Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Атяшевский детский сад комбинированного вида № 1»

**Беседы**

**Для малышей 3-4 лет по ОБЖ**

**«Как вести себя в не знакомых ситуациях?»**

****

2019 г.

***Беседа №1.***

***Тема: «Как вести себя в жару на участке?»***

***Задачи:***

- учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.),

- закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку,

- закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.

Материал: сюжетная картина с изображением 2 девочек - одна сидит под

«грибом», а вторая загорает под палящим солнцем, и получила солнечный ожог (можно придумать и нарисовать другие картинки)

***Ход:***

***1.Рассматривание картины.***

***Вопросы к детям:***

- Что изображено на картинке?

- Кто из девочек поступил правильно? Почему?

- А что случилось со второй девочкой? Как это произошло?

- Что нужно делать теперь?

- А как мы ведем себя на улице в жару?

- Что нужно делать, чтобы не случился солнечный удар? Солнечный ожог?

***2.Составление рассказов из жизненного опыта детей.***

***3.Игра «Закончи предложение»***

- Чтобы не обидеть папу, я одену с лентой…(шляпу).

Неразлучные друзья

Веревка и прищепка.

Неразлучные в жару

Я и моя …(кепка)

Сильно солнышко печет?-

Спрашиваю маму.

Одеваю я в жару

Белую…(панамку)

***4. Запомнить правила:***

*- На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку,*

*косынку, кепку, панамку)*

*- В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков*

*- Нельзя находиться долго на солнце - играть лучше в тени.*

*- В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.*

*- Не бегай босиком в жару по асфальту.*

*- Не увлекайся в жару подвижными играми: не доводи до того, чтобы тело*

*было мокрым от пота.*

*- Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту -*

*немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.*

*- Смотри за товарищами - не покраснели ли лицо и тело, если замечаешь*

*такое, пригласи их в тенек и скажи об этом воспитателю.*

***Беседа № 2***

***Тема: «Как был наказан любопытный язычок»***

***Задачи:***

- дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что

нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;

- учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

***Материал: сюжетная картина.***

***Ход:***

Рассматривание и обсуждение сюжетной картины.

Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами.

Придумывание рассказов.

Показать (если это все-таки случилось), как помочь пострадавшему (с помощью

чистого пальца или носового платка, осторожно отогревать предмет рядом с

языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)

***Запомнить правила:***

*- Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным*

*предметам! Это очень опасно для здоровья.*

*- Не отрывай с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.*

*- Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло*

*такое.*

*Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к*

*металлическому предмету и не отрывается.*

***Беседа № 3***

***Тема: «Как песок может стать опасным»***

***Задачи***: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

***Материал: 2 куклы-неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком.***

***Ход:***

***Игровая ситуация:*** Приходят 2 куклы-неумейки. Играют с песком и все время балуются: кидаются друг в друга песком и попадают в глаза (Приходится обращаться к доктору Айболиту и лечить их); копают ямку слишком резво и попадают на голову и пачкают волосы - приходится мыть; захотели посмотреть, как течет сухой песок, поднимали руки слишком высоко и попали песком в рот, в нос (а в песке могут жить микробы - можно заболеть или задохнуться), запачкали одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная.

***И другие ситуации.***

Дети обсуждают каждый раз ситуацию и делают выводы (учат Неумеек) – как

надо правильно вести себя, чтобы не приключилась беда.

Запомнить правила:

- не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно,

- не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка

спокойно, аккуратно,

- не толкаться в песочнице и возле песочницы,

- не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими

бережно;

- ни в коем случае не три грязными (после игр с песком) руками глаза, лицо,

вымой сначала руки.

- если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, надо обязательно

сказать об этом взрослым (воспитателю).

***Беседа № 4***

***Тема: «Правила поведения на участке детского сада во время***

***прогулки»***

***Задачи:***

- учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада;

- знать границы своего участка;

- напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материал: Иллюстрации

***Ход:***

***1. Воспитатель демонстрирует детям иллюстрации и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах) рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения.***

***Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают.***

***- Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей.***

***2. Проигрывание ситуаций***: попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.

***3. Совместное рассуждение воспитателя и детей:*** никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!

Далее воспитатель проводит беседу (с использованием иллюстраций, стихов или загадок) о том, как себя вести правильно на участке д/сада, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?

***Запомнить правила:***

*- Выходить на участок детского сада с и возвращаться с прогулки нужно*

*спокойным шагом.*

*- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.*

*- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не дерись.*

*- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.*

*- Не играть с острыми предметами.*

*- Не бегай с игрушками и не отбирай их у других.*

*- Не разбрасывай игрушки - это нужно не только для порядка, а в целях*

*безопасности, так как кто-нибудь может наступить на игрушку, упасть и травмироваться.*

*- Не кидайся песком, землей, снегом.*

*- Не подходи к собакам и кошкам.*

*- Не трогай грибы и ягоды и не ешь их.*

*- Не ломай деревья, кусты.*

*- Не махай руками на насекомых, не лови и не убивай их.*

*- Не подходи к незнакомым людям, если даже они зовут.*