:

 - создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности младших школьников;

- создавать условия для формирования детского коллектива;

- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;

- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;

- воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни.

       В течение 3 четверти учащиеся школы были активными участниками всех общешкольных и классных мероприятий.

Системную работу с детьми строили через проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы.

Работа классных руководителей.

Часы общения, классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции. В целом содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутым результатам, возрастным особенностям учащихся. Анализы мероприятий позволил сделать вывод о том, что не все учащиеся включены в общешкольную деятельность. Не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Степень организованности классных коллективов средняя. В основном остаются в стороне мальчики.

Для организации системы отношений использовали  разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы: праздники, викторины, олимпиады, конкурсы,  игры.

Включали воспитанников в разные виды деятельности, способствующие развитию у них различных способностей и воспитанию чувств и качеств личности: исследовательскую, творческую, трудовую.

Все проведённые мероприятия оказали положительное влияние на воспитанников. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров,  здорового  образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

В третьей четверти ребята активнее включались в организацию таких праздников, как Месячник спортивно-массовой и воспитательной работы,

 «День Защитника Отечества». В ходе проведения месячника проводились традиционные мероприятия: Уроки мужества, встречи, выставки рисунков, посвященные выводу советских войск из Афганистана:

|  |
| --- |
| Выставка рисунков «Воины-интернационалисты»; |
| Урок мужества «Вечная слава Героям российским…»; |
| Урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-й роты 104 –го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 г. |
| Урок мужества «Воины-интернационалисты»; |
| Урок мужества «Служу России!» |
| Урок мужества «Афганистан…», встреча с участником Афганской войны Щанкиным Н.И. |
|  |

В ходе данных мероприятий было охвачено воспитательной работой 100%обучающихся.

С 19 по 23 февраля учащиеся школы приняли участие в мероприятиях # РДШ#Защитим Ветеранов: Акции «Помним своих героев»; «Скажи спасибо лично»; «Армейский чемоданчик», «Поздравления защитнику», «Физкультура под защитой» и др.

 Группа обучающихся 8-10 класса под руководством Какнаевой Л.В. работала над реализацией проекта «Мамолаево в годы Великой Отечественной войны».

Также традиционно проводились мероприятия, посвященные памятным датам:

25 января – урок Мужества «Операция Искра»;

27 января – Уроки мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»;

2 февраля – День разгрома фашистских войск под Сталинградом. (Беседа – презентация «Сталинград – город вечной славы»);

8 февраля – День юного героя-антифашиста. Видеоурок «Юные герои Великой войны»

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (Встреча онлайн с участником боевых действий в Афганистане Щанкиным Н.И.)

23 февраля – День защитника Отечества, (Выставка книг «Великая Отечественная война в художественных произведениях», Выставка рисунков «Несокрушимая и легендарная», Конкурс чтецов «У войны не женское лицо»», спортивные состязания «А, ну-ка, мальчики!», Конкурс рисунков и сочинений «Есть такая профессия…».

8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью.
В преддверии праздника  в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню.

5 марта состоялся традиционный праздничный-онлайн концерт. Вокальные номера и танцевальные композиции,  подготовленные классными руководителями и их подопечными,   подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций.

 Ребята проявляли большую самостоятельность и творческую активность. Ребята были артистичны, их выступления были тепло приняты зрителями. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение!

 Готовясь к празднику «Масленица», ребята учили танец, стихотворения, игры, песни, частушки.

 К Дню, посвященному памяти А.С. Пушкина, были проведены литературные гостиные. Надо отметить, что ребята с удовольствием читали стихи великого поэта, участвовали в конкурсах.

В целях сохранения и развития родного языка, формирования у подрастающего поколения чувства национальной гордости за мордовский язык и культуру в рамках Международного Дня родного языка были проведены следующие мероприятия.
На стенде были размещены книги о знаменитых людях нашего края, рисунки и сочинения детей о Мордовии. Выставка была очень интересная, красочная, богатая. На выставке познакомили детей с новыми номерами журнала «Якстерь тяштеня» и газеты "Мокшень правда"
Ученики 10 класса подготовили презентацию «Жить и думать по – ельмеевски», посвященную   памяти  нашего знаменитого  земляка философа, социолога, доктора экономических наук  В.Я.Ельмеева.
Любители и знатоки родного края показали свою любовь к родной земле в викторине «Достопримечательности Мордовии».
В рамках проведения месячника мордовского языка педагоги старались воспитать в детях доброжелательное отношение к людям, чувство любви к своей Родине, своему Отечеству. Это было видно, когда ученики проводили конкурс чтецов  на мордовском языке.
    Заключительной ноткой Дня мордовского языка было проведение классных часов  «Пяк пара кяленьке роднойсь».

Интеллектуальные конкурсы «Знаешь ли ты?», «Угадай загадку», «Викторина по сказкам», проведенные в начальной школе, способствовали развитию познавательного интереса, любознательности, интеллекта, ответственному отношению к учению. В рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры»,  Якуниной Н.В. и Цаплиной В.А. было организовано занятие для учащихся 1,4 классов по теме «Беспилотный транспорт», в ходе которого они узнали, как беспилотные автомобили определяют своё местонахождение, как распознают окружающие объекты, предсказывают их поведение и планируют свой маршрут. Дети познакомились с техническими деталями реализации этой технологии, узнали про сенсоры (лидары, радары, видеокамеры), которые помогают беспилотным автомобилям «видеть» окружающий мир, как новейшие технологии помогают управлять беспилотным автомобилем безопасно, следуя правилам дорожного движения и учитывая обстановку на дороге.
  В итоге занятия ребята успешно прошли онлайн-тренажер.

Формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств, способствовали конкурсы рисунков «Зимние забавы», «Весна идет!», «8 Марта», «Защитники Отечества» и др. В преддверии Воссоединения Крыма с Россией в Мамолаевской средней школе были проведены следующие мероприятия: Виртуальная экскурсия «Наш любимый Крым!», презентация  «Крым и Россия. Мы вместе», час общения  «Крым и Россия – едины», видео презентация «Уникальная природа Крыма», был организован просмотр фильма «Семь чудес Крыма», презентация «Исторические памятники Крыма».

Профилактика правонарушений.

 Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Заместителем директора по ВР, классными руководителями проводится индивидуальная работа с детьми, с семьями детей, состоящих на внутришкольном учёте. Асоциальное поведение учеников обсуждается на заседании Совета профилактики школы. Правовому воспитанию способствовали занятия по темам:

«Я дома. Школа безопасности», «Я на улице», «Мои родители», «Мой дом. Моё место в нём», «Уроки правильного поведения, «Мы поссоримся и помиримся», «Мир моих развлечений», «Где нельзя попасть в беду», «Когда меня обижают».

 Проведены беседы и инструктажи по технике безопасности по темам: Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами «Охрана жизни детей на водоёмах в весенний период»; «Правила поведения во время весенних каникул». В марте в Мамолаевской СОШ стартовала акция «Здоровый образ жизни-основа национальных целей развития». В открытом стартовом уроке, который провела Щанкина Р.Ф, приняли участие Глава Мамолаевского сельского поселения Прошкина Н.И. и фельдшер Мамолаевского ФАП   Кирксова С.П. Раиса Филипповна с учащимися 9 класса рассказали о целях и задачах проекта, формах участия, основах здорового образа жизни.
Участники акции провели совместную зарядку.

Еженедельно проводились мероприятия, посвященные «Дню Здоровья». Ребята участвовали в различных эстафетах и соревнованиях.

 Ежедневное дежурство в школе, генеральные уборки класса, индивидуальные трудовые поручения способствовало воспитанию трудолюбия, ответственности, бережному отношению к окружающим предметам.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Работа по этому направлению ведется систематически. Классными руководителями раз в месяц проводились классные часы по изучению ПДД, минутки безопасности, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ, ПДД на время весенних каникул, инструктажи на период весеннего половодья.

 Подводя итоги, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в школе. Ребятам  в школе  интересно, у них развиты мотивы познавательной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Большинство ребят помогают друг другу,  доброжелательны, неравнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться друг с другом. Здесь сказывается работа школьного психолога Суреевой С.И.

 В следующей четверти необходимо продолжить работу по развитию детского коллектива, воспитанию чувства ответственности. Необходимо продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения, продолжить работу по воспитанию у ребят трудолюбия через трудовые поручения, организацию дежурства в классе, работу с родителями по данным проблемам. Особое внимание уделить воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным конкурсам.