|  |
| --- |
| Принят на заседанииПедагогического совета структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» 20.05. 2020 г. Протокол № 5Утвержден Приказом заведующего структурным подразделением «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района № 56 от 20.05.2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Нефедова |

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на лето 2020 года

структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

 Рузаевского муниципального района РМ

Рузаевка 2020 г.

**ПЛАН**

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 год

 **Цели:**

объединить усилия сотрудников ДОО и родителей воспитанников (законных представителей) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

 **Основные задачи:**

*С детьми:*

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию в дежурных группах ДОО.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения, как в дистанционном формате, так и лично.

4. Используя материал подготовленный педагогами и размещенным на официальном сайте ДОО, развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

*С сотрудниками:*

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в детском саду, а так же в дистанционном режиме.

2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

*С родителями:*

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха по средствам официального сайта ДОО.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества в дистанционном режиме.

*Ожидаемые результаты:*

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

 • Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п./п.** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2020 | май | заведующая |
| 1.2. | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:*** по профилактике детского травматизма;
* охрана жизни и здоровья детей в летний период;
* организация и проведение спортивными и подвижными играми;
* правилами оказания первой помощи;
* охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;
* при солнечном и тепловом ударе;
* оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.
 | май | заведующая |
| 1.3. | Проверка соответствия лекарственных препаратов срокам годности в аптечках на группах. | май | медицинская сестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:* по предупреждению травматизма на прогулках;
* соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.
 | май | воспитатели групп |
| 1.5.  | Составление плана работы на лето – 2020 | до 01 июня 2020 года | старший воспитатель |
| 1.6. | **Издание приказов:**1. Об организации работы ДОО в летний период.
2. О подготовке ДОО к новому 2020-2021 учебному году
3. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу)
 | майиюнь-август | заведующая |
| 1.7. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы  | до 21 августа | воспитатели всех групп, старший воспитатель |
|  **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям.  | май | воспитателина группах |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах  | с 01 июня по 31 августа 2020 года |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | Июнь-август |
| 2.4 | Игровая деятельность по программе детского сада с учётом ФГОС ДО | Июнь-август |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | Июнь-август |
| 2.6. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике. | Июнь-август |
| 2.7. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | Июль-август | 1 младшие группы  |
| **3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**  |
| ИЮНЬ |
| 3.1. |  1 июня «Международный день защиты детей».1. Проведение данного мероприятия в дистанционном режиме (составление видеоролика посвященного воспитанникам детского сада №7).2. Проведение музыкально-спортивного мероприятия в дежурной группе детского сада. | Июнь | Педагоги группы, воспитанники ДОО, старший воспитатель. |
| 3.2 | Мероприятие «Вот оно, какое наше лето!» | Июнь (4 неделя) | Педагоги группы, воспитанники ДОО |
| ИЮЛЬ |
| 4.1 | Развлечение в группе «К нам пришел сегодня гость» | Июль(2 неделя) | Педагоги группы, воспитанники ДОО |
| 4.2 | Спортивное развлечение «Мы быстрые и ловкие» | Июль (5 неделя) | Педагоги группы, воспитанники ДОО |
| АВГУСТ |
| 5.1 | Познавательное мероприятие «Береги природу» | Август (2 неделя) | Педагоги группы, воспитанники ДОО |
| 5.2 | Спортивное развлечение «Любим мы скакать и прыгать» | Август (4 неделя) | Педагоги группы, воспитанники ДОО |
| **4. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**  |
| 6.1 | Выставки творческих работ детей по темам: - «После дождя…»- «Мое любимое животное» *-* «Я рисую лето в красках» | июньиюльавгуст | Воспитанники ДОО |
|  | **5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 7.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения) для дежурных групп | в течение ЛОП | воспитатели на группах |
| 7.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке (для дежурных групп) |
| 7.3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, гимнастика после сна). (для дежурных групп) |
| 7.4 | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами (для дежурных групп) |
| 7.5 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования |  | администрация  |
| 7.6 | Организация водно­-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, для соблюдения питьёвого режим на прогулках |  | воспитатели |
| 7.7 | Рубрика «Здоровье» в родительских уголках следующей тематикой:* «Профилактика кишечных инфекций и вирусов»
* Профилактика солнечного теплового удара»
* «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых»
 | ИюньИюльАвгуст  | воспитатели |
| **6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** |
| 8.1. | Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления» | июнь | Заведующий |
| 8.2 | Подготовка групп к новому учебному году | август  | Заведующийстарший воспитатель |
| 8.3 | **Текущий контроль:**1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Контроль за ведением календарных планов на летний период
3. Соблюдение режима дня на группах в летний период
4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста
 | июнь – август |
| **7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** |
| 9.1. | Организация работы «Консультпункта» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. | Июль-август | старший воспитатель,заведующая |
| 9.2 | Консультации для родителей вновь поступающих детей в структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» |  |
| **8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОО** |
| 10.1. | Оформление клумб и цветников | лето | сотрудники ДОО |
| 10.2. | Подрезка кустарников и низких свисающих веток | ежемесячно | завхоз |
| 10.3. | Покраска игровых построек и малых архитектурных форм  | июнь | сотрудники ДОО |
| 10.4. | Улучшение архитектурного облика и благоустройство территории ДОО | июнь | сотрудники ДОО |

**Планирование**

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели | Рекомендованные мероприятия | Ответственные  |
| **1 неделя** **«Международный день защиты детей»** | * Беседа «Почему этот день так называется»
* Стендовая информация для родителей «Права детей»
* Наблюдение за погодой.
* Д/и «Собери рисунок-цветок»
* И/у «Подбрось – поймай»
* «Отбей об пол (землю)»
* Д/и «Что какого цвета»
* Проведение запланированного мероприятия
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **2 неделя** **«Россия наша страна»** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
* Беседы: «Профессия почтальон»
* Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
* Выставка почтовых конвертов
* Конкурс рисунка «Почтовая марка»
* П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
* С/р игры: «Турбюро», «Почта»
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **3 неделя****«Наши любимые сказки»** | * Встреча с доброй сказочницей
* Чтение русских народных сказок
* Театральная постановка любимой сказки
* Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок
* П/и «Колдун»
* «Гуси, гуси»
* Лепка по сказке «3 медведя»
* И /у «Придумай новую сказку»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **4 неделя** **«Неделя здоровья»** | * Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.
* С/р «Поликлиника»,       «Аптека»
* Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»
* И/у «Кто дальше бросит»
* Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?
* Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского
* Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)
* П/и «Самый быстрый»        «Силачи»
* Проведение запланированного спортивного мероприятия
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **Июль** |
| **1 неделя** **«Береги природу»** | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Загадки о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **2 неделя****«Моя семья»** | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»

Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»* Проведение запланированного мероприятия
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **3 неделя****«Безопасность на дороге»** | * Рисунки детей по правилам дорожной безопасности.
* Просмотр мультфильмов по правила дорожной безопасности.
* Беседа «Как правильно переходить дорогу»
* Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»
* Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»
* Д/и «Можно – нельзя»
* П/и «Шоферы и светофор»
* Беседа «Ситуации на дороге»
* С/р и «Пост ГИБДД»
* Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»
* Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **4 неделя** **«Цветы»** | * Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»
* Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето»
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **5 неделя** **«Мы за здоровый образ жизни!»** | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте.
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
* Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
* Проведение запланированного мероприятия
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 |  |
| **Август** |
| **1 неделя****« Птицы»** | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк»
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **2 неделя****«Насекомые»** | * Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
* С/р игра: «На даче»
* Проведение запланированного мероприятия
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **3 неделя****«Что растет на огороде?»** | * Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток .
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |
| **4 неделя****«Мой родной край»** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Рузаевка, «Родной край»
* Прослушивание в аудиозаписи мордовских песен, мелодий
* Отгадывание загадок
* Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица»
* Проведение запланированного мероприятия
* Заполнение раздела «Вот оно, какое наше лето!» на официальном сайте ДОО по данной теме
 | Воспитатели групп |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответственный**  |
| **Место** |  | **Место** | **Время** | **Продолжительность мин** |
| **Утренняя гимнастика**Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика**(включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):• с предметами и без предметов;• на формирование правильной осанки;• на формирование свода стопы;• имитационного характера;• с использованием крупных модулей.**Коррекционная гимнастика**(включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 6 | Воспитатель |
| **Занятие по физической культуре** Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 15-20 мин. | Воспитатель |
| **Подвижные игры**Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. | Виды игр:Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые,  на этапах закрепления и совершенствования);народные | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 10-20 мин. | Воспитатель |
| **Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы).Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. | Варианты:•          упражнения на развитие мелкой моторики;•          ритмические движения:•          упражнения на внимание и координацию движений:•          упражнения в равновесии:•          упражнения для активизации работы глазных мышц•          гимнастика расслабления:•          корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):•          упражнения на формирование правильнойосанки.•          упражнения на формирование свода стопы | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 6 мин. | Воспитатель |
| **Гимнастика пробуждения** | Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять" | Спальня | Ежедневно после дневного сна | 3 мин. | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием упражнений:•          с предметами и без предметов•          на формирование правильной осанки•          на формирование свода стопы•          имитационного характера•          сюжетные или игровые•          на развитие мелкой моторики•          на координацию движений•          в равновесии | Групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | 7 мин | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий  с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:•          элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)•          закаливающие мероприятия в сочетании сфизическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | В зависимости от индивидуальных особенностей детей | Воспитатель |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | Группа, участок | Устанавливаются индивидуально | Устанавливаются индивидуально | Воспитатель |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, в группе | 1 раз в месяц | Не более 30 мин | Воспитатель |
|  |  |  |  |  |  |  |

Принят на заседании

Педагогического совета

структурного подразделения «Детский сад №7

 комбинированного вида»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нефедова И.Н.

**Расписание музыкально-спортивной деятельности**

**на летний – оздоровительный период 2020 года**

**в ограниченном режиме работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **1 ДЕЖУРНАЯ ГРУППА** | МУЗЫКА9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.10 | МУЗЫКА9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.10 |
| **2 ДЕЖУРНАЯ ГРУППА** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.15 | МУЗЫКА9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.15 | МУЗЫКА9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.15 |

 |

Принят на заседании

Педагогического совета

структурного подразделения «Детский сад №7

 комбинированного вида»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нефедова И.Н.

**Расписание музыкально-спортивной деятельности**

**на летний – оздоровительный период 2020 года,**

 **после выхода из дистанционного режима работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **1 МЛАДШАЯ ГРУППА** | МУЗЫКА9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.10 | МУЗЫКА9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.10 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.10 |
| **2 МЛАДШАЯ ГРУППА** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.15 | МУЗЫКА9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.15 | МУЗЫКА9.00-9.15 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.15 |
| **СРЕДНЯЯ ПРУППА** | МУЗЫКА9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.20 | МУЗЫКА9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.20 |
| **СТАРШАЯ ГРУППА** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.25 | МУЗЫКА9.00-9.25 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.25 | МУЗЫКА9.00-9.25 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.25 |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА** | МУЗЫКА9.00-9.30 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.30 | МУЗЫКА9.00-9.30 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.30 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.30 |
| **КОРРЕКЦИОННАЯ ГРУППА** | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.20 | МУЗЫКА9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.20 | МУЗЫКА9.00-9.20 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00-9.20 |

 |