Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»

НОД

**«Цветочная полянка»**

**Подготовили воспитатели:**

**Симдянкина Н.М.,**

**Бочкарева Т.А.**

Саранск, 2017

**Тема "Цветочная полянка"**

**Возраст детей:**3-4 года (младшая группа)

**Формы НОД**: рассматривание предмета, использование наглядности, художественное слово, вопросы, игра, игровая ситуация, индивидуальная работа, анализ.

**Формы организации детей:**подгруппа 6 чел.

**Цель:** развитие творческих способностей детей через организацию предметно-окружающей среды.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать развивать способности детей к творческой деятельности.

- Формировать у детей умение ориентироваться в таких понятиях как цвет, форма.

**Развивающие:**

- Развивать сенсорное развитие.

- Побуждать детей произносить слова, цвета предметов, формы.

**Воспитательные:**

- Формирование доброжелательности, самостоятельности, желание помочь.

**Оборудование и материалы:**

**А) демонстрационный:** доска магнитная, музыка спокойная, картинка поезд, картинка «Цветочная поляна», фея-картинка, геометрические фигуры из картона.

**Б) раздаточный**:   готовые шаблоны бумажных цветов - Звёздочки- значки (по количеству детей)

**Ход занятия**

Дети входят в группу.

**В-ль:** «Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? (ответы детей)

Поедем мы с вами на поезде, становитесь друг за другом, наш поезд отправляется!» (под музыку дети передвигаются по группе)

**В-ль:** «Ребята, куда это мы с вами попали? Давайте присядем на стульчики и посмотрим на доску» (дети садятся)

**В-ль:** «Посмотрите, какая изображена красивая полянка, сколько на ней много цветов.  Какого цвета лепестки? Какие они по форме?»

На доске цветная фотография становится чёрно-белой.

**В-ль:** «Ой, ребята, что случилось? Куда пропали все краски? Давайте послушаем сказочную Фею»

На доске появляется Фея:

«Здравствуйте, ребята! Я добрая Фея, я живу на полянке цветов, где всегда светит солнце, растут деревья, цветут цветы. Но однажды всё изменилось – подул сильный ветер и забрал все краски. У нас всё стало скучным и серым. Я узнала, что вы очень хорошо делаете яркие, красивые поделки. Я хочу попросить вас помочь нам. Помогите, пожалуйста, нашей полянке  стать опять весёлой, красочной, цветной»

**В-ль:** «Ребята, поможем доброй Фее?» Дети соглашаются. «Сейчас мы с вами сделаем красивые яркие цветы, используя разные материалы, с которыми уже знакомы. Скажите, пожалуйста, чем можно украсить цветы? (ответы детей). Правильно: цветными  геометрическими фигурами. Прежде чем приступить к выполнению задания,  давайте разомнём наши ручки. Проходите на коврик и поиграем»

**Физминутка  «Цветок»**

«Вырос цветок на полянке,

Утром раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землёй корешки»

**В-ль:** «Посмотрите, на наших столах лежит всё необходимое, чтобы сделать красивые цветы и полянка  стала опять яркая и красивая»

Дети подходят к столам.

1-й стол - дети украшают готовые шаблоны цветов с помощью цветных геометрических фигур.

Ребята под музыку выполняют задания. По ходу работы прошу рассказать, что дети делают, какие используют  геометрические фигуры. Когда работа закончена, воспитатель напоминает о том, что нужно навести порядок на столах.

**В-ль:** « Ребята, я сейчас сфотографирую ваши работы и мы отправим их на волшебную доску, чтобы помочь Фее. Проходите к доске и посмотрим,  что же у нас получилось» (дети подходят к доске)

**Воспитатель задает детям вопросы:**

- Что вы делали? Какие геометрические фигуры использовали? (Ответы детей)

После рассматривания работ, на доске появляется Фея: «Спасибо вам ребята, что помогли нашей полянке  стать опять красочной и красивой»

На доске появляются падающие звезды. Воспитатель объясняет детям, что это подарок от Феи, дарит звездочки детям.

**В-ль:** «Ребята, вот и закончилось наше путешествие, нам пора возвращаться в группу. Садитесь в поезд (дети становятся друг за другом, под музыку уезжают)