

**Пояснительная записка**

Проведение праздника, посвященного 23 февраля, является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель:**

формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства гордости и уважения к своей стране и армии, стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

**Задачи:**

***Образовательные:***

познакомить детей с историей возникновения  праздника «День защитника Отечества»; расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

***Развивающие****:*

развитие коммуникативных навыков детей; способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами; развивать творческую самостоятельность и  инициативу; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; укрепление физического и психического здоровья детей.

***Воспитательные:***

воспитывать чувство патриотизма у дошкольников; воспитывать чувство уважения к российскому воину; воспитывать чувство любви и гордости за свою страну; активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**Условия и особенности его реализации:**

Работа над сценарием. Определение ведущих, героев.

Предварительная работа с детьми для создания эмоционального настроя и активизации познавательной активности.

Предварительное знакомство детей с играми, разучивание стихов, песен, новых танцев.

Репетиция с детьми исполнения песен, и танцев.

Слушание военго – патриотических песен.

Подготовка и изготовления костюмов для выступления.

Подборка музыки и фонограмм.

Совместная творческая деятельность с родителями по подготовке декораций и костюм к мероприятию.

Консультирование педагогов по теме организационных вопросов проведения  
мероприятия.

**Место проведения:** праздник проходит в музыкальном зале МДОУ «Детский сад № 29» /корпус 2/, при этом учитывались акустические данные помещения для правильного подбора музыкального сопровождения.

**Музыкальное оформление:** музыка, песни по сценарию.

**Художественное оформление:** музыкальный зал украшен согласно тематике праздника

**Реквизит, костюмы:** костюмы солдат, моряков.

.

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ СЦЕНАРИЙ**

**«Будем в армии служить»**

*под песню «Служить России» в музыкальный зал входит ведущий и встает в центр зала*

**Ведущий:** Добрый день! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днём Защитника Отечества. Это значит поздравить наших пап, дедушек, мальчиков с этим замечательным праздником.

Этот день стал для россиян праздником сильных, смелых и благородных мужчин. Наши мальчики хотят быть похожими на своих пап, быть такими смелыми, ловкими, сильными. Давайте начнем наш праздник, настроение у всех радостное, день сегодня солнечный, замечательный. Встречайте наших мальчишек и девчонок.

*дети под композицию «Служить России» с флажками маршем входят в зал.* ***Хореографическая композиция «Служить России»***

**1 ребенок.** В феврале, за вьюгой зимней, день особый, важный есть -

Всем защитникам России воздаём хвалу и честь!

**2 ребенок.** В нашей армии служили деды, братья и отцы.  
Станут мальчики большими - будут тоже молодцы.

**3 ребенок.** Родная армия сильна, в боях непобедима.  
На страже Родины она стоит несокрушимо.

**4 ребенок .** День нашей армии сегодня, сильней ее на свете нет!  
Салют защитникам народа! Российской армии - привет!

**5 ребенок.** Есть у нас защитник наш, ты в обиду нас не дашь,

Ты весёлый, сильный самый, никогда не споришь с мамой,

Всю любовь нам отдаёшь, лучше папы не найдёшь!

*дети под композицию «Служить России» садятся на стульчики и убирают флажки*

**Ведущий:** Свои защитники есть в каждой семье – это дедушки, старшие братья и, конечно же, любимые папы. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах, и чтобы дети всегда радовали их.

**Песня «Поздравляем пап»** *(Музыка и слова О. Глушаковой)*

**Ребенок .** Этот праздник очень важный,  
Отмечаем в феврале –  
Праздник воинов отважных,  
Праздник мира на земле!

**7 ребенок.** Цвети, Россия, край родимый!

Защитники твои растут.

Россия, ты непобедима,

Идти к победе – Наш маршрут!

**Ведущий:** Как гордо звучат слова: «защитник Отечества». Наши солдаты всегда были готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. И когда возникла угроза интересам нашей Родины, наши солдаты и командиры показывают свою силу, смелость.

Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника…Я уверена, когда наши мальчики подрастут, они станут защитниками Родины.

**Ведущий:** А много ли знают наши дети про нашу армию? Это мы сейчас узнаем. Я вам задам вопросы, а вы ответ дадите «нет» и «да».

Наша Армия сильна? Да.  
Защищает мир она? Да.  
Мальчишки в армию пойдут? (Да)  
И девочек с собой возьмут? (Нет)  
У Буратино длинный нос? Да.  
На корабле он был матрос? Нет.  
Его не любит Карабас? Да.  
Попал ему гранатой в глаз? Нет.  
Илья Муромец – герой? Да.  
Автомат носил с собой? Нет.  
Сегодня праздник отмечаем? Да.  
Мам и дочек поздравляем? Нет.  
Мир важней всего на свете? (Да)  
Знают это даже дети (Да)

**Ведущий:** Молодцы, верю вам!

Чтоб настоящим стать бойцом.

И храбрецом, и удальцом,

Нужны друзья, старание,

Сноровка, силы, знания!

Мы сейчас проверим вас.

Начинаем соревнование!

**Ведущий:** слушайте первую загадку

Спешит по вызову отряд,  
Готовый разыскать снаряд  
И на пшеничном поле,  
И в транспорте, и в школе.  
Боец отряда очень смел -  
Три мины разрядить сумел.

**Ведущий:** кто это, ребята?

**Ответ детей:** сапер

**Ведущий:** правильно. И наша первая игра так и называется «Саперы»

***Игра «Сапёры»***

**Ведущий:** слушайте вторую загадку.

Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас!

**Ведущий:** кто это, ребята?

**Ответ детей:** летчик /пилот/

**Ведущий:** правильно. И наша следующая я игра так и называется «Пилоты»

***Игра «Пилоты»***

**Ведущий:** А следующую загадку отгадают наши папы.

Меня каждый лётчик знает,

Без меня он не летает.

Если что-нибудь случится,

Могу срочно пригодится.

Я люблю простор небесный.

Ах безумно интересно

Купол широко открыть,

Медленно по ветру плыть.

Мне известен мой маршрут,

На земле меня все ждут.

**Ответы пап:** парашют

**Ведущий:**следующая игра для наших пап .

***Игра «Выручай товарища»***

**1 ребенкок.** Все солдаты успевают:

И служить, и отдыхать.

Дам на танец приглашают.

Выходите танцевать.

**1 ребенок.** И русский танец – загляденье,

Взорвётся вширь и в высоту,

Он всем покажет, без сомненья,

Души российской широту!

***Танец «Морячка»*** *(Музыка и слова О.Газманова)*

**1 ребенок.** С праздником поздравит пап  
Наш любимый детский сад!  
С двадцать третьим февраля,  
Очень дружно и любя!

**2 ребенкок.** Вы — герои в жизни нашей,  
Нет вас преданней и краше,  
Нет отважней и честней,  
Нет любимей и родней!

**3 ребенок.** А еще велит сердечко  
За Дедов сказать словечко,  
Крепко очень их обнять,  
И здоровья пожелать!

Ведущий:  Сегодняшнее поколение особое,  
Стремительно несёт их ветер перемен,  
Но в построении будущего, нового  
У деток наших есть особенный пример!  
Пример тот — вы, родные деды!  
Заслуг всех ваших нам не перечесть...  
Спасибо вам за то, что вы на свете есть.

**Ведущий.** А сейчас для наших любимых дедушек прозвучит песня «У меня есть дедшка»

***Песня «У меня есть дедушка»*** *(Музыка и слова И. Рыбкиной)*

Ведущий: Наши девочки исполнят для вас весёлые частушки

*Девочки поют частушки*.

**2 девочка.** Мы поем для вас сегодня,

И мотив у нас один:

С двадцать третьим вас поздравить

Мы с девчонками хотим!

**4 девочка.** Повезло же нам, девчата,

Очень мы счастливые.

Ведь мальчишки в нашей группе

Самые красивые!

**Вместе:**  
В общем, милые мальчишки,  
Мы откроем вам секрет,  
Лучше вас на белом свете  
Никого, конечно, нет!

**1 девочка.** На листке календаря

Праздничная дата.

С 23 Февраля  
Поздравляю папу!

**3 девочка.** Папа — самый-самый лучший,  
Он — разгонит в небе тучи,  
Защитит нас от всего,  
Очень любим мы его!

**5 девочка.** Мы отличные девчонки

И красивы, и умны

Поздравляем вас, мальчишки,

С днём защитника страны!

**Ведущий.** Молодцы! А теперь для наших пап звучит песня «Бравые солдаты»

***Танцевальная композиция «Бравые солдаты»***

*(Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной)*

**Ведущий:** После танца можно и отдохнуть:

Почитать, полежать или даже вздремнуть.

В шашки и в шахматы можно сыграть

Или письмо домой написать.

А я предлагаю вам для пап стихи почитать

**1 ребенок.** Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

**2 ребенок.** Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг.

**3 ребенок.** Наши летчики-герои

Небо зорко стерегут.

Наши летчики-герои

Охраняют мирный труд.

**4 ребенок.** Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

**Ведущий:** Для вас звучит песня «Генерал игрушек»

***Песня «Генерал игрушек»***

*(Музыка П. Савинцева, слова П. Синявского)*

**Ведущий:** Дорогие наши папы, дедушки, мы ещё раз поздравляем вас с праздником, с Днём Защитника Отечества. Желаем крепкого здоровья, успехов и удачи во всём.

***Хореографическая композиция «Сегодня салют»***

***Приложение***

**Дидактический материал**

***Песенный репертуар***

**Песня «Поздравляем Пап»**

**1 куплет**Почему сегодня Весело с утра? Почему в припрыжку Скачет детвора? Потому что праздник, А в гостях у нас Папы наши дорогие, Поздравляем вас!  **2 куплет**

Мы гордимся вами

И сказать хотим:

Подрастём и вместе

Подвиг совершим.

Папы - это сила,

Папы - это класс!

Папы, лучшие на свете.

Поздравляем вас!

**Песня «У меня есть дедушка»**

**1 куплет .**

У меня есть дедушка, мы с ним очень дружим

Даже если трудно нам, никогда не тужим.

На диване мы вдвоём книжки вслух читаем

И о будущем своём допоздна мечтаем

**Припев:**   
Дедушка, дедушка, дедушка седой,   
Для меня ты самый милый и родной!

**2 куплет**

По утрам мы вместе с ним делаем зарядку,  
А на празднику в гостях пляшем с ним вприсядку.  
Дедом очень я горжусь, грудь его в наградах,  
Ведь Россию защищал дедушка когда-то.

**Припев:**   
Дедушка, дедушка, дедушка седой,   
Для меня ты самый милый и родной!

**«Бравые солдаты»**

**1 куплет**

Бравые солдаты с песнями идут,

А мальчишки следом радостно бегут.

Эх! Левой! Левой! С песнями идут.

Эх! Левой! Левой! В армии служить.

**2 куплет**

Хочется мальчишкам в армии служить

Хочется мальчишкам подвиг совершить.

Эх! Левой! Левой! С песнями идут.

Эх! Левой! Левой! В армии служить.

**3 куплет**

Будете границы зорко охранять.  
Будете на страже Родины стоять!  
Эх! Левой! Левой! Зорко охранять.  
Будете на страже Родины стоять!

**«Генерал игрушек»**

**1 куплет**

На мамином диване большой военный флот.   
Как будто в океане моей команды ждет.   
На стуле не смолкая, гудит аэродром.

А конница лихая в засаде под столом.

**2 ку**плет

И танки и тачанки в атаку я водил,  
И в бабушкины тапки пехоту посадил.  
Стрелять устали пушки, снарядов больше нет,  
И вот летят подушки со скоростью ракет.

**3 куплет**

Ура! Даешь победу, она уже близка,  
Но тут сигнал к обеду услышали войска.  
И я как настоящий, гвардейский генерал,  
Сложил игрушки в ящик и комнату убрал.

***Игра «Сапёры»***

*Описание игры:* Двум участникам (по одному из каждой команды) завязывают глаза и подводят к обручам, где находятся «мины». Нужно закрытыми глазами найти мины и «обезвредить» их /открутить колпачки от пластиковых бутылок/. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием.

*Атрибуты для игры:*2 обруча, 2 платка, «мины» /пластиковые бутылки/

***Игра «Пилоты»***

*Описание игры:* Дети делятся на 3-4 звена. Каждое звено строится в колонну, назначается командир колонны. Звенья располагаются в разных местах музыкального зала, отмеченных цветными флажками (это аэродромы). По сигналу педагога «Пилоты, готовьте самолёты к вылету!» дети строятся друг за другом у своего самолёта, выполняют команды: «Бензин!», «Моторы!», «Крылья!», «3,2,1 - старт!» и летят в разных направлениях. На слова педагога «Самолёты, на посадку!» дети строятся за своим командиром (на обозначенном аэродроме), опускаясь на одно колено.

***Правила игры:***Столкнувшиеся самолёты отправляются в ремонт.

*Атрибуты для игры:* 3-4 цветных флажка на подставке

***Игра «Выручай товарища»***

*Описание игры:* Вызываются по три человека из каждой группы, по команде становятся в 2 колонны на линии старта. По сигналу первый боец каждой колонны бежит к обручу, расположенному на расстоянии 2-3- метров от него возле сигнальной отметки, надевает обруч на себя, возвращается к товарищам, захватывает в обруч второго бойца, и они вместе бегут до условного места, возвращаются за третьим. Побеждает экипаж, который добежит до условного места первым

**Список литературы**

1. Интернет – источники
2. Журнал «Музыкальный руководитель», № 1, 2018 год
3. Журнал «Музыкальный руководитель», № 1, 2019 год
4. Журнал «Музыкальный руководитель», № 1, 2012 год
5. Журнал «Музыкальный руководитель», № 1, 2011 год