

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида» структурное
подразделение «Детский сад №10
комбинированного вида»
2022/2023 учебный год**

I. Основные сведения.

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Структурное подразделение "Детский сад №10 комбинированного вида" Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Радуга" комбинированного вида" Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	СП "Детский сад №10 комбинированного вида"
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Год основания	1971 г.
Язык образования	русский
Юридический адрес	431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Гагарина, дом 8
Фактический адрес	431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Петрова, дом 36а
Телефон	8(83451)25238
E-mail	ds.raduga.10@e-mordovia.ru
Официальный сайт	https://ds10ruz.schoolrm.ru/
Режим работы	понедельник-пятница; выходные: суббота-воскресенье
График работы	7:00-19:00
Руководитель	Заведующий Вильданова Светлана Николаевна
Свидетельство о государственной аккредитации	№1713, 17.08.2010, Министерством образования РМ
Лицензия	№4281 от 17.02.2021 Министерством образования РМ
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: http://ruzaevka-rm.ru/
Социальный заказ	1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий.
Задачи	1. Совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. 2. Совершенствовать формы и методы работы по патриотическому воспитанию дошкольников через взаимодействие со старшим поколением. 3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических

	<p>средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОО через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.</p>
Контингент воспитанников	10 групп (2 группы детей раннего возраста; 2 младшие группы; 2 средние группы; 1 старшая группа; 1 подготовительная к школе группа; 2 логопедические группы (старшая и подготовительная к школе).
Сведения о педагогических кадрах	Всего 27 педагогов. («Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ» - 5 человек, «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» - 4 чел. «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 чел., «Почетная грамота Государственного Собрания РМ – 2 человека», «Почетная грамота Министерства образования РМ -2 человека»).

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена:

1. Совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Совершенствовать формы и методы работы по патриотическому воспитанию дошкольников через взаимодействие со старшим поколением.

3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОО через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО, а также с рабочей программой воспитания.

Планирование учебно-воспитательной работы с детьми в детском саду отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников каждой группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

В течение 2022 – 2023 учебного года по основным направлениям деятельности ДООУ получены следующие результаты:

1. Обеспечение качества образования в 2022-2023 учебном году:

1.1 Основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» базируется на содержании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.;

Адаптированная основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» базируется на адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

При конструировании вариативной части образовательной программы (формируемой участниками образовательных отношений) использованы материалы:

- регионального модуля «Мы в Мордовии живем» (О.В. Бурляева и др.)
- парциальной образовательной программой по формированию позитивного опыта толерантного поведения дошкольников в поликультурном образовательном пространстве «Вместе мы одна семья» (Вильданова С.Н., Азоркина О.Ф., Миронова Л.И., Толстых Е.В., Удалкина С.В.)

- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)

- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» под редакцией Крюковой С.В., Слободняк Н.П

- Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Я—Ты—Мы. Б. Князева О. Л., Стеркина Р.

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Е.В. Колесникова

- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию». О.А. Воронкевич

- Парциальная программа, «Безопасность». Авдеева Н., Князева О.Л.

1.2. Освоение воспитанниками детского сада образовательной программы осуществлялось очно. Расписание непосредственной образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

1.3. На базе детского сада осуществляются *дополнительные образовательные услуги* на бесплатной основе по следующим направлениям:

- Приобщение детей дошкольного возраста к истокам мордовской культуры и языку (Кружок «Тяштенят»);

- Развитие детского творчества через использование нетрадиционных техник рисования (Кружок «Волшебные ладошки»)

1.4. С целью оптимизации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

1.5. В детском саду проводится квалифицированная коррекция развития детской речи (в том числе с использованием логоритмики). В логопедических кабинетах все пространство оформлено с учетом того, чтобы активизировать речь детей. В кабинетах

имеется эстетически оформленный материал по всем разделам речевого развития. Логопеды пользуются большим уважением среди детей и родителей. Дети выпускаются из детского сада с хорошими результатами, о чем свидетельствуют данные по успеваемости выпускников логопедических групп.

Результаты коррекции речевого развития детей, следующие:

- 69% - средний уровень;
- 25% - уровень выше среднего;
- 6% - уровень ниже среднего.

1.6. В детском саду организована психологическая служба. На высоком профессиональном уровне ведется комплексная многопрофильная диагностика интеллектуального и социально-личностного развития детей; в подготовительных к школе группах диагностика носит систематический характер и направлена на выявление особенностей психологического развития детей, а также на определение уровня и их психологической готовности к школе. Ведется систематическая работа по выявлению детей с личностными проблемами, имеющих трудности в общении и обучении.

В 2022 – 2023 учебном году были подготовлены к обучению в школе 35 детей.

По итогам диагностики готовность к школе составляет:

35% - уровень выше среднего

65% - средний уровень готовности к школе.

1.7. Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ДООУ явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

Информация об участии педагогов и специалистов ДООУ, их воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах в 2022-2023 уч.г.

№	Уровень мероприятия, название
1	Всероссийская пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно –методический комплекс «Воробушки»
2	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами традиционной культуры»
3	Инновационная площадка муниципального уровня "Дошкольники Рузаевки ТВ" как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района"

Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. В багаже нашего коллектива немало призовых мест и побед.

**Достижения педагогов
(очные конкурсы)**

№	ФИО	Уровень мероприятия	Тема	Результат
	Кошелева Л.В.	Всероссийский	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участие
	Курина С.В.	Республиканский	Конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	Победитель
	Приказчикова Е.А.	Республиканский	Конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	Победитель

	Антипова К.Ф.	Республиканский	Конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	Призер
	Волынщикова Ю.Н.	Республиканский	Конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	Призер
	Остафийчук М.А.	Республиканский	Конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	Призер
	Кошелева Л.В.	Республиканский	Конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	Призер
	Садыкова М.А.	Республиканский	Конкурс учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	Призер
3	Волынщикова Ю.Н.	Всероссийский	Дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года -2023»	1 место по РМ

**Достижения воспитанников
(очные конкурсы)**

№	ФИО	Уровень мероприятия	Тема	Результат
1	Паряев Макар	Муниципальный	Чудеса с обычной грядки	2 место
2	Караулова Марина	Муниципальный	Чудеса с обычной грядки	1 место
	Коленченко Арина	Муниципальный	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	2 место
	Чекашкина Наташа	Муниципальный	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	1 место

2. Медицинское обслуживание

Статья 41.Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности».

В детском саду функционирует медицинский блок, в который входят: изолятор, кабинет медсестры.

Материально-техническая база медицинского блока соответствует всем необходимым требованиям.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинским персоналом по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Мордовия «Рузаевская межрайонная больница» (ГБУЗ РМ «Рузаевская МБ»).

Согласно статье 37.1 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, любая организация имеет право на оказание медицинских услуг (медицинской помощи) только при наличии лицензии, выданной соответствующим органом исполнительной власти субъекта РФ. Данное требование закреплено также в ст.17 Федерального закона от 08.08.2001 № 128 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Дошкольные образовательные учреждения независимо от ведомственной подчиненности должны

лицензироваться Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (или её территориальными органами).

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы служит улучшение здоровья воспитанников.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений, профилактических осмотров, ежегодной диспансеризацией. Осмотр проводится врачами – специалистами. Контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год.

Все профилактические прививки проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и индивидуальным развитием ребенка.

Медицинские работники проводят контроль во время адаптационного периода воспитанников.

В конце учебного года для детей подготовительной к школе группы готовят школьные карты.

3. Развитие оздоровительной системы в ДОУ.

3.1. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до	до	Дев.	Мал.	1г.	2г.	3г.	4г.
		3лет	7лет						
2020-2021 уч.г.	185	28	157	82	103	43	128	13	1
2021-2022 уч.г.	180	24	156	90	90	31	139	9	1
2022-2023 уч г	175	29	146	96	79	29	136	9	1

Количество дней, пропущенных по болезни (ОРЗ, ОРВИ) одним ребенком

Год	Количество дней по болезни на одного ребенка
2020/2021	8,1
2021/2022	7,9
2022/2023	7,8

4. Развитие системы управления ДОУ с учетом новых социально-экономических условий.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №4281 от 17.02.2021

В ДОУ имеются виды государственно-общественного управления:

- Общее собрание работников трудового коллектива
- Совет родителей
- Педагогический Совет

5. Оценка результатов методической работы.

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность детского сада была

направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и 2 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, два из которых 3 были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и коллектива детей детского сада в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в детском саду, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

6. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДООУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год	общее кол-во	По стажу				По квалификационной категории				Сред. возраст пед-гов	По образованию	
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б		В	Сред. спец.
2020-2021 уч.г	27 ч.	2	2	1	22	6	7	14	1	46 лет	26	1
2021-2022 уч.г	27 ч.	5	2	2	18	6	9	7	5	44 года	25	2
2022-2023 уч.г	27 ч.	3	2	2	20	11	7	6	4	45 лет	26	1

Для обеспечения нового качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе:

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Салтыкова З. Ш.	Муз. руководитель	Развитие речи у дошкольников через пение
2.	Бормаченкова Е.А.	Муз. руководитель	Использование музыкотерапии в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
3.	Давыдова М. И.	воспитатель	Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста через общение с природой
4.	Курина С. В.	воспитатель	Развитие познавательной активности и речи у дошкольников
5.	Толстых Е. В.	воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников
6.	Миронова Л. И.	воспитатель	Формы и содержание этнокультурного образования в дошкольном звене образования
7.	Качкалова Г.И.	воспитатель	Развитие познавательной активности дошкольников через дидактическую игру
8.	Остафийчук М.А.	воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности я младших дошкольников через ознакомление с природой родного края
9.	Абарова С. С.	воспитатель	Развитие творческого мышления дошкольников на основе ТРИЗ и РТВ
10.	Приказчикова Е.А.	Учитель - логопед	Предупреждение дисграфии и дислексии у дошкольников с общим недоразвитием речи
11.	Кошелева Л.В.	воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через дизайн-деятельность
12.	Милкина Н. А.	воспитатель	Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений
13.	Кижаяева О.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников с использованием нестандартного оборудования
14.	Боярова О.В.	воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста
15.	Садыкова М. А.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей
16.	Киреева Н. Ф.	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста
17.	Евстифеева А. А.	воспитатель	Развитие изобразительно-выразительных умений у старших дошкольников
18.	Анастасова Т. В.	воспитатель	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр по математике

19.	Сучкова С.Ю.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр
20.	Миронова О.О	воспитатель	Педагогические условия формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста
21.	Азоркина О.Ф.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение педагогических работников в воспитании основ толерантности у дошкольников
22.	Барскова В.В.	Инструктор по физ.культуре	Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом
23.	Боярова Т.А.	воспитатель	Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность
24.	Гормонщикова Е.А.	воспитатель	Физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников через подвижные игры
25.	Ботина С.А.	Педагог-психолог	Формирование мотивационной готовности к школе посредством проектной деятельности

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для специалистов района и города.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. В этом учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В ДОУ создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми – взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства; полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий стиль взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями.

7. Работа с родителями воспитанников.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- общих родительских собраний (2 раза в год);
- дней открытых дверей;
- праздников;
- консультации педагогов и специалистов детского сада;
- открытых просмотров режимных моментов;
- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах детского сада.

Особенностью работы с родительской общественностью за текущий учебный год была организация всех форм с применением дистанционных технологий в связи с действующими ограничениями по нераспространению вирусных заболеваний.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни детского сада.

8. Материально – техническая база.

Материально – техническая база в основном соответствует современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения детского сада - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- отремонтированы и покрашены маленькие коридоры;
- отремонтирован кабинет педагога- психолога.
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры;
- приобретены мягкий инвентарь и посуда;
- вырублен старый кустарник на прогулочных участках;
- выполнены текущие ремонтные работы в подвальном помещении детского сада (канализация и водопровод);
- произведен текущий ремонт во всех помещениях детского сада;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ФГОС ДО.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы детского сада проводилась большая.

9. Качество и организация питания

В Учреждении устанавливается 5-тиразовое питание детей в день из расчета 12-часового пребывания ребенка в Учреждении (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин). В промежутке между завтраком и обедом устанавливается дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. график выдачи пищи

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

10. Оценка работы с социальными институтами детства

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада сотрудничает с детской поликлиникой, средней образовательной школой № 8, детской библиотекой, музыкальной школой, спортивной школой, центром эстетического воспитания «Тяштеня».

Педагогический коллектив детского сада особое внимание уделяет профилактике дорожно – транспортного травматизма и ведет работу по ОБЖ. В гостях детского сада были

представители ГИБДД, ВДПО, пожарные инспектора, которые провели профилактическую работу с детьми и родителями через беседы, собрания.

В детском саду большое внимание уделяется вопросам преемственности со школой. В течении года проводились совместные мероприятия с учителями начальных классов школ и выпускниками детского сада.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ - выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям, родители воспитанников удовлетворены уровнем развития детей. Педагогический коллектив детского сада поддерживает связь со школой, в которую поступают наши воспитанники.

На базе нашего детского сада проводится обучение студентов педагогического института, проходят методические объединения и семинары дошкольных работников МО Рузаевка и Республики Мордовия

11. Оценка условий безопасности ДОУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность дошкольного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса (п.3 ч. 32).

Безопасные условия пребывания в ДОО – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В структурном подразделении "Детский сад № 10 комбинированного вида" созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

Имеется паспорт безопасности утвержденный в 2022 году.

Детский сад оборудован:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- системой уличного видеонаблюдения;
- стационарной и мобильной тревожной кнопкой;
- рамкой металлоискателя при входе в здание, имеется ручной металлоискатель;
- пропускной режим осуществляется через домофон.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами.

В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

III. Выводы

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в детском саду;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.