# **МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко» структурное подразделение «Поводимовский детский сад «Солнышко»**

# ****Конспект занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе****

# ****на тему: «Фрукты»****

# **Разработала: воспитатель**

# **Святкина Ирина Викторовна**

# Цель: сенсорное воспитание и развитие детей раннего возраста

**Задачи:**

-закрепить названия некоторых фруктов;

- учить выделять их характерные свойства: цвет, форму, путём зрительного и тактильного обследования;

- использовать в речи описательные прилагательные;

- учить детей находить один предмет среди других;

- учит детей быстро называть предмет, который на картинке;

- развивать чувства обоняния;

- развивать речь и мышление у детей.

**Оборудование:**

муляжи фруктов сделанные в технике попье-маше (яблоко, груша, апельсин, лимон); «волшебный мешочек»; игрушка «Заяц», тарелочка под фрукты; ёлочка, домик у зайки, дорожка, яблоки для угощения, конверт с картинками фруктов .

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Давайте улыбаться друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Дети повторяют движения согласно тексту.

Воспитатель: -Ребята, сегодня мы с вами пойдём в лес погулять по тропинке.!

Воспитатель: - Сначала пойдем по узенькой дорожке, а теперь пойдем по широкой дороге .

Воспитатель: -Смотрите , какая красивая ёлочка стоит.

Воспитатель: -Ой, ребята смотрите, кто-то под ёлочкой сидит и ушами шевелит.

 --Кто это? (зайчик)

- Правильно, зайчик – побегайчик!

-Какой он? (трусливый)

- Какие у него уши? ( большие, длинные)

- А хвостик у зайчика большой или маленький? (маленький)

Воспитатель: - Ребята зайчик скакал по лесу и нашёл мешочек, в нём лежат какие то предметы, зайчик не знает, что там. Поможем зайчику узнать какие предметы лежат в мешочке? (Да)

 Воспитатель: - Давайте сначала понюхаем, чем пахнет в мешочке? (ответы детей)

( Нюхают мешочек, достаёт предметы и называют, и кладут на поднос)

Воспитатель: -Что это? (апельсин) Какой он формы? Какого цвета и размера? На вкус он какой?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: -Что это? (яблоко) Какой он формы? Какого цвета и размера? На вкус он какой?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: -Что это? (груша) Какого цвета и размера?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: -Ребята, а груша больше чем яблоко или меньше яблока?

Воспитатель: -А это что? (лимон) Какой он формы? Какого цвета и размера? На вкус он какой?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята посмотрите на тарелочку и скажите , как все это можно назвать одним словом?

Дети: Ответы детей.(фрукты)

Воспитатель: - А какие еще фрукты вы знаете? (банан, мандарин, киви)

Воспитатель: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились.

 - За то, что мы помогли зайке, он пригласил нас в гости.

 - Ребята давай те пойдем дальше вместе с зайчиком, посмотрим куда же он нас приведёт? (стоит домик маленький)

 - А идти мы будем как зайчик?

- Как ходит зайчик? (Ответы детей)

Воспитатель: - Он ребята прыгает.

- Ребята смотрите домик стоит.

-Ребята присаживайтесь на стульчики будем гостями зайчика.

Воспитатель: А давайте поиграем в игру.

ИГРА «Угадай на ощупь»

Ваша задача отгадать, что за фрукт вам попался в руки. По очереди будете засовывать руку в мешочек и называть фрукт не доставая его наружу.

Воспитатель: зайчик и с этой задачей дети то же справились.

 Воспитатель Ребята, для зайчика пришло письмо, а в нём лежат картинки, я вам буду показывать фрукт,а вы его найдете на картинке .

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием справились.

Воспитатель: Зайчик спасибо тебе за гостеприимство, а нам с ребятами пора отправляться домой.

Воспитатель: Ребята зайчик вас благодарит и угощает вас яблоками.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть с зайчиком? (Да)

А в чем мы помогли сегодня зайчику?

Дети: Мы сегодня помогли зайчику узнать название фруктов. И он за это поблагодарил и пригласил в гости.

Воспитатель: В гостях у зайки что делали?(Играли)

Воспитатель: В какую игру играли? (угадывали какие фрукты лежат в мешочке)

Воспитатель: А еще что делали? (узнавали фрукты и называли их)

Воспитатель: -Ребята, правильно мы сегодня с вами были в гостях у зайчика. Мы его научили узнавать фрукты, играли вместе зайчиком в разные игры.