**Интеллектуальная викторина «Я о спорте знаю все!»**

**Цель:** Развивать интерес к видам спорта.

**Задачи:**

-повторить и закрепить знания детей по данной теме;

-расширить кругозор детей о видах спорта, о спортивном инвентаре;

-прививать интерес к занятиям физкультурой и к спорту;

-развивать логическое мышление, познавательные способности и память

**Ход мероприятия:**

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята ! Сегодня мы с вами интересно проведем время на нашей интеллектуальной викторине «Я о спорте знаю всё!»

Ребята, а что такое спорт?

Ответы детей.

Ведущий:

Спорт -это жизнь. Это легкость движенья.

Спорт вызывает у всех уваженье.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться.

Условия нашей игры-викторина следующие: каждый, кто дает правильный ответ на вопрос, получает фишку. Тот, кто наберет большее количество фишек в конце , становится победителем.

Нашу викторину мы начнем с блиц вопросов. Я задаю вам вопросы, на которые нужно ответить быстро, коротко и правильно. За каждый правильный ответ вы получаете 1 фишку.

**Интеллектуальная разминка**

1 Люди бегают по всему полю и пинают мяч ногами, кто они? *(Футболисты)*.

2 Залитая спортплощадка для хоккеистов*(каток)*

3 Противники на ринге бьют друг друга в перчатках *(боксёры)*.

4 Они ловкие, прыгучие и гибкие *(гимнасты)*.

5 Как назвать одним словом: медаль, грамота, кубок *(награда)*.

6 Спортсмены красиво танцуют на льду *(фигуристы)*.

7 Мяч попал в ворота *(гол)*.

8 Спортсмен закидывающий мяч в корзину соперника *(баскетболист)*.

9 Люди бегают по льду, отбивая шайбу клюшкой *(хоккеисты)*.

10 Начало пути к финишу *(старт)*

11 Как называют спортсменов поднимающих тяжести от пола *(штангисты)*.

12 Спортсмены стараются как можно быстрее проплыть определённую дистанцию *(пловцы)*.

**Дидактическая игра «Что лишнее?»**

Я называю цепочку слов, вы должны угадать, какое слово здесь лишнее и почему.

1) баскетбол, волейбол, водное поло, футбол (может быть два варианта ответов: 1футбол, так как играют ногами, а в остальные игры руками; 2 водное поло – игра на воде, а остальные на суше)

2) кроссовки, ролики, валенки, коньки (валенки не спортивная обувь)

3) дартц, стрельба из лука, прыжки на скакалке, биатлон (прыжки на скакалке развивают ноги, а все остальные – глазомер)

4) гиря, фитбол, штанга, гантели (фитбол используют для прыжков, а остальное для укрепления мышц рук)

5)скакалка, клюшка, свисток, ведро (ведро используется для игр с песком, остальное спортивное оборудование)

6)грамота, рисунок, кубок, медаль (рисунок можно подарить любому, а остальное нужно заслужить)

7)ласты, трубка и маска для плавания, велосипед, лыжные палки (лыжные палки зимнее оборудование, остальное – летнее)

8)лыжи, клюшка, снегокат (самокат – самокат летнее оборудование, остальное – зимнее)

Ведущий: Ребята, вы знаете пословицы о спорте и физкультуре?

 Ответы детей.

 Я предлагаю вам составить пословицы о спорте.

**Дидактическая игра «Спортивные пословицы»**

Задание: нужно составить пословицы о спорте и физкультуре.

1. Кто ловко бьет по мячу...

2. Кто любит спорт...

3. Отдай спорту время...

4. Кто спортом занимается...

5. Ловкий спортсмен...

6. Двигайся больше...

(Тот здоров и бодр, проживешь дольше, выносливый воин, тому все по плечу, а взамен получи здоровье, тот силы набирается.)

Ведущий:

Чтоб здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку

Утром сделаем зарядку!

Бег полезен и игра,

Занимайся детвора!

Чтоб успешно развиваться,

Нужно спортом заниматься.

Нам полезно без сомненья

Всё, что связано с движеньем.

Ребята, на какие два вида делятся все виды спорта?

Дети: Виды спорта бывают зимние и летние.

Ведущий:

Правильно. Назовите зимние и летние виды спорта, которые вы знаете.

Ответы детей.

Ведущий:

Я предлагаю вам проверить ваши знания по видам спорта. И вторая игра

нашей интеллектуальной викторины называется «Виды спорта».

**Дидактическая игра «Виды спорта»**

Задание: угадайте вид спорта.(показ карточек с видами спорта)

Ведущий:

Ребята, что такое спортивный инвентарь?

Ответы детей.

Ведущий:

Вы правильно ответили на этот вопрос, поэтому я думаю, что вы легко

справитесь со следующим заданием нашей интеллектуальной викторины.

**Дидактическая игра «Спортивный инвентарь»**

Задание: угадайте загадки о спортивном инвентаре.

1.Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная...

(скакалка)

2.Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет,

скачет!

Ну конечно, это...

(мячик)

3.Ранним утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ –

Это мой ...

(велосипед)

4.Я смотрю, у чемпиона

Штанга весом в четверть тонны.

Я хочу таким же стать,

Чтоб сестренку защищать!

Буду я теперь в квартире

Поднимать большие...

(гири)

5.Лишь в морозную погоду,

Надевают их на ногу.

Как на речке встал ледок,

Дети мчатся на каток.

Чтобы не было тоски,

Надевают все ...

(коньки)

6.Проявляя пыл, сноровку

Провожу я тренировку.

Бью я мячик очень метко

Потому что я...

(ракетка)

7.Два березовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их ...

(лыжи)

8.

Эта птица –не синица,

Не орёл и не баклан.

Эта маленькая птица.

Называется ...

(волан)

9.Я в хоккей играть люблю,

Шайбу шуструю ловлю.

Раз бросок, ещё бросок,

Очень ловкий я игрок.

На воротах я с подружкой,

Крепкой новенькою...

(клюшкой)

Ведущий:

Молодцы, ребята, хорошо знаете спортивный инвентарь.

Чтоб здоровым оставаться,

Зарядкой нужно заниматься.

На зарядку становись!

Здоровьем быстро зарядись!

**Физкультминутка «Маленький спортсмен»**

А теперь на месте шаг,

Выше ноги! Стой раз, два!

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем,

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем,

Шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись,

И на место все вернулись.

Ведущий:

А четвертая игра нашей интеллектуальной викторины называется

**Дидактическая игра «Чей спортивный инвентарь?».** (Показ карточек)

Задание: назвать спортсмена, которому принадлежит этот спортивный инвентарь.

Ведущий:

Молодцы, ребята, вы хорошо справились с эти заданием. А сейчас я

предлагаю вам задание по трудней.

**Дидактическая игра «Спортивный кроссворд»**

Задание: разгадать спортивный кроссворд.

По горизонтали:

7. Зимний вид спорта.

8. Командная игра с мячом.

10. Игра с мячом в воде.

11. На них катаются по лыжне.

12. Нужны фигуристам и хоккеистам.

По вертикали:

1. Вид спорта, в котором используют ракетку.

2. Обувь для занятий спортом.

4. Игра с мячом на поле.

5. Спортивный инвентарь хоккеиста.

6. Вид спорта, необходимый при самообороне.

9. Зимой дети катаются на коньках, а летом на ....

Ведущий:

Молодцы, ребята. Теперь вы многое знаете о спорте, о том, как он полезен для человека. Я думаю, что каждый из вас будет заниматься спортом или хотя бы делать утреннюю гимнастику каждый день. А сейчас мы выясним, кто из вас набрал наибольшее количество фишек. (Подсчет фишек)

Детям вручаются значки «Знаток спорта».

**Коллаж «Виды спорта»**

 

 