|  |
| --- |
| Принят на заседании  Педагогического совета структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»  20.05. 2020 г. Протокол № 5  Утвержден Приказом заведующего структурным подразделением «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района  № 56 от 20.05.2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Нефедова |

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на лето 2020 года

структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района РМ

Рузаевка 2020 г.

**ПЛАН**

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 год

**Цели:**

объединить усилия сотрудников ДОО и родителей воспитанников (законных представителей) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи:**

*С детьми:*

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию в дежурных группах ДОО.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения, как в дистанционном формате, так и лично.

4. Используя материал подготовленный педагогами и размещенным на официальном сайте ДОО, развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

*С сотрудниками:*

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в детском саду, а так же в дистанционном режиме.

2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

*С родителями:*

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха по средствам официального сайта ДОО.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества в дистанционном режиме.

*Ожидаемые результаты:*

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

 • Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ДАТА** | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2020 | май | | заведующая |
| 1.2. | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**   * по профилактике детского травматизма; * охрана жизни и здоровья детей в летний период; * организация и проведение спортивными и подвижными играми; * правилами оказания первой помощи; * охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; * при солнечном и тепловом ударе; * оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | | заведующая |
| 1.3. | Проверка соответствия лекарственных препаратов срокам годности в аптечках на группах. | май | | медицинская сестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:   * по предупреждению травматизма на прогулках; * соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО. | май | | воспитатели  групп |
| 1.5. | Составление плана работы на лето – 2020 | до 01 июня 2020 года | | старший воспитатель |
| 1.6. | **Издание приказов:**   1. Об организации работы ДОО в летний период. 2. О подготовке ДОО к новому 2020-2021 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | май  июнь-август | | заведующая |
| 1.7. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до 21 августа | | воспитатели всех групп, старший воспитатель |
| **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям. | май | | воспитатели  на группах |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01 июня по 31 августа 2020 года | |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | Июнь-август | |
| 2.4 | Игровая деятельность по программе детского сада с учётом ФГОС ДО | Июнь-август | |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | Июнь-август | |
| 2.6. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике. | Июнь-август | |
| 2.7. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | Июль-август | | 1 младшие группы |
| **3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ** | | | | |
| ИЮНЬ | | | | |
| 3.1. | 1 июня «Международный день защиты детей».  1. Проведение данного мероприятия в дистанционном режиме (составление видеоролика посвященного воспитанникам детского сада №7).  2. Проведение музыкально-спортивного мероприятия в дежурной группе детского сада. | Июнь | Педагоги группы, воспитанники ДОО,  старший воспитатель. | |
| 3.2 | Мероприятие «Вот оно, какое наше лето!» | Июнь  (4 неделя) | Педагоги группы, воспитанники ДОО | |
| ИЮЛЬ | | | | |
| 4.1 | Развлечение в группе «К нам пришел сегодня гость» | Июль  (2 неделя) | Педагоги группы, воспитанники ДОО | |
| 4.2 | Спортивное развлечение «Мы быстрые и ловкие» | Июль  (5 неделя) | Педагоги группы, воспитанники ДОО | |
| АВГУСТ | | | | |
| 5.1 | Познавательное мероприятие «Береги природу» | Август  (2 неделя) | Педагоги группы, воспитанники ДОО | |
| 5.2 | Спортивное развлечение «Любим мы скакать и прыгать» | Август  (4 неделя) | Педагоги группы, воспитанники ДОО | |
| **4. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ** | | | | |
| 6.1 | Выставки творческих работ детей по темам:  - «После дождя…»  - «Мое любимое животное»  *-* «Я рисую лето в красках» | июнь  июль  август | | Воспитанники ДОО |
|  | **5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 7.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения) для дежурных групп | в течение ЛОП | | воспитатели на группах |
| 7.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке (для дежурных групп) |
| 7.3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, гимнастика после сна). (для дежурных групп) |
| 7.4 | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами (для дежурных групп) |
| 7.5 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования |  | | администрация |
| 7.6 | Организация водно­-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, для соблюдения питьёвого режим на прогулках |  | | воспитатели |
| 7.7 | Рубрика «Здоровье» в родительских уголках следующей тематикой:   * «Профилактика кишечных инфекций и вирусов» * Профилактика солнечного теплового удара» * «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых» | Июнь  Июль  Август | | воспитатели |
| **6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** | | | | |
| 8.1. | Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления» | июнь | | Заведующий |
| 8.2 | Подготовка групп к новому учебному году | август | | Заведующий  старший воспитатель |
| 8.3 | **Текущий контроль:**   1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Контроль за ведением календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста | июнь –  август | |
| **7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** | | | | |
| 9.1. | Организация работы «Консультпункта» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. | Июль-август | | старший воспитатель,  заведующая |
| 9.2 | Консультации для родителей вновь поступающих детей в структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» |  | |
| **8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОО** | | | | |
| 10.1. | Оформление клумб и цветников | лето | | сотрудники ДОО |
| 10.2. | Подрезка кустарников и низких свисающих веток | ежемесячно | | завхоз |
| 10.3. | Покраска игровых построек и малых архитектурных форм | июнь | | сотрудники  ДОО |
| 10.4. | Улучшение архитектурного облика и благоустройство территории ДОО | июнь | | сотрудники  ДОО |

**Планирование**

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | | Рекомендованные мероприятия | Ответственные | |
| **1 неделя**  **«Международный день защиты детей»** | | * Беседа «Почему этот день так называется» * Стендовая информация для родителей «Права детей» * Наблюдение за погодой. * Д/и «Собери рисунок-цветок» * И/у «Подбрось – поймай» * «Отбей об пол (землю)» * Д/и «Что какого цвета» * Проведение запланированного мероприятия * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **2 неделя**  **«Россия наша страна»** | | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова * Выставка почтовых конвертов * Конкурс рисунка «Почтовая марка» * П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * С/р игры: «Турбюро», «Почта» * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **3 неделя**  **«Наши любимые сказки»** | | * Встреча с доброй сказочницей * Чтение русских народных сказок * Театральная постановка любимой сказки * Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок * П/и «Колдун» * «Гуси, гуси» * Лепка по сказке «3 медведя» * И /у «Придумай новую сказку» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **4 неделя**  **«Неделя здоровья»** | | * Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. * С/р «Поликлиника»,       «Аптека» * Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» * И/у «Кто дальше бросит» * Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? * Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского * Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) * П/и «Самый быстрый»         «Силачи» * Проведение запланированного спортивного мероприятия * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **Июль** | | | | |
| **1 неделя**  **«Береги природу»** | | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Загадки о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **2 неделя**  **«Моя семья»** | | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья»   Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»   * Проведение запланированного мероприятия * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **3 неделя**  **«Безопасность на дороге»** | | * Рисунки детей по правилам дорожной безопасности. * Просмотр мультфильмов по правила дорожной безопасности. * Беседа «Как правильно переходить дорогу» * Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» * Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» * Д/и «Можно – нельзя» * П/и «Шоферы и светофор» * Беседа «Ситуации на дороге» * С/р и «Пост ГИБДД» * Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» * Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **4 неделя**  **«Цветы»** | | * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Рассматривание иллюстраций * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Лепка «Барельефные изображения растений» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * С/р игра «Цветочный магазин» * Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето» * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **5 неделя**  **«Мы за здоровый образ жизни!»** | | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте. * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» * Проведение запланированного мероприятия * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме |  | |
| **Август** | | | | |
| **1 неделя**  **« Птицы»** | | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие» * Отгадывание загадок о птицах * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра: «Зоопарк» * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **2 неделя**  **«Насекомые»** | | * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * С/р игра: «На даче» * Проведение запланированного мероприятия * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **3 неделя**  **«Что растет на огороде?»** | | * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток . * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | Воспитатели групп | |
| **4 неделя**  **«Мой родной край»** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Рузаевка, «Родной край» * Прослушивание в аудиозаписи мордовских песен, мелодий * Отгадывание загадок * Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: «Железная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица» * Проведение запланированного мероприятия * Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме | | | Воспитатели групп |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | | **Условия организации** | | | **Ответственный** |
| **Место** |  | | **Место** | **Время** | **Продолжительность мин** |
| **Утренняя гимнастика**  Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика**  (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  • с предметами и без предметов;  • на формирование правильной осанки;  • на формирование свода стопы;  • имитационного характера;  • с использованием крупных модулей.  **Коррекционная гимнастика**(включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 6 | Воспитатель |
| **Занятие по физической культуре**  Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения | | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 15-20 мин. | Воспитатель |
| **Подвижные игры**  Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. | Виды игр:  Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);  несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые,  на этапах закрепления и совершенствования);  народные | | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 10-20 мин. | Воспитатель |
| **Двигательные разминки**  (физминутки, динамические паузы).  Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. | Варианты:  •          упражнения на развитие мелкой моторики;  •          ритмические движения:  •          упражнения на внимание и координацию движений:  •          упражнения в равновесии:  •          упражнения для активизации работы глазных мышц  •          гимнастика расслабления:  •          корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):  •          упражнения на формирование правильной  осанки.  •          упражнения на формирование свода стопы | | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 6 мин. | Воспитатель |
| **Гимнастика пробуждения** | Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять" | | Спальня | Ежедневно после дневного сна | 3 мин. | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием упражнений:  •          с предметами и без предметов  •          на формирование правильной осанки  •          на формирование свода стопы  •          имитационного характера  •          сюжетные или игровые  •          на развитие мелкой моторики  •          на координацию движений  •          в равновесии | | Групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | 7 мин | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий  с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:  •          элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)  •          закаливающие мероприятия в сочетании с  физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | В зависимости от индивидуальных особенностей детей | Воспитатель |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | | Группа, участок | Устанавливаются индивидуально | Устанавливаются индивидуально | Воспитатель |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | | На воздухе, в группе | 1 раз в месяц | Не более 30 мин | Воспитатель |
|  |  |  |  |  |  |  |

Принят на заседании

Педагогического совета

структурного подразделения «Детский сад №7

комбинированного вида»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нефедова И.Н.

**Расписание музыкально-спортивной деятельности**

**на летний – оздоровительный период 2020 года**

**в ограниченном режиме работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** | | **1 ДЕЖУРНАЯ ГРУППА** | МУЗЫКА  9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.10 | МУЗЫКА  9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.10 | | **2 ДЕЖУРНАЯ ГРУППА** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.15 | МУЗЫКА  9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.15 | МУЗЫКА  9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.15 | |

Принят на заседании

Педагогического совета

структурного подразделения «Детский сад №7

комбинированного вида»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нефедова И.Н.

**Расписание музыкально-спортивной деятельности**

**на летний – оздоровительный период 2020 года,**

**после выхода из дистанционного режима работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** | | **1 МЛАДШАЯ ГРУППА** | МУЗЫКА  9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.10 | МУЗЫКА  9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.10 | | **2 МЛАДШАЯ ГРУППА** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.15 | МУЗЫКА  9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.15 | МУЗЫКА  9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.15 | | **СРЕДНЯЯ ПРУППА** | МУЗЫКА  9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.20 | МУЗЫКА  9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.20 | | **СТАРШАЯ ГРУППА** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.25 | МУЗЫКА  9.00-9.25 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.25 | МУЗЫКА  9.00-9.25 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.25 | | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА** | МУЗЫКА  9.00-9.30 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.30 | МУЗЫКА  9.00-9.30 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.30 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.30 | | **КОРРЕКЦИОННАЯ ГРУППА** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.20 | МУЗЫКА  9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.20 | МУЗЫКА  9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  9.00-9.20 | |