

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе

Срок реализации	Тема	Содержание работы	Образовательные области	Формы работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» 1. День знаний. 2. «Детский сад наш так хорош...».	Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы - самые старшие в детском саду; развитие интереса к сверстникам, их интересам увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Обобщить знания об изменениях в природе летом. Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Воспитывать уважение к профессии учителя.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Экскурсия к школе, беседы о школе. Чтение художественной литературы: В. Лифшиц «Первоклассник», И. Токмакова «Букваринск», Г. Гребенцев «В первый класс», К. Уши некий «Четыре желания». Рисование «Букет первоклассника» (рисование с натуры), «Как я провел лето». Д/и «Собери портфель», «Угадай по описанию», «Этажи леса», «Расскажи, а я узнаю», «Когда это бывает?». С/р игра «Школа». Ручной труд «Цветы на поляне» Беседа «Цветы на нашей клумбе», «Растения, которые нас лечат». Сбор семян цветов. П/и «К дереву беги», «Медведь и пчелы», «Море волнуется раз...». Лепка «Мое любимое животное». Аппликация «Цветы». Беседа «Погода летом» (по календарным наблюдениям).	Праздник «День Знаний»
Сентябрь 2 неделя	«В мире красоты и доброты». 1. «Мои друзья и наши добрые дела». 2. В мире живописи. 3. В мире музыки. 4. Что такое архитектура? 5. Красота родной природы.	Научить детей само выражаться через различные виды искусства. Развивать познавательный интерес к живописи, музыке, природе. Формирование эстетического вкуса. Воспитывать чувство прекрасного.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «Красота родной природы». Чтение стихов русских поэтов о природе. Беседа «Природа в картинах русских художников», «О чем рассказала нам музыка?», «Знакомство с пейзажной живописью», «Книжная графика», «Что такое натюрморт?», «Самая первая крепость», «Башни старого замка». Игра «Путешествуем по заповедным местам родного края». Рисование «Портрет друга». Игра «В картинной галерее». Д/и «Смешиваем краски», «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай мелодию», «Дом со всех сторон»,	Досуг «Детское сердце открыто для дружбы»

				<p>«Одинаковое и разное».</p> <p>Аппликация «Дома на нашей улице».</p> <p>Лепка «Сказочные птицы».</p> <p>Конструирование «Строим замок для принцессы».</p> <p>Игра «Салон красоты», «Дом моды».</p>	
<p>Сентябрь 3 неделя</p>	<p>«Азбука безопасности»</p> <p>1. Про дороги и про улицы.</p> <p>2. Ребенок и незнакомые люди.</p> <p>3. Ребенок и природа.</p> <p>4. Ребенок дома.</p> <p>5. Огонь - друг или враг?</p>	<p>Систематизировать знаний детей о работниках ГИБДД, о профессии пожарного.</p> <p>Познакомить с устройством улицы, закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, разыгрывают различные ситуации, которые могут привести к пожару.</p> <p>Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила безопасного поведения.</p> <p>Воспитание культуры поведения на улице, в природе, в общественном транспорте.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «На чем люди ездят» (Комарова Т.С.).</p> <p>Беседы о видах транспорта, дорожных знаках, о работниках ГИБДД, «Сигналы опасности природы».</p> <p>Чтение: Ш. Перро «Красная Шапочка», С. Маршак «Пожар», П. Колосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке».</p> <p>Д/и «Портрет злого/доброго человека», «Внешность бывает обманчива», «Ядовитые растения», «Каждой вещи свое место».</p> <p>Аппликация «Ядовитые и съедобные грибы».</p> <p>Игровые ситуации «Я заблудился в лесу», «Опасные животные», «Не доверяй незнакомым людям».</p> <p>Ручной труд «Книжки-малышки по безопасности».</p> <p>С/р игра «Мы спасатели» Ознакомление с природой «Что такое огонь?» О. Воронкевич Рисование «Плакат по пожарной безопасности».</p>	<p>КВН «Соблюдаем правила дорожного движения»</p>
<p>Сентябрь 4 неделя</p>	<p>«Мир вокруг нас. Профессии».</p> <p>1. «Путешествие в мир профессий».</p> <p>2. Кто работает в детском саду.</p> <p>3. «Все профессии нужны, все профессии важны!»</p> <p>4. Профессии моих родителей.</p> <p>5. Я мечтаю стать</p>	<p>Расширять представления о труде взрослых, о разнообразных профессиях. Закрепить знания о профессиях людей, работающих в детском саду.</p> <p>Прививать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда, расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.</p> <p>Формировать реалистические</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Беседы «Что такое профессии?», «Какие профессии ты знаешь?», «Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?».</p> <p>«Кем и как работают мои родители», «Кто работает в детском саду» (экскурсия по детскому саду),</p> <p>Составление рассказа на тему: «Как трудятся наши родители».</p> <p>С/р игра «Поликлиника», «Ветеринарная лечебница»,</p> <p>Экскурсия по территории детского сада, наблюдение за красотой клумб, игровых площадок, за работой дворника, водителя, помощника воспитателя.</p> <p>Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Маршак «Почта», рассказы Г. Юрминой «Комбай-</p>	<p>Спортивный досуг: «Весёлые эстафеты»</p>

	...	представления о труде людей; помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии; формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний.		нер», Л. Вороновой «На дальнем поле». Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи». Д/и «Кому что нужно для работы?», «Назови профессию», «Человек славен трудом», «Виды труда». Рисование «Салфетка для воспитателя». Игры «Детский сад», «Воспитатель». Аппликация «Цирк приехал в детский сад».	
Сентябрь 5 неделя	Повторение и закрепление ранее пройденных тем				«И это всё о них...» Концерт ко Дню Воспитателя
Октябрь 1 неделя	«Семья вместе и душа на месте!» 1.Представители старшего поколения - бабушки и дедушки. 2.Профессии бабушек и дедушек. 3.Семья главное для человека. 4.Подарки для членов семьи. 5.Отношения к людям старшего поколения.	Воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью; развивать чувства семейной идентичности, эмоциональной связи с семьей через совместное творчество, воспитывать уважение к старшему поколению. Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Выставка «Бабушкин сундук». Фотовыставка «Самые лучшие друзья - дед, бабуленька и я». Беседа «Как мы можем позаботиться о старших», «Семья главное для человека». Социальное и предметное окружение «Откуда хлеб пришел?», «День бабушек и дедушек». Чтение: Н. Крупин «Отцовское поле», Ф. Бобыле «Маленький грибник», Г. Гребенцов «Приход осени», Аппликация «Для любимых бабушек и дедушек». Рисование «Дедушка с бабушкой рядышком». Опытно-экспериментальная работа на метеорологической площадке. Рассматривание фотоальбомов «Моя большая семья»	«Бабушки Вам слово» Развлечение с бабушками и дедушками ко Дню пожилого человека
Октябрь 2 неделя	«Осень наступила» /в мире растений/ 1.Осень-это хорошо или плохо. 2.«Красная книга России и Республики Мордовии».	Расширить знания детей об осени. Обобщить знания о том, как растения готовятся к зиме. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к людям	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Беседы о приметах осени, «Батоны и булки не растут на дереве», «Где растет гречневая каша?». Рассматривание картин, составление рассказов. Игры «Садовод», «Магазин цветов». Социальное и предметное окружение «Откуда хлеб пришел?» Чтение: В. Бакалдин «Стихи о хлебе», Н. Верещагин «Золотой колосок», Н. Крупин «Отцовское поле», Л.	Вечер загадок на тему: «Золотая осень»

	<p>3.Труд людей в сельском хозяйстве.</p> <p>4.Дары осени.</p> <p>5.Осенний пейзаж.</p>	<p>сельскохозяйственных профессий.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Воронкевич «Солнечный денек», И. Соколов - Микитов «Осень в лесу», «Золотая осень», М. Пришвин «Осенние листики».</p> <p>Аппликация «Машины везут урожай овощей (фруктов)».</p> <p>Ознакомление с природой «Как растения готовятся к зиме».</p> <p>Рисование «Пейзаж «Золотая осень»</p>	
<p>Октябрь 3 неделя</p>	<p>«Осень наступила» /в мире животных/</p> <p>1.Как животные готовятся к зиме.</p> <p>2.«Красная книга России и Республики Мордовии».</p> <p>3.Животные жарких стран.</p> <p>4.Животные Севера.</p> <p>5. Дикие и домашние животные.</p>	<p>Расширить и углубить знания детей об осени.</p> <p>Обобщить знаний о том, как животные готовятся к зиме.</p> <p>Воспитывать желание заботиться и охранять животных.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Социальное и предметное окружение «Знакомство с профессией лесника, лесничего».</p> <p>Д/и на закрепление знаний о диких и домашних животных.</p> <p>Чтение: И. Соколов - Микитов «Дятлы», А Кушнер «Птицы».</p> <p>Ознакомление с природой «Знатоки леса».</p> <p>Аппликация «Рыбки в аквариуме».</p> <p>Лепка «Каких животных ты больше любишь?»</p> <p>Игры «Зоопарк», «Ветлечебница».</p> <p>Конструирование «Игра в волшебников»</p>	<p>Осенний праздник «Краски осени»</p>
<p>Октябрь 4 неделя</p>	<p>«Моя малая Родина».</p> <p>1.Герб, флаг, гимн Мордовии.</p> <p>2.Традиции мордовского народа.</p> <p>3.Путешествие по Мордовии.</p> <p>4.Знаменитые люди Мордовии.</p> <p>5.Заповедные места.</p>	<p>Подготовка в совместной с родителями деятельности фотографий улиц малой Родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...».</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Социальное и предметное окружение «Столица Мордовии».</p> <p>Д/и на закрепление знаний о Саранске.</p> <p>Игра «Экскурсоводы».</p> <p>Рисование «Знакомство с картинами Ф. Сычкова».</p> <p>Беседы о знаменитых земляках В. Корчеганов «Я о Мордовии пою».</p> <p>Ознакомление с природой «Заповедные места Мордовии».</p> <p>Чтение Т. Тимохина «Куда торопится река Синарка», Е. Носов «Не спит моя Саранка».</p> <p>Рассматривание государственной символики Мордовии.</p> <p>Рассказ воспитателя о гербе, флаге, гимне Мордовии.</p>	<p>«Дружба людей разных стран» (воспитание этнотолерантности)</p>

				Аппликация «Флаг Мордовии». Рисование «Украшение передника мордовским узором».	
Ноябрь 1 неделя	«Страна, в которой мы живем». 1. Герб, флаг, гимн России. 2. Дружат люди всей земли. 3. Как живут люди в других странах. 4. День народного единства.	Сравнение традиций, образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примеров жизни людей в произведениях детской художественной литературе, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Социальное и предметное окружение «Столица России». Д/и на закрепление знаний о России. Игра «Экскурсоводы». Беседы «Наша страна», «Москва- столица России», «Вместе мы сила!». Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем», стихотворения Г. Лодонщикова «Наша Родина». Рассказ воспитателя о гербе, флаге, гимне России. Аппликация «Флаг России». Рисование на асфальте: «Моя Россия». Рассматривание альбома «Наша Родина – Россия»	«Россия - Родина моя!» Торжественное мероприятие ко Дню России
Ноябрь 2 неделя	«Азбука здоровья» 1. Расту здоровым. 2. Правильное питание. 3. Здоровый образ жизни. 4. Изучаем свой организм. 5. Служба «Скорой помощи».	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Развивать желание сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Формировать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Социальное и предметное окружение «Если хочешь быть здоров». Рисование «Мы на спортивном празднике». Чтение Радченко «Твой олимпийский учебник», Д. Крупская «Чистота», В. Бондаренко «Язык и уши», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык», Е. Пермяк «Про нос и язык». Беседы о витаминах, правильном питании, «Здоровая пища», о видах спорта, о личной гигиене, «Как устроено наше тело», «Почему люди болеют?», «Как можно уберечься от болезней», о работе врача т.д. Лепка «Овощи и фрукты - здоровые продукты». Игры «Кафе», «Поликлиника», «Скорая помощь». Д/и «Аскорбинка и ее друзья», «Угадай на вкус», «Угадай вид спорта». Аппликация «Открытка хорошего настроения». Игровые тренинги «Что нужно делать если порезал палец, обжегся и т.д.».	Спортивное развлечение «А ну-ка, Мамочки»
Ноябрь 3 неделя	«Мир игры и игрушки». 1. Познавательные	Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. Подготовка к	Познавательное развитие Речевое развитие	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «А что у вас», чтение фрагментов из сказки А. Толстова. Лепка «Кем я хочу быть».	Развлечение «Приключения в стране

	<p>игры. 2. Народная кукла. 3. Умные игры. 4. Заводные игры. 5. Самодельные игрушки.</p>	<p>социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома).</p>	<p>Социально коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- Ди «Кому это нужно». Продолжение знакомства детей с творчеством композитора П. И. Чайковского. Разыгрывание отдельных сцен в кукольном театре Би-Ба-Бо. Конструирование из крупного строительного ЛЕГО «Домики для трех поросят» Выставка «Моя любимая игрушка». Составление описательного рассказа о своей любимой игрушке. Рисование «Моя любимая игрушка». Изготовление поделок из песка для игры в магазин. Выставка «Народная игрушка». Познавательное развлечение «Мир русской игрушки». Роспись матрешки. Знакомство детей с народными музыкальными инструментами, обучение игре на них.</p>	<p>игрушек»</p>
<p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p>«Лучше мамы друга нет» 1. Где работают наши мамы. 2. У мамы руки золотые. 3. Нет милее дружка, чем родимая матушка. 4. Мамины помощники. 5. Подарки для любимых мам.</p>	<p>Дать знания о том, мама - самый главный человек в жизни ребенка. Закрепить знания о профессиях. Воспитывать уважение к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Социальное и предметное окружение «Где работают наши мамы». Чтение С. Михалков «А что у вас?», «Добрый волшебник» из книги Т. Шорыгиной «Моя семья» Выставка работ мам и бабушек «Золотые руки». Аппликация «Поздравительная открытка для мамы». Пословицы и поговорки о матери, семье. Беседы «Как ты помогаешь маме». Инсценирование стихотворения «Мамины помощники». Рисование «Роспись чайного сервиза». Чтение и заучивание стихов о матери.</p>	<p>«День Матери» развлечение</p>
<p>Ноябрь 5 неделя</p>	<p>Повторение и закрепление ранее пройденных тем</p>				<p>Познавательно - тематический вечер: «Обычаях и</p>

					традициях мордовского народа»
Декабрь 1 неделя	<p>«Здравствуй, зимушка – зима!».</p> <p>1.Зимушка зима в гости к нам пришла.</p> <p>2.Зимующие птицы.</p> <p>3.Животные наших лесов.</p> <p>4.Как красив зимний лес.</p> <p>5.Зимние приметы.</p>	<p>Обобщать знания детей о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках зимнего периода. Формировать у детей обобщенное представления о зимующих птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам и желание им помогать. Обогащать и закрепить знания и представления о животных, живущих в наших лесах. Познакомить детей с одним из видов живописи-пейзажем. Учить видеть красоту зимней природы, развивать желание передавать свои чувства в рисунке. Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Беседа с детьми о зиме, «Осторожно, гололед», «Жизнь птиц зимой».</p> <p>П/и «Снежная карусель», «Вороны и воробьи», «Два Мороза», «Снежки», «Бездомный заяц».</p> <p>Чтение В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Снегирев «Про птиц», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», М. Горький «Воробьишко»</p> <p>Лепка «Птица. Зимующая птица»</p> <p>Д/и «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>«Рассказывание по картине «Лиса с лисятами».</p> <p>Пересказ сказки Н. Сладкова «Как медведь сам себя напугал»</p> <p>Пейзаж. «Зимний лес»</p> <p>Заучивание стихов и песен о зиме</p>	<p>Вечер загадок на тему: «Зимушка-зима!»</p>
Декабрь 2 неделя	<p>«Зимние забавы».</p> <p>1.Зимние забавы</p> <p>2.Зимние виды спорта</p> <p>3.Художники и зима</p> <p>4. Экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>5. Стихи и песни о зиме</p>	<p>Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, растений в зимний период.</p> <p>Знакомить с зимними забавами.</p> <p>Учить безопасному поведению на улице зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Заучивание примет о зиме.</p> <p>Рассматривание картины И. Шишкина «Зима».</p> <p>«Рассказывание сказки В. И. Одоевского «Мороз Иванович», «Морозные узоры».</p> <p>Рассматривание картины И. Грабаря «Сказки инея»</p> <p>С. Я. Маршак «12 месяцев»</p> <p>Беседа с детьми о зимних месяцах, о безопасном поведении зимой, об особенностях зимней природы.</p> <p>П/и «Два Мороза»</p> <p>Заучивание Е. Трутневой «Первый снег».</p> <p>Опыты с водой, льдом и снегом.</p> <p>Игры – забавы со снегом, катание на лыжах, санках.</p> <p>Сооружение крепости из снега на прогулке.</p>	<p>Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p>

		природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры)			
Декабрь 3 неделя	«Жалобная книга природы» /потребности птиц и растений в зимний период/ 1. Кто как зиму встречает. 2. Зимующие птицы. 3. Растения зимой 4. Животные зимой 5. Неживая природа	Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимнего пейзажа; обогащать словарь; воспитывать любовь к природе и т.д.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Чтение произведения Сладкова «Вороний сигнал», Дидактическая игра «Какая птица?» с использованием наглядного материала С/Р игра «Птичий двор», «Детский сад» Рисование в нетрадиционной технике «Лес зимой». Создание проблемных ситуаций «Что будет, если...». Беседы по темам. Лепка «Белый медведь».	Игра-викторина «Весёлая поэзия, любимая детьми» по произведениям К. И. Чуковского
Декабрь 4 неделя	«В гостях у новогодней сказки». 1. Присказки 2. Сказки 3. Былины 4. Виды театров 5. Мастерская Дед Мороза.	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, творчеством русских писателей, развивать память, мышление, связную речь. Закреплять умение рассказывать сказку по ролям, развивать связную речь, память. Развивать память, наблюдательность; закрепить содержание сказок. Вспомнить все изученные сказки.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Придумывание загадок к сказкам, заучивание народных скороговорок, дразнилок, считалок. П/и «Дети и волк», «Зайцы и медведь». Д/и «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя». Рисование героев сказок «Конек - горбунок». Конструирование. Оригами «Лиса», «Заяц», «Сказочные цветы». Рисование: «Любимые сказки». Составление кроссворда «Русские народные сказки». Сочинение письма Деду Морозу. Чтение произведений про Новый год. Слушание новогодних произведений. Рисование «Новогодняя открытка», «Долгожданный подарок». Украшение группы.	Утренник: «Чудеса под Новый год»

Январь 2 неделя	«Рождественское чудо» 1.Первая рождественская ночь. 2.Рождественские колядки. 3.Волшебные сказки Рождества.	Расширять представления детей по сохранению и укреплению здоровья детей, формировать потребность в двигательной активности. Формирование здорового образа жизни ребёнка.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа «Мы со спортом - неразлучны». П/и «Гонки санок тройками». Вечер загадок о видах спорта. НОД (лепка) «Лыжник в движении», «Экзотические фрукты, овощи», НОД (рисование) «Полезные продукты», Уроки здоровья. Беседа «Богатырские забавы» Разучивание песни «Сильным, ловким вырастай».	«Эта ночь Святая» тематическое развлечение посвящённое Рождеству
Январь 3 неделя	«В здоровом теле – здоровый дух» 1.«Если хочешь быть здоров- закаляйся» 2.«Чистота –залог здоровья» 3.«Движение-жизнь» 4. «Береги здоровье смолоду» 5. «Вредная и полезная еда»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Ситуативные беседы об отдельных профессиональных действиях врача, об отношениях врача и пациента.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Сюжетно-ролевые игры «Больница», «поликлиника», «Аптека». Чтение художественной литературы, разучивание стихов, рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме. Игры-экспериментирования (с водой, зубной щеткой и пастой, мылом и т.д.). Подвижные и развивающие игры.	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»
Январь 4 неделя	«Мы имеем право...» 1. Конвенция о правах ребенка. Право на имя. 2.Страна сказок: поступки героев. 3.Моя родословная. 4.О правах играя. 5.Права ребёнка в	Закрепление представления о правах ребёнка, об обязанностях в семье и в детском саду. Формировать у детей основы правового сознания. Продолжать учить анализировать поступки сказочных героев и высказывать свои суждения, находить нарушенное право сказочного героя. Учить разграничивать понятия «можно», «нельзя», «должен».	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Этические беседы по теме, составление рассказов. Дидактические и словесные игры: «Угадай меня», «Чьё имя мне дали», «Я не должен...», «Если чужой стучится в дверь», «Чудесные очки». Чтение сказок: «Три поросенка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Маршак «12 месяцев», «Волк и семеро козлят», Ш. Перро «Золушка». (какое право нарушено?) Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка». Игры-беседы: «Кем ты приходишься твоим родителям», «Мои обязанности дома».	«Творческий вечер по произведениям С. Я. Маршака»

	семье.	Воспитывать уважение, толерантность к окружающим людям, чувство собственного достоинства.		Рассматривание картинок «Каждый ребенок имеет право...» С/р игры: «Семья», «Дочки-матери».	
Февраль 1 неделя	«Зимние Олимпийские игры» 1.Открытие Олимпийских игр. 2.День лыжника. 3.День саночника. 4.День хоккеиста. 5.Закрытие Олимпийских игр.	Познакомить детей и формировать представления об Олимпийских играх, как соревнованиях с целью физического совершенствования, в которых участвуют спортсмены всех стран. Познакомить с доступными для детей старшего дошкольного возраста сведениями из истории Олимпийского движения. Формировать интерес к занятиям физической культуры. Способствовать физическому развитию детей; способствовать выбору интересующего детей вида спорта.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа «Олимпийские игры» ОД (рисование) «Олимпийский огонь». Соревнования «День лыжника», «День саночника». Просмотр слайдов об Олимпийских играх. Экскурсия в центр Олимпийской подготовки. Разучивание пословиц, поговорок, песен о спорте. Рассматривание иллюстраций с одеждой экипировкой спортсменов. Катание на ледянках. Игры - забавы на улице	«Зимние Олимпийские игры»
Февраль 2 неделя	«Жизнь дана на добрые дела» 1.Положительные герои сказок, рассказов, мультфильмов, кино. 2.Люди разных профессий, делающие добро 3. Настоящая дружба 4. Мои друзья в группе 5.Стихи и песни о добре	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. Закрепить правила вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов. Педагогические ситуации, беседы, о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, о соответствующих примерах из жизни, книг, мультфильмов, кино, произведений изобразительного искусства, о причинах нечаянного совершения недобрых поступков, о людях разных профессий, делающих добро. Составление альбома «Наши добрые дела» (фото, рисунки). Разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений. Создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов»	Досуг «Жизнь дана на добрые дела»

Февраль 3 неделя	<p>«Народная культура и традиции». 1.Россия - многонациональная страна. 2.Русские народные праздники. 3.Российский флаг. 4.Мордовская народная культура и традиции. 5.Цвети, мой край, Мордовия моя.</p>	<p>Знакомство с культурно - историческими событиями и явлениями с целью воссоздания и укрепления семейных, народных и общечеловеческих традиций. Воспитание нравственных чувств путём приобщения к культуре русского народа. Воспитание будущего гражданина России. Продолжать знакомить детей с народным декоративно - прикладным искусством. Познакомить детей с русским обычаем-обычаем гостеприимства. Воспитывать любовь к русскому фольклору. Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Беседы «Россия - многонациональная страна», «Традиции русского народа», «Русские народные праздники», «Обычаи и традиции мордовского народа». Лепка «Дымковская игрушка». Составление рассказа «Как я отмечаю масленицу». С/р игра «К вам пришли гости». Д/и «Назови какой это праздник?» Рассматривание иллюстраций Российского и Мордовского флагов, картин Ф.В. Сычкого, мордовских костюмов. Морд. п/и «Салки», «В ключи», «Раю- раю». Экскурсия в мордовскую избу. Рисование «Мордовские узоры». Разучивание мордовских стихов и песен, мордовского танца, прибаутки «Нумолня ялгакай» и колядки «Уси, тавуси».</p>	<p>Развлечение: «Ай, да масленица»</p>
Февраль 4 неделя	<p>«Есть такая профессия – Родину защищать». 1.Детям о празднике. 2.Наша Армия. 3.Профессии пап. 4.Войска Российской Армии. 5.Одежда военнослужащих.</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской Армии; способствовать формированию связной речи детей. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; активизировать двигательную активность посредством участия в играх и эстафетах. Знакомить с разными родами войск; развивать уверенность в себе и своих возможностях. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Беседа о празднике 23 февраля, «Есть такая профессия ...», «Солдат на посту» Аппликация «Цветы защитникам отечества», (рисование) «Мой папа», (лепка) «Пограничник с овчаркой». Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм на военную тематику. Просмотр слайдов об армии. Д/и «Отгадай военный предмет», «Военная техника», «Передай сигнал». П/и «Разведчики», «Попади в цель», «Снайперы». Разучивание песни М. Сутягина «Песня про Россию» Эстафета с препятствиями. Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова. Чтение былин об Илье Муромце. Рассматривание иллюстраций с одеждой военнослужащих.</p>	<p>Спортивный праздник «День Защитника Отечества»</p>

		Учить различать форму военно-служащих.		Составление загадок о видах войск.	
Март 1 неделя	<p>«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...»</p> <p>1. Моя мама 2. Моя бабушка 3. Профессии наших мам 4. Стихи и песни о маме 5. Подарок для мамы</p>	<p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Беседа о празднике 8 Марта, «Кем работают мамы», «За что я люблю свою маму».</p> <p>Разучивание стихотворений В. Шуграевой «Маме», чтение художественных произведений о маме, бабушке.</p> <p>«Салфетка под конфетницу или вазу», (рисование)</p> <p>«Портрет мамы», (лепка) «Конфетница для мамочки», (развитие речи) «Подарки маме к 8 Марта».</p> <p>С/р игра «Семья», «Парикмахерская»</p> <p>Разучивание песни «Мамин праздник», «Песня мамонтёнка».</p> <p>Ситуация «Мама порезала руку», «Мы с мамой в магазине».</p> <p>Экскурсия на кухню.</p>	<p>Физкультурный праздник «Мамин день»</p>
Март 2 неделя	<p>«Весенняя капель»</p> <p>1. Приметы весны. 2. Пробуждение весны 3. От сосулек-звон, звон 4. О чем поют птицы весной. 5. Кто больше всех радуется весне</p>	<p>Формировать знания о весенних изменениях в живой и не живой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.</p> <p>Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. Углубить знания о перелетных птицах, развивать интерес к жизни птиц.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Чтение художественной литературы заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки»</p> <p>Рисование «Букет цветов», аппликация «Весна идет».</p> <p>Беседа «Осторожно ледоход».</p> <p>Слушание пения птиц.</p> <p>П/и «Перелет птиц».</p> <p>Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.</p> <p>Д/и «Определи дерево по почкам».</p>	<p>«День весенний, не морозный»</p> <p>Праздник для мам и бабушек</p>

<p>Март 3 неделя</p>	<p>«Театральные фантазии» 1.Что такое театр? 2.Театр - творчество - дети. 3.Волшебный мир театра 4.Разновидности театра 5.Вся наша жизнь – игра.</p>	<p>Развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр. Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки. Готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; распределять между собой роли. Учить использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Воспитывать навыки театральной культуры через просмотр театральных постановок.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка». Драматизация произведения по К. И. Чуковского «Федорино горе». Художественная литература - обыгрывание русской народной сказки «Снегурочка». Изготовление масок героев для театрализованных игр. Аппликация «Избушка на курьих ножках». Лепка «Лягушонка в коробчонке». С/р игра «Парикмахерская». Беседа «Хорошо, что есть театр».</p>	<p>«Красота вокруг нас»</p>
<p>Март 4 неделя</p>	<p>«Книжкины именины» 1.Откуда книга пришла. 2.Детские писатели. 3.Жанры. 4.Моя любимая книжка. 5.С книгою жить-век не тужить.</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусству, родному языку и литературной речи. Обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме. Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального текста.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи пересказ сказки Л. Н. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку...») Лепка «У лукоморья дуб зеленый...». Чтение художественной литературы басня С. Михалкова «Ошибка». Аппликация закладка для книг. Сюжетно-ролевые игры («Книжный магазин», «Библиотека», по сюжетам любимых детских книг). Экскурсия в библиотеку. Беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты для любимых героев» и др.) Труд в книжном уголке (ремонт книг). Слушание музыкальных произведений по мотивам литературных сюжетов.</p>	<p>«Весна приходи, тепло приноси» фольклорное развлечение</p>
<p>Март 5 неделя</p>	<p>«Мордовская народная культура» 1. Государственные символы Мордовии 2. Народные про-</p>	<p>Расширять представления о природе, климатических условиях, растениях и животных Мордовии. Формировать интерес к культуре,</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникатив-</p>	<p>Прослушивание музыкальной композиции «Цвети, мой край, Мордовия моя!» П/и «Мяч об узкую стенку», «Раю-раю». Чтение мордовских произведений о труде А. Ежов «Домик», Я. Пинясов «Дедушкин полюс».</p>	<p>Развлечение «Веселая ярмарка»</p>

	мысли 3.Природа Мордовии 4.Мордов. нар. искусство 5.Обычаи и традиции мордовского народа	национальным обычаям, традициям народов, проживающих на территории Мордовии. Продолжать знакомить с народным музыкальным и художественным искусством. Углублять представления о народных промыслах мордовского народа, о декоративно-прикладном искусстве.	ное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Национальный костюм». Беседа «Мой любимый город». Рассматривание репродукций картин Ф. В. Сычкова. Рисование «Украшение передника». «Дикие животные Мордовии». Развитие речи «Народы Поволжья».	
Апрель 1 неделя	«Смех – залог здоровья» 1. День смеха 2. Первоцветы. 3.Кто такие клоуны? 4. Воздух – невидимка 5.Цирк- это здорово!	Формировать знания о весенних изменениях в живой и не живой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. Углубить знания о перелетных птицах, развивать интерес к жизни птиц.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Рассказать детям о необычных и веселых традициях в разных странах, необычные факты из жизни животных и растений. Изготовление игрушек - дергунчиков для малышей. Чтение веселых художественных произведений. Чтение художественной литературы заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки». Беседа «День смеха». П/и «Кукловод». Д/и «Подбери выражение лица».	«Дружим с витаминами»
Апрель 2 неделя	«Космические дали» 1.Что такое космос? 2.Первый космонавт. 3.Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? 4.Планеты Солнечной системы. 5.Мы дети Вселенной.	Расширить представления об освоении космоса. Познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был Ю. А. Гагарин. Познакомить с созвездиями, вызвать интерес к космическому пространству. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, развивать воображение и фантазию.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Космический корабль», «Космонавты». Слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки. Чтение художественной литературы заучивание стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин». Лепка «Летающие тарелки». Беседы, рассказы воспитателя о первом космонавте планеты, о создателях космических кораблей, о названиях улиц и площадей в каждом российском городе, связанных с темой Космоса. Рассматривание портретов из набора «Космонавты». Д/и «На кого похожа» (созвездия). П/и «Самолеты».	Физкультурное развлечение «День Здоровья»

				С/р игра «Космодром».	
Апрель 3 неделя	«Зеленая планета» /день Земли/ 1.Наша Земля, модель Земли. 2.Кладовая Земли. 3.День Земли. 4.Мир на всей Земле. 5.Планета Земля - наш общий дом.	Формировать первоначальное представления о творении мира, нашей Земли. Познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли. Познакомить детей с внутренним содержанием Земли. Развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам. Показать Землю как общий дом для всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	«Красная книга -сигнал опасности» Чтение стихотворения Я. Акима «Планета - дом». рисование «Планета Земля» Д/и «Закончи предложение». - Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили». Аппликация (коллективная) «Мы вокруг березки встанем в хоровод». Развлечение «День Земли». П/и «Четыре стихии». Э/и «Растения, животные Красной книги». Рассматривание иллюстраций из наборов. «Народы Мира и России».	Досуг «День земли»
Апрель 4 неделя	«Друзят люди всей планеты» 1.Дружбой дорожить умеете 2.Народы мира 3.Планета наш общий дом 4.Мир во всем мире 5. Традиции разных народов	Формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми разных национальностей.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседы: «Мы дети одной планеты», «Земля- наш общий дом», «Мы разные». С. р. игры «Дочки матери», «Семья», «Миграционная служба». П. игры «Цепи- цепи», «Кто где живет», «Шире круг» Д/ игра «Символика разных государств», «Кто в какой стране живёт». И/ у «Вежливые слова» Пальчиковые гимнастики «Дружба», «Помирились и поссорились». Лепка «Хоровод дружбы».	«Пасха»
Май 1 неделя	«Этих дней не смолкнет слава!» 1.Детям о празднике. 2.Герои ВОВ. 3.Подвиги героев Мордовии. 4.Они ковали победу. 5.Никто не забудь,	Сформировать у детей представления о празднике победы. Познакомить детей с героями Великой Отечественной Войны, их подвигами. Расширить и углубить знания детей о тружениках тыла, партизанах, сынах полков. Воспитывать любовь, чувство благодарности в ветеранам ВОВ.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа «9 мая - День Победы» Чтение художественной литературы В. Степанова «Рассказ ветерана» Рисование «Поздравительная открытка для ветерана» С/р игра «Пограничники» Д/и «Военная техника» П/и «Попади в цель» Лепка «Военная техника» Разучивание песни «День Победы» Игра - эстафета «Кто быстрее»	Праздник «9 мая»

	ни что не забыто.		развитие	С/р игра «Мы - военные разведчики»	
Май 2 неделя	«Мир вокруг нас». 1. День семьи. 2. День театра. 3. Животный мир весной. 4. Растительный мир весной. 5. Цветущая весна.	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках поздней весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа о весне (обобщающая), «Труд сельчан весной», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Рисование по замыслу «Весенняя гроза» Лепка «Дерево жизни». Аппликация «Лягушонок и водяная лилия» Чтение художественной литературы М. Пришвина «Золотой луг». Заучивание стихотворения З. Александровой «Салют весне» Пальчиковая игра «Две птички» Д/и «Какого растения не стало» П/и «Ходят капельки по кругу» Правила безопасного поведения на природе	«Чтоб расти и развиваться, нужно правильно питаться»
Май 3 неделя	«Неделя безопасности». 1. Осторожно, Огонь! 2. Безопасность на воде 3. Безопасность в доме 4. Безопасность на улицах города 5. Службы спасения «01», «02», «03».	Закрепить основы безопасности жизнедеятельности человека. Уточнить знания о работе пожарных, о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения - МЧС. Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепить умения называть свой домашний адрес.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Чтение стихов, пословиц, поговорок (Пожар в лесу). Игры «Откуда берется мусор?», «Съедобный грибок положи в кузовок», «Отыщи опасные растения». Беседы с детьми «Почему надо охранять и беречь природу?», «Чем опасны шалости на воде?», «Службы спасения». Рассматривание репродукций картин К. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И. Айвазовского «Гроза». Д/игра «Съедобное- несъедобное», «Опасные предметы», «Азбука безопасности».	Спортивное развлечение «Здравствуй лето»
Май 4 неделя	«Здравствуй лето!» 1. Скоро в школу. 2. Приметы лета. 3. Труд сельского работника летом. 4. Летний оздоро-	Развивать интерес детей к школе, учебной деятельности. Воспитывать положительные отношения детей о годах, прожитых в детском саду. Расширить и углубить знания и представления детей о приметах лета, о	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Рисование «Наш любимый детский сад». Конструирование «Сельский двор». Лепка «Домашние животные». Мир природы «Лето красное». Беседа: «В здоровом теле, здоровый дух». Д/и «Цветочный магазин» С/р игра «Детский сад»	Выпускной «До свидания, детский сад!»

	вительный сезон. 5.Лето красное	туде сельских работников. Рассказать детям о том, как можно укрепить свое здоровье в летний оздоровительный период.	развитие Художественно- эстетическое развитие	Чтение художественной литературы А. Пушкин «За весной, красой природы...» Рассматривание цветов на клумбе	
Май 5 неделя	Повторение и закрепление раннее прой- денных тем	Воспитывать эстетические пе- реживания от красоты летней природы			«Слушай, смотри, счи- тай»

МДОУ "Детский сад №125"