Конспект занятия по обучению грамоте

(показ на родительском собрании)

Незнайка: Добрый вечер! Ребята, сколько сегодня у вас гостей!

Воспитатель: Да, Незнайка, к нам сегодня пришли родители. Они хотят посмотреть, что наши ребята умеют, а что еще не умеют.

Незнайка: И я посмотрю. Научусь чему-то новому!

Воспитатель: Конечно, Незнайка, оставайся с нами.

1. Ребята, скажите, какие бывают звуки? (гласные, и согласные)

- Как можно узнать, что звук гласный? (не встречает преграды во рту)

– Как узнать, что звук согласный? (встречает преграду во рту)

- Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие)

Давайте мы с вами поиграем. Возьмите три фишки – красную, синюю, и зеленую. Положите их перед собой. Если я назову гласный звук, вы поднимаете красную фишку; если я назову мягкий согласный звук, поднимите …. Какую фишку? (зеленую)

-А если я назову твердый согласный звук, вы поднимите… (синюю фишку)

- «а», «м», «л’», «к», «у», «д’», «о», «н’», «р».

(Дети на каждый звук поднимают соответствующие фишки)

1. Какое время года сейчас на улице? (зима)

- Вы любите зиму? (да)

- За что? (можно играть в снежки, кататься на санках и пр)

- Смотрите, у Незнайки картинка, а на ней изображены … (санки)

Незнайка: Правильно, это сани. Мне нужно разобрать это слово по звукам, а я не могу.

- Поможем? Сделаем звуковой анализ слова сани? (да)

Звуковой анализ слова ***сани***.

У вас на столах карточки с клеточками. Прочитаем слово и выделим первый его звук. Сначала я, потом вы.

Воспитатель читает слово, задерживая указку под первой клеточкой, интонационно выделяя звук «с» ***сссани***

- Какой первый звук в слове слон? *(«с»)*

- Это гласный или согласный звук? *(Согласный. Когда мы его произносим, во рту мешают зубы и язык)*

- Какой согласный звук, твердый или мягкий? *(Это твердый согласный звук)*

- Какой фишкой мы обозначим твердый согласный звук «с»? *(Синей)*

Второй ребенок читает слово, задерживая указку под второй клеточкой, интонационно выделяя звук «а» ***сааани***

Сначала …, потом вы.

- Какой второй звук в слове сани? *(«а»)*

- Это гласный или согласный звук? *(Гласный. Когда мы его произносим, во рту ничего не мешает)*

- Какой фишкой мы обозначим гласный звук «о»? *(Красной)*

Третий ребенок читает слово, задерживая указку под второй клеточкой, интонационно выделяя звук «н’» ***саннни***

Сначала …, потом вы.

- Какой третий звук в слове слон? *(«н’»)*

- Это гласный или согласный звук? *(Согласный. Когда мы его произносим, во рту мешают зубы и язык)*

- Какой согласный звук, твердый или мягкий? *(Это мягкий согласный звук)*

- Какой фишкой мы обозначим мягкий согласный звук «н’»? *(Зеленой)*

Четвертый ребенок читает слово, задерживая указку под третий клеточкой, интонационно выделяя звук «и» ***саниии***

Сначала …, потом вы.

- Какой четвертый звук в слове сани? *(«и»)*

- Это гласный или согласный звук? *(Гласный. Когда мы его произносим, во рту ниего не мешает)*

- Какой фишкой мы обозначим гласный звук «и»? *(Красной)*

Воспитатель:

-Сколько слогов в слове сани? Сколько гласных звуков? Какой первый слог? Какой первый гласный звук? Какой второй слог? Какой второй гласный звук? Сколько согласных звуков в слове сани? Назовите твердый согласный звук! Какой мягкий согласный звук?

Физминутка:

Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)  
Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)  
Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)  
Головою три кивка. (Движения головой.)  
На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)  
Пять - руками помахать, (Махи руками.)  
Шесть — на место сесть опять. (Присели.)

3. Ребята, поиграем в игру? Вы будете звуками в слове сани. Саша будет звуком «с», возьми свою фишку. В какой клетке стоит твоя фишка? (В первой) Даша – звук «а», держи свою фишку. Соня – звук «н’», вот твоя фишка. Кирилл – звук «и», возьми свою фишку.

- На свое место сядет звук «н’», «а», «у», «с». Постройте слово сани.

4. Ребята поиграем в игру «Назови слова». За каждое правильное слово, я вам буду давать звездочку, а в конце игры мы посчитаем у кого сколько звездочек. Назовем слова со звуком «с’» (лось, гусь, синица, рысь, Вася). Теперь назовем со звуком «с» (Соня, сова, сыр, суп, сом, сон)

Воспитатель: Вот и подошло наше занятие к концу. Тебе оно понравилось, Незнайка?

Незнайка: Понравилось. Особенно, что вы помогли разобрать слово САНИ.

- А вам что понравилось, ребята? (ответы детей)