МДОУ «Детский сад №71» (корпус 2)

Конспект итогового занятия по речевому развитию

в первой младшей группе №8

«В гости к бабушке Арине»

Подготовила и провела

Воспитатель: Быкова И.А.

**Цель:** Закрепить и расширить первоначальные знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.     Закрепить знания детей о домашних животных.

2.     Закрепить знания об овощах, их названиях, цвете.

3.     Учить различать голоса домашних животных т отвечать на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

      1. Развивать внимание, память, мышление.

      2. Способствовать  развитию связной речи,

      3.  Продолжить развивать мелкую моторику рук.

      4.  Учить детей устанавливать кирпичики в ряд узкой гранью, плотно приставляя их друг к другу.

**Воспитательные:**

1.     Воспитывать чувство любви к окружающему миру.

2.     Воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, конструирование.

**Методы и приемы:**

1.     Рассматривание картины « Домашние животные », беседа, индивидуальная работа.

2.     Организационный момент, создание игровой ситуации.

3.     Сюрпризный момент.

4.     Конструирование по образцу воспитателя.

**Словарная работа:**

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с домашними животными.

Дидактическая игра « Кто как кричит ?»

Дидактическая игра « Овощи на грядке ».

**Оборудование:**

1.     Резиновые игрушки « Домашние животные » ( коза, корова, лошадь, кошка, собака, свинья, овца).

2.     Муляжи овощи.

3.     Конструктор деревянный ( кирпичики).

4.     Магнитофон, аудиозапись с голосами домашних животных.

**Ход занятия:**

**В.:** Дети к нас сегодня замечательное доброе утро. И к нам пришли гости. Что нужно сделать?

**Д.:** Поздороваться.

**В.:** Дети вы готовы к сегодняшнему дню?

**Д.:** Ответы детей.

- В группе нашей каждый день

  Делаем зарядку,

  Выполняем упражненья

  Строго по порядку:

   Все присели,

   Дружно встали,

   Повертели головой,

   Потянулись, повернулись

   И друг другу улыбнулись!

**В.:** Какие мы молодцы, мы друг другу подарили хорошее настроение.

- Дети, а вы любите ходить в гости?

**Д.:** Да.

**В.:**Ребята я хочу вас пригласить в гости к бабушке Арине в деревню.

- В путь мы отправимся на паровозике дружбы. Давайте, становитесь, друг за другом,  как вагончики и поедим.

**Подвижная игра « Паровозик  дружбы** ».

( Встают друг за другом и идут под музыку).

**В.:** Вот дети мы приехали. Сколько здесь цветов на поляне. Давайте понюхаем аромат.

Дыхательная гимнастика **« Аромат цветов » -** через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем « А- ах!

**В.:** А вот и дом бабушки Арины.

**Бабушка:** Здравствуйте, ребята! Я так рада, что Вы приехали ко мне в гости.

- У меня на огороде растут разные овощи. Хотите посмотреть?

**Д.:** Да.

- ( Идут в огород ).

**В.:** Бабушка Арина, а я знаю очень интересную игру. Называются она **«Овощи на грядке».** Давайте поиграем. Я буду показывать овощ, а вы должны назвать его и сказать какого цвета.

- ( Играют  в игру).

**Бабушка:** Молодцы. Ребята, посмотрите, у меня живёт много разных домашних животных.

( На столе оформлен загон для домашних  животных. Дети вместе  воспитателем беседуют о домашних животных).

**Бабушка:** Ребята я для вас приготовила игру, давайте поиграем! **Дидактическая игра « Чей голос ».**

( Включается запись голосом домашних животных, дети отгадывают, кому какой голос принадлежит).

Бабушка: Молодцы, все голоса отгадали.  Ребята , посмотрите у меня совсем сломался забор и мои домашние животные  животные  могут убежать от меня. Посмотрите, пожалуйста.

**В.:** Дети как нам помочь бабушке Арине?

**Д.:** Нужно построить забор.

**В.**: Правильно дети, нужно построить забор. У меня есть волшебная коробочка. Давайте посмотрим, что в ней лежит. Дети достают из коробочки кирпичики.

( Воспитатель обьясняет и показывает, как надо устанавливать кирпичики  на узкую длинную грань, плотно приставляя их друг за другом).

**В.:** Дети перед тем как начать строить забор, разомнём пальчики.

**Пальчиковая  гимнастика « Семья »**

        Этот пальчик – дедушка,

        Этот пальчик – бабушка,

        Этот пальчик – папа,

        Этот пальчик – мама,

        Этот пальчик – я,

        Вот и вся моя семья.

**В.:**А теперь можем приступать к работе. ( Выстраивают забор из брусочков. После постройки забора, бабушка Арина хвалит детей и благодарит их за помощь).

**Бабушка:** Спасибо, ребята. Для вас я приготовила угошение. ( Вручаем угощение воспитателю).

**В.:** Спасибо, вам бабушка Арина. Вернёмся обратно, и с удовольствием попробуем  ваше угощение. До свидания!

Бабушка: До свидания, ребята. Приезжайте в гости.

**В.:** Нам пора возвращаться.  Занимайте  места на паровозике и поехал               ( Звучит музыка).

**В.:** Вот мы и приехали в детский сад.

      Ребята, где же вы были?

      Какие животные живут у бабушки?

      Как мы помогли бабушке  Арине?

      Понравилось вам у бабушки в деревне?

**В.:** Вы молодцы! Мне  понравилась играть с вами!