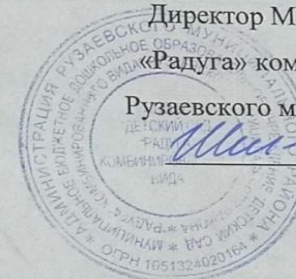


Рассмотрен  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 3  
от «18» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Детский сад  
«Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

Л.И.Шикина



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**структурного подразделения**  
**«Детский сад № 50 комбинированного вида»**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**Рузаевского муниципального района**  
**за 2020г.**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида»**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**за 2020 г.**

**Информационная справка**

«Детский сад № 50 комбинированного вида» является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

**Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №50 комбинированного вида».

Место нахождения и почтовый адрес: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Петрова, дом 28А.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Начальник управления образования администрации Рузаевского муниципального района – И.А.Винокурова.

Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района – Л.И.Шикина

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад

№ 50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Лицензия: Министерство образования Республики Мордовия № 3909, серия 13 Л 01 № 0000467 от 20.11.2017г. (бессрочно).

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 116 детей.

от 2 лет до 3 лет - 1 группа;

от 3 лет до 7 лет - 5 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 16 детей;

Дошкольный возраст - 100 детей;

Всего 116 воспитанников.

Телефон: 8(83451) 2-27-39

Адрес электронной почты: [detsad50ruz@mail.ru](mailto:detsad50ruz@mail.ru)

Адрес сайта в сети интернет: [http://www.schoolrm.ru/detsad\\_ruz/ds50ruz/](http://www.schoolrm.ru/detsad_ruz/ds50ruz/)

## **I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2. 1. Система управления.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад № 50 комбинированного вида» осуществляет заведующая Хвостова Татьяна Владимировна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 19 лет, в данной должности – 5 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **2.2.Условия организации образовательного процесса.**

#### **2.2.1.Сроки и условия комплектования групп.**

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае - июле, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих Учреждение и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медико-педагогического заключения в медицинской карте ребёнка, направления для зачисления ребёнка в детский сад, выданного Управлением образования Администрации Рузаевского муниципального района, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Первая младшая группа от 1,5- 3</b>	Общеразвивающая	1	<b>16</b>
<b>Вторая младшая группа от 3 до 4 лет</b>	Общеразвивающая	1	<b>22</b>
<b>Средняя группа от 4 до 5 лет</b>	Общеразвивающая	1	<b>23</b>
<b>Старшая подготовительная группа от 5 до 7 лет</b>	Общеразвивающая	1	<b>19</b>
<b>Старшая логопедическая группа от 5 до 6 лет</b>	Компенсирующей направленности	1	<b>17</b>
<b>Подготовительная логопедическая группа от 6 до 7 лет</b>	Компенсирующей направленности	1	<b>19</b>
<b>Всего 6 групп</b>		<b>116 детей.</b>	

### 2.2.2. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения

В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» – это 34 сотрудника, которые любят детей и свое дело.

Из них:

Заведующий – 1 чел.

Заведующий хозяйством -1 чел.

Старший воспитатель -1 чел.

Педагоги – 17 чел.

Медицинская сестра – 1 чел.

Помощник воспитателя – 6 чел.

Повар – 2 чел.

Сторож – 2 чел.

Дворник -1 чел.

Подсобный рабочий – 1 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Машинист по стирке белья и спецодежды – 1 чел.

#### *Сведения о педагогических кадрах*

Всего педагогических работников – 17, из них:

имеют высшее образование – 13 (77%)

среднее специальное - 4 (23%)

педагогов:

высшей квалификационной категории – 3 (22,5%)

первой квалификационной категории – 8(44%)

соответствие занимаемой должности – 6 (34,5%)

средний возраст – 45 лет

награждены нагрудным знаком РФ «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.;

награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ» - 1 чел.

3 педагога прошли переподготовку в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»

На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» укомплектован на 100%.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
<b>1. По образованию</b>	Высшее педагогическое образование	13 человек
	Среднее педагогическое образование	4 человека
<b>2. По стажу</b>	До 5 лет	4 человека
	От 5 до 10 лет	3 человека
	От 10 до 15 лет	2 человека
	Свыше 20 лет	8 человек
<b>3. По результатам аттестации</b>	Высшая квалификационная категория	3 человека
	Первая квалификационная категория	8 человек
	Соответствие занимаемой должности	6 человек
<b>4. По результатам повышения квалификации</b>	За последние 3 года	17 человек
<b>5. По возрасту</b>	Моложе 25 лет	0 человек
	До 35 лет	4 человек
	До 40 лет	8 человек
	До 50 и выше	5 человек

**Участие педагогов структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида» в педагогических конкурсах**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Номинация</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный уровень</b>					
1.	Май 2020г.	Музыкальный руководитель Кузнецова М.В.	Международный конкурс «День Великой Победы» на образовательном портале «Солнечный свет».	Работа: «Солдаты – наденьте ордена!»	1 место.
2.	Сентябрь 2020г.	Воспитатель Казакова Е.А.	Международный конкурс «ИКТ компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Номинация: «Лучшая презентация»	3 место
3.	Октябрь 2020г.	Воспитатель Тарабина Н.А.	Международный конкурс «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры»	Номинация: «Дидактические игры для дошкольников»	2 место
4.	Октябрь 2020г.	Воспитатель Ерасланкина Н.П.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация: «Лучший конспект занятия»	Участник
5.	Ноябрь 2020г.	Воспитатель Волгутова В.А.	VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Номинация: Из педагогического опыта Презентация «От улыбки хмурый день светлей»	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Февраль 2020г.	Учитель-логопед Акимова Е.А.	Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020»	Номинация: «Лучший сайт педагога- 2020»	Участник
2.	Сентябрь	Воспитатель	I Всероссийский	Номинация:	1 место



	2020г.	Волгутова В.А.	профессиональный конкурс «Гордость России»	«Экологический проект».	
3.	Октябрь 2020г.	Воспитатель Кручинкина Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Номинация: «Проект, проектная деятельность».	
4.	Ноябрь 2020г.	Воспитатель Кондратьева Е.В.	XIII Всероссийская научно- практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Секция: «Поликультурное образование детей дошкольного возраста»	Участник
5.	Декабрь 2020г.	Музыкальный руководитель Кузнецова М.В.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Номинация: «Лучшее исполнение противовирусного танца»	Участник
<b>Республиканский уровень</b>					
1.	Март 2020г.	Воспитатель Ерасланкина Н.П.	Республиканский конкурс фотографии «Мы соблюдаем ПДД» среди ДОО РМ	Номинация: «Уважай Светофор»	Участник
2.	Апрель 2020г.	Воспитатели Иванова В.В., Любительева Н.П.	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Номинация: «Кормушка для птиц»	Участник
3.	Ноябрь 2020г.	Воспитатель Иванова В.В.	Республиканский педагогический конкурс на ОБРУ. РФ	Номинация: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Участие
4.	Октябрь 2020г.	Воспитатель Петурова Л.А.	Республиканский конкурс ДООП «От призвания к признанию»	Направленность: социально-педагогическая. Номинация: «Конспект занятия»	Участник
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Февраль 2020г.	Куратор: Воспитатель Косова И.Ш. Воспитанница Петунина Ю.	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Не шутите с огнем!»	Тематика: «Пожары в быту»	Участник

2.	Ноябрь 2020г.	Учитель-логопед Акимова Е.А.	Муниципальный профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучшие практики дистанционного обучения»	Номинация: «Мое дистанционное занятие»	2 место
3.	Ноябрь 2020г.	Куратор: учитель-логопед Акимова Е.А. Воспитанница Петунина Ю.	Муниципальный смотр - конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвященного дню Матери среди воспитанников ДОО Рузаевского муниципального района	Стихотворное произведение «Портрет мамы»	Участник

### Достижения воспитанников

№	Дата проведения	Ф.И. участника	Название конкурса	Номинация	Результат
<b>Международный уровень</b>					
1	19.03.2020г.	Селякин Кирилл	Международный конкурс «Маленькое чудо»	Декоративно-прикладное творчество	1 место
2	26.03.2020г.	Кузнецова Елизавета	Международный конкурс «Маленькое чудо»	Декоративно-прикладное творчество	1 место
3	12.04.2020г.	Хрулин Матвей	Международный творческий конкурс посвящённый Дню Космонавтики	Декоративно-прикладное творчество	Диплом 3 степени
4	21.06.2020г.	Камодин Дмитрий	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Декоративно-прикладное творчество	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>					
5	10.10.2020г.	Водясова Яна	Всероссийский конкурс поделок «Русская осень поделок»	Поделка	1 место
6	17.10.2020г.	Прохоров Мирослав	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	«Осенняя пора»	1 место
7	02.12.2020г.	Овчинникова Анастасия	Всероссийский конкурс «Воспитатель. Ру»	Поделка на новогоднюю тематику	1 место

<b>Республиканский уровень</b>					
10	15.01.2020г.	Кузнецова Елизавета	Республиканский профорientационный проект Новогоднее письмо Деду Морозу «Моя профессия – мое будущее»	Проект	Призер
11	01.04.2020г.	Люртяева Карина	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Лучший домик для птиц	Участник
12	26.04.2020г.	Самойлова Виктория	XV Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Поделка	2 место
<b>Муниципальный уровень</b>					
13	25.02.2020г.	Гурина Элина	Конкурс Рузаевской газеты к 75-летию Великой Победы	Рисунок	Призер
14	28.02.2020г.	Петунина Юлия	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Не шути с огнем!»	Поделка	1 место
15	27.11.2020г.	Петунина Юлия	Муниципальный смотр-конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Дарю тебе нежность»	-	Участник

### **2.2.3. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада**

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения:

- музыкальный зал, объединённый с физкультурным;
- кабинет учителя-логопеда (2);
- кабинет педагога-психолога;
- педагогический кабинет.

Функционирует медицинский блок, включающий: кабинет медицинской сестры, изолятор.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего в группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно - развивающей среды.

В Учреждении регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

#### **2.2.4.Режим работы детского сада.**

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30 до 18.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

В период распространения новой коронавирусной инфекции детский сад работал с апреля по август 2020 года в режиме дежурных групп.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 2-х до 3-х лет - 10 минут, продолжительность 1 час 40 минут в неделю;
- от 3-х до 4-х лет - 15 минут, продолжительность 2 часа 45 минут в неделю;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, продолжительность 4 часа в неделю;
- от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут, продолжительность 6 часов 15 минут в неделю;

- от 6-ти до 7-ми лет -30 минут, продолжительность 8 часов 30 минут в неделю.

Образовательный процесс ведётся на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **2.2.5. Обеспечение безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

- неделя безопасности по ПДД, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада.

Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство сотрудниками детского сада.

### **2.2.6. Организация питания.**

В структурном подразделении «Детский сад №50 комбинированного вида» организовано 5 разовое питание детей, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится «С»- витаминизация третьего блюда. С мая 2013 года питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет - 25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

### **III. Содержание образования.**

Образовательная деятельность структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждения организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

- физкультурно – оздоровительной работе;
- познавательно - речевому развитию;
- социально - личностному развитию;
- художественно- эстетическому воспитанию;
- коррекционной работе.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В Учреждении имеются две компенсирующие группы для детей с нарушением речи. Вся работа с этими детьми складывается из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: лечебно-восстановительной, коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

В детском саду организована работа по дополнительному образованию, которая оказывается детям дошкольного возраста бесплатно. Программы дополнительного образования реализуются в режимных моментах через организацию занятий. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).

**Цель дополнительного образования:** выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям:

«Цятконя» (для детей старшего дошкольного возраста)

*Срок реализации:* 1 учебный год.

*Направление деятельности:* познавательное (знакомство с традициями мордовского народа).

*Возраст детей:* 6-7 лет.

*Количество:* 20 человек (2 группы по 10 человек).

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий: онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании их согласия.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и психологическая помощь.

Анализ педагогической деятельности воспитателей и специалистов в период распространения новой коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom;
- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине

низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В детском саду были проведены следующие конкурсы, акции и тематические недели:

- Музыкальное развлечение «Рождественская посиделки»;
- Праздник «Наши отважные папы и дедушки»;
- Спортакиада: «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Акция «Кормушка для пичужки»;
- Методическое объединение коррекционных групп;
- Музыкальное развлечение «Масленица»;
- Праздник для мам и бабушек «8 марта»;
- Праздники «Весенние утренники»;
- Дистанционный творческий конкурс «Пасху - мы встречаем!»;
- Дистанционный конкурс рисунков «Космос – это интересно»;
- Патриотические чтения ко Дню Великой Победы от педагогов.
- Дистанционный конкурс рисунков «День победы»;
- Акция «Бессмертный полк 2020»;
- Акция «Окно Победы»;
- Онлайн праздник «До свидания, наш любимый детский сад»;
- Творческий дистанционный конкурс рисунков «Мой любимый город- Рузаевка моя!»;
- Дистанционный конкурс рисунков «Лето, лето, ты какого цвета?»;
- Дистанционный конкурс рисунков «Цветочная фантазия»;
- Экологическая акция «Посади свой цветок»;
- Онлайн праздник «День семьи, любви и верности»;
- Акция ко дню медицинского работника «Спасибо врачам!»;
- Акция «Цвета Российского флага»;
- Всероссийская акция «Окна России», посвященной «Дню России»;
- 1 июня дистанционный праздник, посвященный «Дню защиты детей»;
- Профилактическая акция «Дети и транспорт»;
- Акция «Детям - безопасную железную дорогу»;
- Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»;
- Мероприятие посвящённое «Дню рождения Российского флага»;
- Праздник «День Государственного флага Российской Федерации»;



- Мероприятие по профилактике ДДТТ «Неделя безопасности дорожного движения».
- В мире животных «Музыкально-спортивное развлечение»;
- Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у светофора»;
- Праздник, посвященный «Дню дошкольного работника»;
- Мероприятие ко дню пожилого человека «Старость нужно уважать»;
- Акция «Волшебная снежинка добра»;
- Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»;
- Конкурс «Корона для Осени»;
- Утренники «Осень - щедрая пора»;
- Всероссийская акция «Новогодние Окна»;
- Новогодние утренники «Встречаем Новый год».

Оценить динамику достижения воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в детском саду.

### Анализ результативности освоения детьми основной общеобразовательной программы

Вид деятельности	1-ая мл. группа		2-ая мл. группа		Средняя группа		Старшая-подготовительная группа		Старшая логопедическая группа		Подготовительная-логопедическая группа	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Физическое развитие	27%	55%	81%	86%	48%	96%	72%	100%	53%	88%	74%	90%
Речевое развитие	18%	55%	62%	76%	70%	78%	72%	91%	20%	86%	69%	94%
Познавательное развитие	45%	70%	43%	90%	87%	91%	72%	91%	77%	93%	77%	98%

Художественно-эстетическое развитие	27%	60%	52%	76%	48%	82%	64%	91%	80%	90%	68%	96%
Социально - коммуникативное развитие	45%	75%	48%	86%	61%	96%	83%	100%	63%	93%	74%	99%

#### IV. Результаты деятельности.

##### 4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно-следственных связей в системе «Здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в детском саду входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата;
- достаточная естественная и искусственная освещенность;
- правильно оборудованная мебель;
- обеспечение рациональным питанием;
- обеспечение воздушно – теплового режима.

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений.

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

### Распределение детей по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2020	116	19	94	3	0

### V. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Гражданским кодексом;
- Положением о структурном подразделении;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Основной общеобразовательной программой учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы Учреждения в целом, отдельных групп с использованием имеющихся ресурсов (WhatsApp, Viber). Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс с привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, мероприятиям, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

В течение всего периода пребывания детей в ДООУ, родители воспитанников получают полную и достоверную информацию о направлениях деятельности, как всего дошкольного учреждения, так и своей возрастной группы: о качестве реализуемых программ, об основных достижениях, материально-технических условиях и др. С целью совершенствования работы детского сада педагогами ежегодно проводится анкетирование родителей.

По результатам анкетирования родителей в ДООУ наблюдается стабильно высокий положительный результат (96%). Родители отмечают грамотную организацию образовательного процесса, направленную на формирование социальной, познавательной активности детей, способствующей сплочению детского коллектива и созданию комфортной обстановки в группе.

За текущий год на условия и качество ведения образовательной деятельности жалоб не имеется.

## **6. Социальная активность учреждения.**

Структурное подразделение «Детский сад №50 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

*С образовательными учреждениями:*

- Управлением образования Рузаевского муниципального района;
- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»;
- ФБГО ВПО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»;
- «Психолого-медико-педагогической комиссией» Рузаевского муниципального района;
- МБОУ СОШ №8, СОШ №7;
- Детской школой искусств №3.

*С организациями:*

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет ГБУЗ РМ «Рузаевская ЦРБ».

*Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.*

«Детская библиотека - филиал №3» МБУК «ЦБС» Рузаевского муниципального района

## **Учебно-методическое обеспечение:**

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в детском саду. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **Информационное обеспечение:**

- в Учреждении подключена сеть Интернет;
- работает сайт детского сада (адрес сайта: [http://www.schoolrm.ru/detsad\\_ruz/ds50ruz/](http://www.schoolrm.ru/detsad_ruz/ds50ruz/) ).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

- в Учреждении имеется: 1 ноутбук, 1 персональный компьютер, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео, материалами и пр.

**Показатели деятельности**  
**структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида»**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», подлежащей самообследованию**  
**за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Республики Мордовия; № 3909, серия 13 Л 01 № 0000467 от 20.11.2017г. Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	16 чел. 100 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида», разработанная с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Региональный модуль «Мы в Мордовии живем» О.В.Бурляева и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.В. Стеркина, О.Л. Князева, П.И. Авдеева; «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова; «Здравствуй мир!» А.А.Вахрушева, Е.Е. Кочемасова; «Развитие речи для детей 5-7 лет» О.С.Ушакова; «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Конструирование и художественный труд в детском

		<p>саду» И.А.Куцакова; «Ладушки» И.Каплунова ; «Малыш» В.Петрова; Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. профессора Л.В. Лопатиной.</p>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>116 чел./ 100% 0чел./% 0чел./% 0чел./%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>116чел./100% 0чел./% 0чел./%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу</p>	<p>31%</p>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>2.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации	7,8 дня /ребенком

	по болезни на одного ребенка)	
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	65%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	7%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	94%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	17 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	13 чел./77%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./23%
3.3.1	непедагогическое	1чел./6%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11 чел./65%
3.4.1	высшая	3 чел./18%
3.4.2	первая	8 чел./47%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	4 чел./23%
	в том числе молодых специалистов	2 чел./12%
3.5.2	свыше 30 лет	8 чел./47%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./18%

	повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	17чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующий структурным подразделением «Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В.Хвостова