**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  **Приказ №03-02/86**  **«21» мая 2021 г.**  **Директор МОУ СОШ №3**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Лопаткин** | **ПРИНЯТА**  **на заседании педагогического совета**  **МОУ СОШ №3**  **«21» мая 2021 г.**  **Протокол № 2 от «21» мая 2021 г.**  **Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |
|  |  |

**Программа антирисковых мер**

**«Снижение уровня учебной неуспешности»**

**на 2021-2022 годы**

2021 г.

1. **Цели и задачи реализации программы**

**Цель-** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1.Выявление причин затруднений в усвоении обучающимися программного материала.

2.Развитие у обучающихся с рисками учебной неуспешности навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности, ликвидация у них индивидуальных пробелов в предметной подготовке.

3.Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

4.Совершенствование внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся по всем предметам.

**2.Целевые показатели**

1) количество обучающихся с рисками учебной неуспешности;

2) обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог);

3) количество (доля) обучающихся с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;

4) количество (доля) обучающихся с с рисками учебной неуспешности, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.

**3.Методы сбора и обработки информации**

К методам сбора и обработки информации относятся:

• наблюдения;

• тестирование, анкетирование, ранжирование;

• проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;

• статистическая обработка информации

**4.Сроки реализации программы**

Сроки реализации программы антирисковых мер- 2021-2022 гг.

**5.Меры/мероприятия по достижению цели и задачи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | 1.Выявление причин затруднений в усвоении обучающимися программного материала. | 1.Выявление обучающихся данной категории.  Проведение в классах с большим процентом учащихся с рисками учебной неуспешности диагностики сформированности метапредметных и предметных умений с целью выявления причин затруднений в обучении:  -диагностику сформированности навыков читательской грамотности и навыков работы с информацией;  -диагностику сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции;  -диагностику сформированности предметных умений, навыков и способов деятельности. | Апрель-Май 2021 | 1.Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.  2.Повышение уровня обученности и качества знаний по результатам ВПР.  3. Уменьшение количества обучающихся 9 и 11 классов, балансирующих на грани преодоления минимального балла по результатам ЕГЭ и ОГЭ. | Директор, зам. директора ПО УВР, руководители МО | Обучающиеся 1-11 классов |
|  | Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 2.Организация адресной корректировки методики работы учителей, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | Сентябрь 2021- май 2022 | Повышение методической грамотности педагогов | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог | Педагоги- предметники |
|  | Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 3. Проведение заседаний школьных предметных методических объединений, на которых ознакомить педагогов с методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (в частности размещенных на сайте ФГБНУ «ФИПИ»). | Сентябрь 2021 | Увеличение количества педагогов, владеющими технологиями обучения учащихся с рисками школьной неуспешности | Руководители МО | педагоги |
|  | Развитие у обучающихся с рисками учебной неуспешности навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности, ликвидация у них индивидуальных пробелов в предметной подготовке | 4.Организация с обучающимися с рисками учебной неуспешности индивидуальных занятий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала, составление графика индивидуальных занятий. | Сентябрь  2021- май 2022 | 1.Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.  2.Повышение уровня обученности и качества знаний по результатам ВПР.  3. Уменьшение количества обучающихся 9 и 11 классов, балансирующих на грани преодоления минимального балла по результатам ЕГЭ и ОГЭ. | Директор, заместитель директора по УВР,педагоги | Обучающиеся с рисками учебной неуспешности, обучающиеся 9, 11 классов |
|  | Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 5.Составление плана-графика курсов повышения квалификации в области технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности | Сентябрь 2021 | Прохождение курсов повышения квалификации 90% педагогов | Заместитель директора по УВР | педагоги |
|  | Совершенствование системы психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. | 6.Проведение школьного обучающего семинара, знакомящего педагогов с лучшими практиками реализации психолого-педагогических программ и технологий в отдельных регионах страны, с основными принципами и научными подходами психолого-педагогической работы с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности (с использованием рекомендаций «Цифровой платформы психолого- педагогических программ работы с трудностями в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий»). | Ноябрь 2021 | Увеличение количества педагогов, владеющими технологиями обучения учащихся с рисками школьной неуспешности | Педагог- психолог | педагоги |
|  | Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 7. Проведение педагогического совета, знакомящего педагогов с методами диагностического и формирующего оценивания, направленными на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной мотивации. | Январь 2022 | Увеличение количества педагогов, владеющими технологиями обучения учащихся с рисками школьной неуспешности | Директор, заместитель директора по УВР, педагог- психолог | педагоги |

**6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач | Единица измере-ния | Базовое значение показателя |  | |
| 2020-2021 | 2021-2022 |  |
| 1 | Численность обучающихся | Чел | 456 | 439 | 465 |
| 2 | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, занятых социально значимой деятельностью | Процент | 40 | 60 | 80 |
| 3 | Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог) | Процент | 90 | 100 | 100 |
| 4 | Количество (доля) обучающихся с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы | Процент | 30 | 45 | 60 |
| 5 | Количество (доля) обучающихся с рисками учебной неуспешности, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования | Процент | 30 | 50 | 70 |  |
| 6 | Соответствие результатов ОГЭ среднегородскому показателю | Процент | 92 | 100 | 100 |
| 7 | Соответствие результатов ЕГЭ среднегородскому показателю | Процент | 80,6 | 90 | 95 |
| 8 | Средний балл ОГЭ по русскому языку | Балл | 3,86 | 4 | 4,2 |
| 9 | Средний балл ОГЭ по математике | Балл | 3,55 | 3,8 | 4 |
| 10 | Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием | Процент | 6 | 8 | 8 |  |
| 11 | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца | Процент | 2 | 3 | 4 |  |
| 12 | Доля участников ОГЭ, успешно сдавших предметы по выбору | Процент | 100 | 100 | 100 |  |
| 13 | Доля участников ЕГЭ, успешно сдавших предметы по выбору | Процент | 75 | 90 | 100 |  |
| 14 | Доля победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Процент | 5 | 9 | 12 |  |
| 15 | Доля обучающихся, входящих в «группу риска» в творческой и социально значимой деятельности класса и школы | Процент | 25 | 50 | 90 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Исполнители** | | | |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **Функционал специалиста**  **в программе организации-заявителя** |
| 1. | Лопаткин Сергей Александрович | **Директор.**  Образование:**высшее** | **Разработчик, руководитель программы**  Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы |
| 2. | Коровина Наталья Александровна | **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**  **Учитель русского языка и литературы.**  Образование:**высшее**  Мордовский ордена Дружбы народов госуниверситет им.Н.П.Огарева,  Филологический факультет.  Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы | **Разработчик**  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы  Отвечает за внутришкольный **контроль**, сбор и обработку данных в рамках программы |
| 3. | Загидулина Светлана Викторовна | **Заместитель директора по воспитательной работе.**  **Учитель английского языка.**  Образование: **высшее**  МГПИ им. Евсевьева,  Квалификация: филолог, преподаватель английского языка | **Разработчик.**  Проводит сбор и обработку данных по внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами |
| 4. | Кожевникова Александра Сергеевна | **Психолог**  Образование:**высшее**  МГУ им. Огарева  Квалификация: психология | Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы |
| 5. | Педагогические работники |  | -обеспечение предметной и метапредметной готовности выпускников к прохождению ГИА;  − проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы и степени сформированности УУД;  − проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;  − освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;  − активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций; |
| 6. | Классные руководители |  | -информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;  - формирование позитивного отношения к ГИА;  - оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;  - организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнѐров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;  - проведение профориентационных мероприятий. |
| 7. | Лещанова Наталья Леонидовна | **Логопед**  Образование: **высшее**  МГПИ им. Евсевьева, Квалификация: логопедия, дефектология | Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы |
| 8 | Леутина Елена Валентиновна | **Руководитель МО учителей русского языка и литературы**  Образование:**высшее**  МГПИ им. Евсевьева  Филологический факультет.  Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы | **Разработчик**  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы  Отвечает сбор и обработку данных в рамках программы |
| 9 | Тутаева Тамара Викторовна | **Руководитель МО учителей математик, физики, информатики**  Образование:**высшее**  МГПИ им. Евсевьева  Квалификация: преподаватель математики, физики | **Разработчик**  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы  Отвечает сбор и обработку данных в рамках программы |
| 10 | Королева Наталья Владимировна | **Руководитель МО учителей биологии и химии**  Образование: **высшее**  МГУ им. Н.П.Огарева  Квалификация: преподаватель биологии и химии | **Разработчик**  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы  Отвечает сбор и обработку данных в рамках программы |
| 11 | Левина Татьяна Алексеевна | **Руководитель учителей географии и истории**  Образование: **высшее**  МГУ им. Н.П.Огарева  Квалификация: преподаватель географии | **Разработчик**  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы  Отвечает сбор и обработку данных в рамках программы |
| 12 | Иванова Вера Константиновна | **Руководитель МО учителей иностранного языка**  Образование: **высшее**  МГУ им. Н.П.Огарева  Квалификация: преподаватель английского и французского языка | **Разработчик**  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы  Отвечает сбор и обработку данных в рамках программы |
| 13 | Гадышева Вероника Валентиновна | **Руководителей МО учителей физической культуры и ОБЖ**  Образование: **высшее**  МГПИ им. Евсевьева  Квалификация: преподаватель физической культуры и ОБЖ | **Разработчик**  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы  Отвечает сбор и обработку данных в рамках программы |
| 14 | Захарова Инна Ивановна | **Руководитель МО учителей эстетического цикла**  Образование: **высшее**  МГУ им. Н.П.Огарева  Квалификация: преподаватель технологии | **Разработчик**  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы  Отвечает сбор и обработку данных в рамках программы |
| 15 | Николенко Марина Ивановна | **Руководитель МО учителей начальных классов**  Образование: высшее  МГУ им. Н.П.Огарева  Ичалковское педучилище  Квалификация: преподаватель начальных классов | **Разработчик**  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы  Отвечает сбор и обработку данных в рамках программы |

**8.Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1.Выявление причин затруднений в усвоении обучающимися программного материала. | 1.Выявление обучающихся данной категории.  Проведение в классах с большим процентом учащихся с рисками учебной неуспешности диагностики сформированности метапредметных и предметных умений с целью выявления причин затруднений в обучении:  -диагностику сформированности навыков читательской грамотности и навыков работы с информацией;  -диагностику сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции;  -диагностику сформированности предметных умений, навыков и способов деятельности. | Апрель-Май 2021 | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО | Обучающиеся 1-11 классов |
| Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 2.Организация адресной корректировки методики работы учителей, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | Сентябрь 2021- май 2022 | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог | Педагоги- предметники |
| Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 3. Проведение заседаний школьных предметных методических объединений, на которых ознакомить педагогов с методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (в частности размещенных на сайте ФГБНУ «ФИПИ»). | Сентябрь 2021 | Руководители МО | педагоги |
| Развитие у обучающихся с рисками учебной неуспешности навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности, ликвидация у них индивидуальных пробелов в предметной подготовке | 4.Организация с обучающимися с рисками учебной неуспешности индивидуальных занятий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала, составление графика индивидуальных занятий. | Сентябрь  2021- май 2022 | Директор, заместитель директора по УВР,педагоги | Обучающиеся с рисками учебной неуспешности, обучающиеся 9, 11 классов |
| Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 5.Составление плана-графика курсов повышения квалификации в области технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности | Сентябрь 2021 | Заместитель директора по УВР | педагоги |
| Совершенствование системы психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. | 6.Проведение школьного обучающего семинара, знакомящего педагогов с лучшими практиками реализации психолого-педагогических программ и технологий в отдельных регионах страны, с основными принципами и научными подходами психолого-педагогической работы с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности (с использованием рекомендаций «Цифровой платформы психолого- педагогических программ работы с трудностями в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий»). | Ноябрь 2021 | Педагог- психолог | педагоги |
| Повышение методической грамотности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности | 7. Проведение педагогического совета, знакомящего педагогов с методами диагностического и формирующего оценивания, направленными на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной мотивации. | Январь 2022 | Директор, заместитель директора по УВР, педагог- психолог | педагоги |