

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №44»**

**Утверждаю:  
Заведующая**

**МДОУ «Детский сад №44»  
Десятова Т.Н.**



**Программа развития  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №44»  
на 2021-2025 г.**

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li></ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Дегтярева Татьяна Николаевна, заведующая МДОУ «Детский сад №44»
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li><li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li><li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li><li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li></ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li><li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li><li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li><li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li></ol>

	<p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2025 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования</p>

	<p>для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ Детский сад № 44.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ Детский сад № 44.</p>

## Информационная справка об организации

<b>Полное и сокращенное наименование Организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44». (МДОУ «Детский сад №44»)
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа Саранск
<b>Тип Организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Юридический адрес</b>	430027, Республика Мордовия, город Саранск, улица проспект 50 лет Октября, д. 5 А-корпус 1., ул.50 лет Октября, 9 А-корпус 2.
<b>Лицензия</b>	серия: 13 Л01, № 0000414, выдана: 28 февраля 2017 года срок действия: <i>бессрочно</i>
<b>Устав</b>	Утвержден распоряжением заместителя главы администрации городского округа Саранск, от 25 января 2016 г. №107. Внесено изменение в Устав МДОУ «Детский сад №44» от 04 июня 2021 г.
<b>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</b>	Основной государственный регистрационный номер: 1021300983440 (дата присвоения ОГРН 16.07.2021)
<b>Свидетельство о регистрации в налоговом органе</b>	ИНН 1326135742 КПП 132601001
<b>Телефон, факс:</b>	8(8342) 35-70-86
<b>Электронная почта:</b> <b>Официальный сайт:</b>	<a href="mailto:ds.sar.44@e-mordovia.ru">ds.sar.44@e-mordovia.ru</a> <a href="https://ds44sar.schoolrm.ru/">https://ds44sar.schoolrm.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	С 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Группы детского сада Организации</b>	Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в ДОО функционирует 11 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности 2 группы раннего возраста. Списочный состав на 01.09.2023 г. составил 270 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

**Работа с администрацией Ленинского района** Посещение совещаний в администрации

Помощь администрации в приобретении новогодней елки, новогодних подарков.

**Работа с органами соцзащиты**

Выделение путевок для лечения и отдыха сотрудников и детей детского сада.

**Работа с ГБУ ДПО «Педагог 13.ру»**

Прохождение курсов повышения квалификации

Оказание помощи в воспитательно-образовательной работе (консультации)

Аттестация сотрудников ДООУ на высшую квалификационную категорию.

**Работа с ГИБДД МВД по Республике Мордовия**

Подготовка и участие в конкурсе наглядной информации для родителей «Внимание – дети!» с целью пропаганды и распространения опыта по формированию знаний безопасного поведения детей дошкольного возраста. (на уровне ДООУ)

приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения.

**Работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района г.о.**

**Саранск**

1.Выявление неблагополучных семей и взятие их под контроль.

2.Предоставление по запросу комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информации о семьях, находящихся в социально опасном положении и о семьях, в которых родители не проживают с детьми по разным причинам.

2.Индивидуальные беседы с родителями, законными представителями.

4.Выявление и учет семей, въехавших за пределы РМ

5. Рейды в неблагополучные семьи с инспектором по делам несовершеннолетних

**Работа с поликлиникой**

Анализ контингента детей для набора в детский сад

Анализ контингента неорганизованных детей микрорайона

Анализ заболеваемости детей.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 27 человек (заведующий детским садом, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 90%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 22 чел. Среднее профессиональное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 13 чел. Первая – 10 чел. Соответствие занимаемой должности -1 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5–10 лет – 8 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2022 года наш педагог стал финалистом в городском конкурсе «Воспитатель года 2022»

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

XIV Международная научно-практическая конференция ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «Образование в современном мире: новое время – новые решения»- Октябрь 2021 г., 5 педагогов.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме» - 27 октября 2022 г, 2 педагога.

Всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете», 2023 г.- 27 педагогов.

Республиканский круглый стол «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОО», ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»- 6 человек.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Саранска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## Основные направления развития организации

### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

### 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий

– изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной*.

### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
- Усиление антитеррористической защищенности организации.
- Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.



№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	<i>Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов</i>	
2	<i>Совершенствование образовательной программы</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Июнь-август 2022</i>	<i>Корректировка ООП ДО и ее компонентов</i>	

3	<i>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей</i>	<i>Заместитель заведующего по АХЧ</i>	<i>Второе полугодие 2022 - 2023</i>	<i>Закупка и установка нового образовательного оборудования,</i>	
---	---	---------------------------------------	-------------------------------------	--	--

	<i>реализации нового содержания дошкольного образования</i>			<i>материалов и инвентаря для развития детей</i>	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
<i>1</i>	<i>Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Второе полугодие 2023</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
<i>2</i>	<i>Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Ноябрь 2023</i>	<i>Карты наблюдения</i>	
<i>3</i>	<i>Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Декабрь 2023</i>	<i>Карты оценки</i>	
<i>4</i>	<i>Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
<i>1</i>	<i>Анализ востребованности дополнительного образования</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Январь-март 2022</i>	<i>Анкетирование и опрос родителей</i>	
<i>2</i>	<i>Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Апрель 2022</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	

	<i>реализовать</i>				
3	<i>Разработка программ дополнительного образования</i>	<i>Старший воспитатель Педагог дополнительного образования</i>	<i>Май-август 2022</i>	<i>Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования</i>	
4	<i>Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	

#### **4. Цифровизации образовательного процесса**

1	<i>Анализ доступных образовательных платформ</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Январь-февраль 2022</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Проведение заседания педагогического совета</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Февраль 2022</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
3	<i>Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе</i>	<i>Методист</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Протокол</i>	
4	<i>Закупка оборудования</i>	<i>Завхоз</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Договор поставки и акт приема-передачи товара</i>	
5	<i>Установка оборудования, подготовка</i>	<i>Завхоз</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Акт выполненных</i>	

	<i>помещений</i>			<i>работ</i>	
6	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>В течение 2022-2023 годов</i>	<i>Обучены 100% педагогов</i>	
7	<i>Разработка анкет для мониторинга процесса обучения</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Июль 2022</i>	<i>Анкеты для педагогов и родителей</i>	
8	<i>Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ</i>	<i>Старший воспитатель, пед. работники</i>	<i>В течение года</i>	<i>Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса</i>	
9	<i>Поддержание сайта образовательной организации</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>В течение года</i>	<i>Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы</i>	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	<i>Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда</i>	<i>Заведующая</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Протокол</i>	
3	<i>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	

## 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	<i>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Приказы Локальные нормативные акты детского сада</i>	
2	<i>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i>	<i>Заведующая</i>	<i>Апрель 2022</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
3	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>	<i>Заместитель заведующего по АХЧ</i>	<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
4	<i>Планирование внедрения интегрированной системы безопасности</i>	<i>Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ</i>	<i>Второе полугодие 2022</i>	<i>Утвержденный план внедрения</i>	

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.



