***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»***

***Конспект***

***развлечения***

***в старшей группе***

# *на тему:* «Мой друг-светофор»

***Подготовила:***

***воспитатель***

***Скворцова И.Е.***

***2017 год.***

Цель - закрепить представление детей о назначении светофора и его сигналах.

Задачи:

1. закреплять знания о цветах сигнала светофора, их значении.

2. формировать навыки у детей: ходить по тротуару, переходить дорогу по «зебре», на зелёный сигнал светофора только со взрослым.

3. развивать представления о дороге, светофоре, «зебре», тротуаре, пешеходах; ориентировку в пространстве.

4. воспитывать внимание, навыки использования элементарных правил дорожного движения.

Предварительная работа: рассматривание картин: «Улица города», «Транспорт», иллюстраций с видами дороги, перекрёстка. Игровые ситуация «Помоги Оле перейти дорогу», «Как поступил Мишка? »

Дид. игры на ориентировку в пространстве (близко, далеко, вперёд, назад, сзади, спереди, налево, направо). Оформление игрового уголка в группе по ПДД. Сюж-рол. игры «водитель автобуса», «Наш грузовичок». Беседа на тему: «Светофорчик», «Что такое «Зебра»? », «Пешеход-это кто? »

Прогулки с наблюдением за транспортом, пешеходами.

Оборудование: разноцветные рули, макет светофора, круги (кр., желт., зел.) на ленточках, флажки основных цветов, атрибуты для игры-ситуации (дорога с «зеброй», машины на ленточках, фонограмма, муз. сопровождение.

**Ход деятельности:**

Выход под марш, сели на стулья.

Вед. Ребята, мы живём в красивом городе с широкими улицами. По ним едет много машин, автобусов, троллейбусов и идут пешеходы, т. е. мы с вами и никто друг другу не мешает. Пешеходы идут по тротуару, а машины едут по дороге.

(фонограмма: шум, грохот, визг тормозов) Выбегает Кот.

Вед.: Ребята, кто это?

Дети: Кот!

Вед.: Давайте спросим. Кто ты?

Кот: Я – кот Василий!

Вед: А как ты тут оказался?

Кот: Попав в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал…

Чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

Вед: Это потому, что ты Василий не знаешь правил дорожного движения. А перейти на другую сторону дороги не просто. В этом помогает светофор.

Кот: А что это за зверь такой?

Вед: У светофора есть три огонька-сигнала: красный, желтый и зелёный (вед показывает цвета). Их называют глазками, но они зажигаются не сразу а по очереди.

1 реб. Красный глаз его открылся,

Значит хочет он сказать:

Как бы ты не торопился,

Должен ты сейчас стоять!

2 реб: Вот мигает желтым глазом.

Приготовься говорит!

Как закрою этот-разом

Будет третий глаз открыт.

3 реб: Третий глаз горит зелёным,

Все машины встали в ряд.

Можем мы идти ребята,

Мама с папой говорят.

Вед.: Василий, а как ты думаешь на какой цвет можно переходить дорогу?

Кот: Не знаю, Помогайте, ребята!

Дети: Зелёный.

Вед. Правильно, ребята. И переходить дорогу надо крепко держа за руку взрослого человека. А на какой нельзя переходить?

Кот: Да не знаю я.

Дети: Красный.

А если горит желтый?

Кот: Надо подумать!

Вед Правильно. Надо остановиться и подождать, пока загорится красный цвет.

Ребята, давайте поиграем с Василием в **игру «Красный, жёлтый, зелёный»**

**Ритмопластика «Светофор»**

Кот: А как дорогу перейти, если нет светофора?

Вед. Послушай наших детей.

4 реб. Надо «зебру» поискать

И тогда по ней шагать

5 реб «Зебра» -путь для пешехода

Полосатый знак прохода.

6 реб Все машины пропусти

И счастливого пути!

**Игра-ситуация «Переход»**

**Песня про машины**.

**Игра «Разноцветные машины»**

Кот: Кажется, я всё понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может получиться беда. Спасибо, что рассказали мне о них. До свидания. (Угощения)

Дети : До свидания, Василий!

Вед. : Наш праздник подошёл к концу и я хочу всем дать добрый совет

Если нету светофора,

Сам свой путь определи-

Посмотри сначала влево

И направо погляди.

Тротуар для пешеходов,

А дорога для машин,

Мы в любое время года

Всё куда-нибудь спешим.

Только спешка-не причина,

Чтоб законы нарушать,

Пусть пройдут сперва машины,

А потом и нам шагать.