



Создание новых мест  
дополнительного  
образования детей  
в рамках федерального  
проекта «Успех каждого  
ребенка» национального  
проекта «Образование»

# Этапы создания новых мест ДОД

1. Анализ потребности в увеличении охвата ДОД во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации

2. Распределение ученико-мест по муниципальным образованиям региона с наименьшим охватом

3. Поиск площадей для создания новых мест ДОД в муниципальных образованиях

4. Распределение новых ученико-мест ДОД по организациям (площадям)

# Пример расчета охвата детей ДОД

Например, естественнонаучная направленность ДОД, кабинет на 16 мест:

1) Число занятий в неделю: 1-3

Число и продолжительность занятий в день: 2-3 по 45 мин.

Например, программа реализуется по расписанию 3 часа 1 раз в неделю:

1 занятие x 3 часа = 3 часа в неделю на 1 группу обучающихся;

2) Объем учебной нагрузки педагогического работника сферы дополнительного образования: (720 часов в год/10 месяцев = 72 часа),

72 часа/4 недели\* = 18 часов в неделю;

(\*Учебная нагрузка на выходные и нерабочие праздничные дни не планируется)

3)  $18/3 = 6$  групп – максимальная нагрузка на 1 ставку педагогического работника;

4) 6 групп x 16 мест = 96 ученико-мест – охват детей ДОД

# Изменяемые параметры при планировании создания новых мест ДОД

- Число ставок педагогических работников

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»);

- Наполняемость помещений

- Направленность программы (соответствующий рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования)

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).