**Проект «Мир камней»**

Актуальность – дошкольное детство–это начальный этап человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. В дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений.

Творчество в экспериментирование обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.

Проблема – проводя работу по экологическому воспитанию детей в детском саду, мы часто обращаем внимание детей на живые объекты. Традиционно больше внимания уделяется растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало.

***Вид проекта:*** познавательно – исследовательский, игровой, творческий.

***Участники проекта:*** воспитанники, воспитатели, родители.

**Возрастная группа:** средняя группа

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный с 1.03.18 по 30.03.18г.

***Цель проекта:*** – развивать интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и др.)

***Задачи:***

- развивать познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования;

- формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы;

- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам

**Планируемый результат:** дети должны научиться ориентироваться в мире камня. Знать их свойства, особенности, значение и применение человеком. В исследовательской деятельности с камнями раскрыть потенциальные возможности и способности ребенка, его умение самостоятельно делать выводы.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

1.Составление плана проекта.

2.Создание необходимых условий для реализации проекта.

 Знакомство родителей с проектом.

3.Создание развивающей среды.(уголок экспериментирования, тематический альбом «Камни»,подбор и изготовление наглядного демонстрационного материала схемы,таблицы)

4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.

(книги, энциклопедии)

5.Разработка мероприятий.

***2- этап – основной (практический)***

Комплексно-тематическое планирование по теме «Камни»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область.** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| Социально-коммуникативное развитие. | Беседа «О правилах поведения в лаборатории»Дид игра «Ящик ощущений» | 1 нед |
| Познавательное развитие.Опытно-экспериментальная деятельность. | Дид игра«Мешок ощущений».В мешке лежат несколько камни (по количеству детей). Нужно найти на ощупь самый маленький, самый большой, шершавый, с острыми краями, гладкий камень. Когда все камни окажутся на тарелочке дети сравнивают их.Игров.эксперименты«Какой камень тяжелее?»«Тонет –не тонет»Опыты Может ли камни издавать звуки?Меняют ли камни цвет ?и др.Дид. игра «Опиши камень»,«Что лишнее», «Найди пару», «Бусы из камней»Беседа:«Мир камней», «Какие разные **камни»,** «Эти**удивительные камни», «Камни и свойство камней** | 1 нед2 нед1-4 нед |
| Речевое развитие | Чтение худож. литературы:Е.Чуйко «Как живут камни».И.Н.Рыжов «О чём шептались камешки»И.А.Рыжова «Что у нас под ногами»Пословицы ,поговорки, стихи о камнях. | 1-4 нед1-4 нед |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование на камнях.Лепка камней из пластилина.Выкладывание узоров, простых предметов,геометрич фигур из камней из камней. | 1-3 нед |
| Физическое развитие | Пальчиковая игра «Как я камушек нашла»П/игра «Гора и камешки» | 2 нед |

**Работа с родителями:**

 Вовлечение в реализацию **проекта**.

 Подбор материалов и информации для оформления уголка.

 Привлечь к созданию картотеки загадок о **камнях**;

 Выставка нетрадиционного рисования *.*

 Консультация «Занимательные опыты в домашних условиях»

**3-этап заключительный**

Презентация проекта.

Открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Удивительные камни»

 **Приложение.**

***1. Рассказ воспитателя «Камни в природе». Цель:*** Познакомить детей с разнообразием камней в природе, их свойствами и особенностями; учить классифицировать камни по разным признакам. Оборудование: Коллекция разнообразных камней, иллюстрации, лупы, детская энциклопедия.

***2. Опыт «Почему говорят: крепкий, как камень?». Цель:*** Дать представление о том, что камни твёрдые, прочные, крепкие; учить сравнивать качества и свойства камня с другими предметами. Оборудование: Тарелочки для экспериментирования, по 2 камня, деревянные палочки, кусочки глины.

***3. Опыт «Камень тяжёлый». Цель:*** Дать представление о том, что камни тяжёлые; научить определять вес предметов (тяжёлые предметы быстрее падают, тонут в воде). Оборудование: Перышки, камни, стаканы с водой.

***4. Чтение: Н.И.Сладков «Сушёные камни». Цель:*** Расширять представления о свойствах камней. Учить понимать содержание рассказа. Побуждать к рисованию иллюстраций к сказке для оформления книжки-самоделки. Оборудование: Текст рассказа; листы бумаги, цветные карандаши.

***5. Опыт «Сравнение свойств камней». Цель:*** Познакомить детей с углём, мрамором, мелом; сравнить их свойства; рассказать об использовании их человеком. Оборудование: Кусочки угля, мрамора, мела, деревянные палочки, миски с водой, листы бумаги.

***6. Мультзал: «Серебряное копытце» (по мотивам сказки П.П.Бажова). Цель:***Расширять представления о драгоценных камнях. Учить воспринимать и осознавать образное содержание мультсказки, понимать и оценивать характеры героев. Оборудование: DVD диск.

***7. Творческая мастерская «Волшебное превращение камней». Цель:*** Познакомить с техникой рисования на камнях; развивать воображение, художественно-творческие способности. Оборудование: Камни разных форм, краски, кисти.

***8. Оформление выставки «Такие разные камни». Цель:*** Закреплять представления детей о разнообразии камней; формировать эстетические чувства. Оборудование: Камни необычной формы и цвета, расписанные детьми камешки.

***9. Итоговое занятие «Удивительные камни».***