**Педагогическое эссе на тему:**

 **«Чего я достигла в межаттестационный период»**

Я, Смолькина Юлия Игоревна, 1992 года рождения, образование высшее. В 2014 году окончила Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева и получила квалификацию «Организатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог». Свою педагогическую деятельность я начала в структурном подразделении «Детский сад №9 комбинированного вида», в котором работаю по настоящее время. Мой трудовой стаж составляет 6 лет 6 месяцев.

Что я могу сказать о себе? Я – молодой, современный педагог. За время работы в детском саду показала не плохие результаты своего педагогического мастерства. Для детей всегда стараюсь быть интересным человеком, правильно и справедливо оцениваю детские поступки, предпочитаю общаться с ними «на равных», из-за чего мои воспитанники испытывают желание быть рядом со мной. Я стараюсь поддерживать у своих воспитанников любознательность, пробуждать у них познавательную активность. В основе моего педагогического мастерства лежит гуманное отношение, ориентированное на развитие личности и индивидуальность каждого ребенка. Моим девизом является выражение А. П. Чехова: «Кто не может взять лаской, не возьмет и строгостью!»

Свою работу я строю на основе общеобразовательной программы детского сада, в соответствии с годовым планом детского сада, перспективным планом, который разрабатываю сама и календарным планом, который веду ежедневно.

За время своей работы (в межатестационный период) я работала над актуальными проблемами современного подрастающего поколения. Мною были разработаны педагогические проекты: по духовно-нравственному воспитанию детей «Мой мир – это жизнь», по физическому и социально-коммуникативному развитию детей «Наше здоровье в наших руках!». Я считаю, что *«нельзя вырастить полноценного здорового человека без воспитания в нем чувства прекрасного»*.

Помимо развития в детях любви, чувства сострадания и искренности, а также формирования здорового образа жизни у детей, я работала по проблеме умственного и творческого развития детей, уделяя этому большое внимание. Я являюсь членом творческой группы по реализации инновационной деятельности детского сада «Создание социально-педагогических условий, обеспечивающих умственное и творческое развитие ребенка, используя ТРИЗ – РТВ в образовательном процессе ДОО». На уровне образовательной организации я выступила на педагогическом совете с темой «ТРИЗ-технология в математическом развитии дошкольников», а так же провела открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Путешествие в Страну Здоровья» с использованием приемов ТРИЗ-технологий и элементов экспериментальной деятельности. Не только элементы ТРИЗ-технологий, но и экспериментирование является для меня интересной темой, которая всегда будет вызывать у детей положительные эмоции, развивать интерес в детях к познанию окружающего мира. С тематикой «экспериментирование» я выступила на методическом объединении воспитателей средних групп на тему: «Виды экспериментов и их классификация. Материал из опыта работы». Для педагогов своего детского сада я провела мастер-класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников».

Особо важным для меня являетсяпланомерная работа не только с детьми, но и с их родителями. Я стараюсь привлечь родителей активно участвовать в жизни группы, использую в работе с родителями, как коллективные, так и индивидуальные формы работы: беседы, консультации, различные выставки, акции, конкурсы. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, я вынуждена поддерживать связь и взаимодействие с родителями с помощью мессенджера Viber. Во время дистанционного обучения я привлекала родителей к участию в различных акциях и организованных мной разного рода флешмобов: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Спасибо врачам», «Я ребёнок! Я знаю свои права», «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води».

В своей работе я часто использую информационно–коммуникационные технологии, разрабатываю собственные мультимедийные проекты (презентации), и внедряю их в практическую деятельность, что повышает качество организации образовательного процесса, делает процесс обучения интересным, а развитие ребенка эффективным. Активно использую различные сайты для педагогов, сайт детского сада, имею свой личный сайт, которые позволяет мне транслировать мой опыт работы, размещать свои разработки.

За весь межатестационный период я активно участвовала в конкурсах различного уровня, а так же привлекала своих воспитанников к участию в конкурсах. Среди результатов моего участия и участия моих воспитанников в конкурсах можно отметить победы в муниципальных, городских, республиканских и даже всероссийских уровнях.

Я считаю, что за весь межатестационный период я многому научилась, многого достигла, где-то в чем-то ошибалась, но в целом – я довольна своими результатами работы. Впереди меня ждет еще много интересного, профессионально-познавательного. Главное, *«не лениться, а учиться, учиться, и еще раз учиться»!*