**Конспект занятия**

**по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с родным краем.**

*Автор:*

*Рябова Людмила Александровна, высшая кв. категория.*

**Цель:** Расширить представление детей о родном крае, формировать интерес к культуре мордовского народа.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1.Расширять и обобщать представления детей о городе Саранске.

2.Углублять знания детей о лесе, о животном и растительном мире родного края.

3.Закрепить знания мордовских народных сказок о лисе.

*Развивающие:*

1.Продолжать развивать связную речь, активизировать словарь.

2. Развивать умение работать в коллективе и самостоятельно.

3. Продолжать знакомство с мордовскими подвижными играми.

*Воспитательные:*

1.Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку. **Предварительная работа** с детьми: беседы, рассматривание альбомов и иллюстраций о животном и растительном мире родного края; целевые прогулки по улицам города, посещение краеведческого музея; разучивание игр; чтение сказки «Вирява».

Словарная работа: Саран – ош, сказительница, достопримечательности.  
**Оборудование и материал:** клубок, аудио запись мордовской народной музыки, магнитофон, костюм Вирявы, мультимедийный проектор, музыкальное сопровождение, сундук, карта Мордовии.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у меня такое хорошее настроение, что я хочу с вами поделиться им.

**Упражнение «Ручеёк радости»** (дети стоят в кругу, держась за руки, воспитатель передаёт по цепочке свою радость и хорошее настроение)

**Воспитатель:**

Утром солнышко встает, Я пою и в тишине Отвечаю травам я,

Нас на улицу зовёт. Подпевают птицы мне. Отвечаю ветру я,  
 Выхожу из дома я: Травы шепчут мне в пути: Отвечаю солнцу я:  
 – Здравствуй, улица моя! – Ты скорей, дружок, расти! – Здравствуй,

Родина моя! - Ребята, кто из вас знает, как называется наша Родина? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в городе Саранске, а кто знает, как по-мордовски будет называться наш город?

**Дети:** Саран – ош.

**Воспитатель**: Правильно, а как наш город получил свое название?

**Дети:** название Саранск означает – место на болотах и свое название город получил от названия реки Саранки, которое возникло раньше.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. У меня в руках клубочек, он не простой, а волшебный. Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие. Сейчас наш клубочек покатиться, мы пойдем по его следам (идем по следам клубочка).

**Воспитатель:** Ребята, что это?

**Дети:** Это сундучок.   
**Воспитатель**: Сундучок не простой, а волшебный. Как мы откроем его?   
**Дети**: Давайте скажем вежливые слова, и может быть сундучок и откроется.   
**Воспитатель:** Давайте, попробуем, ребята.   
**Закрепление « Вежливые слова».**   
Дети по очереди называют вежливые слова. А как по-мордовски будет

« Здравствуй»? («Шумбрат»)

«Спасибо»? ( “ Сюкпря»),

«Пожалуйста» (“ Эняльдян »).

«**Воспитатель**: Молодцы. Сундучок открылся. В нем лежит…

**Дети**: Это карта Мордовии.

**Воспитатель**: Давайте рассмотрим ее.

— Подумайте и скажите, что означают эти знаки на карте? (Это города Мордовии).

— Покажите на карте г. Саранск.

**Игра «Назови город».**

— Город железнодорожников? (Рузаевка)

— Самый старинный город? (Темников).

— Самый молодой город? (Ковылкино).

— Что означают синие, волнистые линии? (Это реки).

— Назовите реки Мордовии? (Алатырь, Сура и т.д.).

— Каким цветом обозначены леса на карте? (Зеленым).

— Лесов в Мордовии много. А для чего нам нужен лес?

**Воспитатель:** А сейчас мы отправимся дальше в путь за клубочком (идем по следам клубочка).

Ребята, посмотрите перед нами волшебный лес (стоит скамейка, дети садятся, звучит тихая мордовская мелодия). Давайте посмотрим, кто же живет в этом лесу (дети называют диких животных).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно назвали всех диких животных.

**Сюрпризный момент: раздается крик « Помогите».**   
**Воспитатель:** Ребята вы слышите, кто-то кричит?   
- Помогите, спасите! Пальцам больно! (воспитатель группы в роли Вирявы)   
Давайте поближе подойдем и посмотрим, кто так сильно кричит.   
**Дети**: Это ведь Вирява. Она из мордовской народной сказки. Вот какой волшебный лес. Значит, она живёт здесь. Она нас не тронет?   
**Вирява**: Девочки и мальчики, пожалуйста, помогите мне. Портной Шкамрав прищемил мои пальцы и не приходит больше в лес. Я устала ждать его. Пальцы болят, мне очень холодно. Вы меня не бойтесь, освободите, пожалуйста. Я вам обещаю – никогда никого не буду обижать и трогать.   
Дети освобождают Виряву. Она радуется.   
**Вирява**: Собрались все дети в круг   
Я - твой друг и ты мой друг   
Крепко за руки возьмемся,   
И друг другу улыбнемся.   
Спасибо, вам ребята

**Виряв**а: Ребята, отгадайте загадки и узнаете, какие деревья растут в моем лесу.

Ствол белеет,

Шапочка зеленеет.

Стоит в белой одежке,

Свесив сережки. (Килей). Березка

Зимой и летом

Одним цветом. (Куз). Ель

С моего цветка берёт

Пчелка самый вкусный мёд

Меня все обижают

Шкуру тонкую сдирают.

(Липа).

Я из крошки бочки вылез

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч.

Ни боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок

Ничего что плод мой мелок.

(Дуб)

**Вирява**: Расскажите о правилах поведения в лесу.

**Вирява**: Молодцы, ребята. Охраняйте лес, не разжигайте в лесу костры. А почему, как вы думаете? (Если лес сгорит, то животным и птицам негде будет жить).

**Вирява**: А сейчас мне бы хотелось поиграть с вами в мордовскую народную игру "Верьгизнэсэ"

(В волков)

**Ход игры:**На одном конце площадки, присев на корточки, серый волк прячется в кустах или густой траве. На противоположном конце площадки располагаются жнецы в доме.

По сигналу жнецы берут серпы (палочки) и идут жать в поле. Продвигаясь вперед, они наклоняются и взмахивают руками.

Приблизившись к тому месту, где прячется волк, жнецы, убегают домой с криками:- «Вай, верьгизт, верьгизт! » (Вай, волки, волки! »)

Волк ловит жнецов, пойманного уводит в свое укрытие.)

**Вирява**:- Спасибо, ребята. Молодцы. Доброго пути вам. Примите от меня гостинцы. До свидания!

**Воспитатель:** А сейчас мы отправимся дальше в путь за клубочком.

Дети дошли до избы. Посередине  стоит  стол, на  нём  самовар. Около  стола  лавка.  
На  лавке  сидит  хозяйка. ( девочка в мордовском костюме).

**Воспитатель**: Ребята, мы пришли в гости к мордовской сказительнице. Кто знает, что значит «Сказительница».

(ответы детей).

**Сказительница:** Отгадайте загадку:

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней,

Пышный хвост - её краса,

Этот зверь лесной …(лиса)

**Сказительница**: Про лису немало сложено сказок. Вспомните названия некоторых мордовских сказок, где персонажем является лиса. ( «Лиса и медведь», « Кот и лиса», « Лиса и журавль», «Как ворона лисицу обманула» и т.д.)

**Сказительниц**а: Где можно встретить изображение лисы в нашей республике? (на гербе, скульптуры в парке, на улицах Саранска.) Считается, что лиса приносит счастье и покой в дом. Молодцы, ребята, до свидания!

**Воспитатель:** А мы идем дальше за клубочком.

Мы с вами оказались в городе. Ребята, а кто знает, что это за памятник перед нами?

**Ребенок:** Это Вечный Огонь. Он горит в память о героях войны. Наши земляки-уроженцы Мордовии боролись за родину, погибли, защищая её. Наши улицы названы в их честь. Сооружена стена Памяти героев, где записаны их имена.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы. Ребята, а где вы отдыхаете вместе с родителями во время праздников?

**Дети:** На площади. В парке имени А.С.Пушкина.

**Воспитатель:** Это центральная площадь нашего города, называется она Советская площадь. Шумно, весело и ярко проходят здесь веселые праздники, проводы зимы, праздники семьи, встреча Нового года! А про парк имени Пушкина я попрошу вас рассказать мне.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, парк - излюбленное место семейного отдыха.

Давайте и мы немного отдохнем.

**Физминутка:**

Раз, два, три, четыре-

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре-

Хлопаем руками.

Руки вытянули шире-

Раз, два, три, четыре-

Наклонились - три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Мы все делаем зарядку.

**Воспитатель**: Ребята, а где мы можем поиграть в футбол летом, а зимой покататься на коньках?

**Дети:** На стадионе «Старт».

 Здравствуй, солнцем озарен,

Наш центральный стадион!

Тренируясь, мы растем,

Мы сильнее с каждым днем!

**Воспитатель:** В нашей республике большое внимание уделяют спорту. В нашем городе много разных спортивных сооружений. Назовите их.

**Дети:** Спорткомплекс «Мордовия», Дворец водных видов спорта, Центр олимпийской подготовки и т.д.

**Воспитатель:** А какие достопримечательности вы еще знаете?

**Дети**: Музей имени С.Эрьзи, собор имени Ф.Ушакова, театры.

**Воспитатель**: Молодцы! Сегодня мы с вами путешествовали, и я хотела бы вам предложить маленькую викторину, чтобы проверить насколько вы хорошо знаете свой родной город.

**Воспитатель**: Как называют жителей города Саранска?

На какой реке стоит наш город?

Почему наш город так называется?

Как называется центральная площадь города?

В честь кого горит Вечный огонь? (уроженцев Мордовии, погибших в годы Великой Отечественной войны)

Назовите выдающихся спортсменов Мордовии?

Где бы вы хотели побывать в нашем городе?

Вы успешно справились с вопросами, внимательно слушали, старались. Молодцы! Наше  небольшое путешествие закончилось. Клубочек привел нас в детский сад. Спасибо за хорошую работу.