**Тема: Пророк Иона во чреве кита.**

**Цель:** познакомить детей с библейской историей о пророке Ионе;

способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей: доброты, милосердия, заботы;

развивать умения выражать свои впечатления в своих рисунках, задумывать сюжет и составлять композицию, подбирать цветовое решение;

развивать творческие способности, воображение;

воспитывать нравственные качества.

 **Оборудование:** гуашь**,** кисточки № 5 , №8, бумага для акварели, стаканчики с водой, салфетки, палитры, иллюстрации по теме беседы.

 **Ход занятия.**

Ребята, сегодня я расскажу вам библейскую историю о пророке Ионе. Как он оказался во чреве кита? Почему? И что с ним произошло потом! Хотите узнать?

В древние времена на земле Израильской жили люди, которых называли пророками. С ними говорил Сам Господь и объявлял через них Свою волю. Так, пророку Ионе Бог повелел идти в большой языческий город Ниневию и передать его жителям, что если они не исправят свою жизнь, город будет уничтожен. Иона решился бежать от голоса Божия, чтобы не идти к язычникам. Он сел на корабль, но от воли Господней не уйдешь. Поднялась буря, корабль начал тонуть. Люди на корабле бросили жребий, чтобы узнать, из –за кого гибнет корабль. Жребий выпал на Иону. Пророк признался, что не исполнил воли Божией, и попросил выбросить его в море. Корабельщики исполнили его просьбу, буря тотчас утихла.

А Иону проглотила большая рыба – кит, и он пробыл внутри морского животного три дня. Во чреве кита Иона молился, по его молитве Господь повелел киту выбросить пророка на берег. Спасенный от гибели, Иона исполнил волю Божию и проповедовал в Ниневии. Язычники послушались слов пророка и покаялись, город был спасен.

Представим, как из морских глубин подплывает огромный кит, и с шумом поднимая пенистые волны и сверкающие фонтаны брызг. А можно представить кита, плывущего вдалеке…

Сегодня наш рисунок будет состоять из трех частей:

Небо- это одна часть, море- это вторая часть и берег- третья часть.

Как вы думаете, какая часть должна занимать большее пространство на листе? Да, конечно, средняя, то есть часть , изображающая море.

Сначала простым карандашом проведем линию, которая разделяет море и небо. Как называют эту линию? (линия горизонта)

В какой части листа нужно провести эту линию? (в верхней).

По желанию можно нарисовать горы на дальнем плане.

На втором, среднем, плане изобразим море, а на ближайшем плане берег. Затем нарисуем контур плывущего кита ( видимую часть).

Какой формы туловище кита? ( вытянутый полуовал и хвост).

Рассмотрим разные виды китов. Они отличаются размерами, формами, расцветками.

Работа в цвете. Нарисуем небо. Сначала смачиваем лист водой, затем вводим цвет.

Чтобы закрасить « морское» пространство возьмем большую кисть. Вы знаете, что море на разных глубинах и расстояниях имеет различную окраску: зеленую, голубую, синюю, фиолетовую…Море очень красиво, величественно и , словно живое , шумит и плещет волнами.

Кита закрашиваем средней кистью, плавными движениями в одном направлении. Обозначим мелкие детали, контур спины, хвоста.

Берег закрасим желтой и коричневой краской .

Покажем, какие волны, брызги окружают плавающего кита- огромного, сильного, разбивающего своим могучим хвостом морскую воду. Нарисуем волны и брызги белой гуашью. Кисть располагаем вертикально, концом ворса, легко прикасаемся к поверхности с отрывом вверх.

Линию берега ,проходящую рядом с линией моря, немножко затемним, окрасив его в более темный цвет.

Самостоятельная работа детей.

Молодцы , ребята! Вот какие огромные киты получились. О чем говорили на занятии? Что вам запомнилось? Возможно, в одном в из таких китов и находился во чреве пророк Иона!

**Тема: Пророк Иона во чреве кита.**

**Цель:** познакомить детей с библейской историей о пророке Ионе;

способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей: доброты, милосердия, заботы;

развивать умения выражать свои впечатления в своих рисунках, задумывать сюжет и составлять композицию, подбирать цветовое решение;

развивать творческие способности, воображение;

воспитывать нравственные качества.

Провела: Демушкина А.Н.

Дата: 21.03.2024г.