

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
структурного подразделения
«Детский сад комбинированного вида
«Аленький цветочек»
МБДОУ «Детский сад «Планета детства»
комбинированного вида»
Протокол от « » апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Планета детства»
комбинированного вида»
Н.В. Ворожцова
Приказ от «12» февраля 2024 г.
№ 518-17

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида
«Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад «Планета детства»
комбинированного вида»
за календарный 2023 год

**Отчёт о проведении самообследования
структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»
МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»
Чамзинского муниципального района
Республики Мордовия
за 2023 учебный год**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией») и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности ДОУ проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Информационная справка

Общие сведения об общеобразовательной организации	
Тип образовательной организации с учетом организационно-правовой формы	Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький Цветочек » муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»
Год создания	1989 год.
Юридический адрес	431722, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, микрорайон 2, д.44
Фактический адрес	431722, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, микрорайон 2, д.44

Контакты	телефон: 8 (83437) 3 – 14 – 20
Информационный сайт ДОУ	https://redcham.schoolrm.ru
Адрес электронной почты	center.razvreb.al.cv@e-mordovia.ru
Заведующая	Макушкина Светлана Александровна
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Миссия ДОУ:

1. **По отношению к социуму:** быть конкурентноспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
2. **По отношению к коллективу ДОУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
3. **По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие, для успешного обучения в школе.
4. **По отношению к родителям:** создание безопасных условий для развития физически здоровой и любознательной личности дошкольника.

Стратегическая цель развития:

- **В системе управления ДОУ:** откорректировать структуру и систему управления ДОУ для создания комфортных условий организации педагогического и здоровьесберегающего режимов.
- **В образовательной системе:** структурирование образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, гармонично соединяя современные технологии с традиционными средствами развития ребенка для формирования ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Создание адекватной информационно-аналитической системы мониторинга. Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ.

- **В системе оздоровительной работы с детьми и внедрение здоровьесберегающих технологий:** разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- **В системе дополнительного образования воспитанников:** разработать и внедрить бесплатное дополнительное образование в соответствии с заказом родителей.
- **В системе ресурсного обеспечения:** создать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно – образовательного процесса ДОУ.
- **В системе повышения квалификации педагогических кадров:** организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования. Развитие внутренней школы обучения (через наставничество и самообразование). Мониторинг личных достижений членов педагогического коллектива.
- **В системе взаимодействия с другими социальными институтами:** крепкие связи с социальными институтами, высокий рейтинг в социуме. Конкурентоспособное учреждение, обладающее своей индивидуальностью и традициями.

1.2. Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах, имеющих государственную аккредитацию.

Общеразвивающая, компенсирующая и комбинированная направленность:

1. Образовательная программа СП "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек" МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида";
2. Примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем» (О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина, Т.Н.Кондратьева, С.Л. Уланова, Н.Н. Щемерова.);
3. "Математика в детском саду" (В.П. Новикова);
4. «Цветные ладошки» художественно-эстетическое развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (И. А. Лыкова);
5. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филчева, Г.В. Чиркина);
6. «Танцевальная ритмика» (Т. И. Суворова);
7. Парциальная программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева);
8. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д. Маханева);
9. «Музыкальное развитие детей» (О.П. Радынова);
10. «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)
11. Программа развития речи дошкольников (О.С. Ушакова);
12. "Физическая культура в детском саду" (Л.И. Пензулаева);
13. "Социально - коммуникативное развитие дошкольников" (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова);
14. "Ознакомление с предметным и социальным окружением" (О.В. Дыбина).

1.3. Нормативное и организационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности.

Свидетельство о регистрации права: 13:22:0115010:1091-13/066/2019-2 от 22.04.2019

13:22:0115011:3-13/066/2019-2 от 22.04.2019

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: 81fe51ff0a6b482e8f1a3962b040428d от 25 марта 2019 г., da476e59e37b4519ba99048e95e5e593 от 27 марта 2019 г., 90666aead95f444bbf0b4918ab7b5e8e от 26 декабря 2019 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: без номера от 25.03.2019 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 13Л01 № 0000830 регистрационный номер 4268 от 16 декабря 2020г. бессрочно, приложение № 7 13П01 № 0001708 № 4268 от 16 декабря 2020г.

Устав: утвержден Постановлением Администрации Чамзинского муниципального района №154 от 05.03.2019 г.

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

2.1. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- Локальными актами:
- Договором между учредителем и МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

ДОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие:

- прием воспитанников в ДОУ;
- порядок и основания отчисления воспитанников из ДОУ;
- оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников;
- режим работы ДОУ;
- деятельность структурных подразделений ДОУ;
- порядок организации и деятельности групп;
- порядок организации и деятельности коллегиальных органов управления ДОУ;
- внутренний трудовой распорядок;
- режим рабочего времени педагогических работников ДОУ;
- порядок организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- порядок профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- язык (языки) образования;
- систему оценки качества образования;

- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ в ДОУ;
- порядок хранения в архивах ДОУ на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения воспитанниками образовательных программ;
- порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- порядок организации и проведения самообследования в ДОУ;
- порядок функционирования официального сайта ДОУ в сети Интернет;
- иное.

2.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

Совет педагогов;

Собрание трудового коллектива;

Совет родителей.

II структура – Административное управление.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет заведующая Макушкина Светлана Александровна, тел. 89911102704, общий стаж работы в учреждении 5 лет. Общий стаж работы – 23 года.

2.3. Условия приема воспитанников в ДОУ

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2023 учебного года: 37 детей.

До 3-х лет - 23 детей. Старше 3 лет – 14 детей.

В детском саду- **183** воспитанников, мальчиков 78 (43%), девочек 105 (57%), с первой группой здоровья- 153 человек (84 %), со второй 28 человек (15 %), с третьей – 2 (1%), с четвертой -0.

Общее количество групп – 10

№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей в них
1.	от 2 до 3 лет	2	
2.	от 3 до 4 лет	2	
3.	от 4 до 5 лет	2	
4.	от 5 до 6 лет	2	
5.	от 6 до 7 лет	2	
	Итого	10	183
169 воспитанников с питанием, 14 человек - без питания, в группе кратковременного пребывания «Гномики».			
итого: 183 человек.			

Возрастные группы заполнены детьми на 100% , обучаются на всех уровнях реализуемой Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Права обучающихся на получение образования соблюдаются в полном объеме.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом образовательной программы СП "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек" МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью деятельности структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

3.1. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом ОП ДОУ, Рабочей программе воспитания. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС и ФОП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Группы функционируют 5 дней в неделю.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей.

Организованная образовательная деятельность начинается с 9.00 часов:

- Для детей в возрасте от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) продолжительность образовательной нагрузки составляет 10 раз по 10 минут. Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня.
- Для детей 4 года жизни (младшая группа) продолжительность образовательной нагрузки 15 минут - 11 раз в неделю в первую половину дня.
- Для детей 5 года жизни (средняя группа) время, отведенное на образовательную деятельность - 11 раз в неделю по 20 минут в первой половине дня.

- В старшей группе образовательная деятельность длится 25 минут -14 раз в неделю;
- Для детей 7 года жизни (подготовительная к школе группа) продолжительность организованной образовательной деятельности составляет по 30 мин - 15 раз в неделю. В середине деятельности обязательное проведение физкультминутки, интервал между занятиями 10 минут.

Режим деятельности ДОУ является гибким и осуществляется с учетом теплого и холодного периода года. В течение 2023 года в ДОУ проводились мероприятия в соответствии с годовым планом, рабочей программой воспитания и содержанием ООП ДОУ:

- ✓ Неделя безопасности дорожного движения;
- ✓ Месячник безопасности детей;
- ✓ Социальная акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей «У старости мудрое лицо»;
- ✓ «День здоровья»;
- ✓ Природоохранный социально - образовательный проект "Эколята - дошколята"
- ✓ Экологическая акция «Каждой пичужке - наша кормушка»;
- ✓ Всероссийская акция "Окна Победы"
- ✓ Всероссийская акция "Письмо солдату"
- ✓ Всероссийский экологический субботник «Чистый двор»;
- ✓ Всероссийская акция "Спасем лес от пожара";

В детском саду в течение 2023 г. работали бесплатно следующие кружки:

1. "Добрый мир" (нравственно - патриотическое воспитание)- 12 чел.
2. "Ритмика" (развитие музыкально - ритмических движений)- 12 чел.
3. "Развивай - ка" (с использованием развивающих игр В. Воскобовича) - 12 чел.
4. "Клеточка за клеточкой" (всестороннее развитие ребенка, развитие осязания, мелкой моторики и ручной умелости) - 15 чел.
5. "В мире звуков и букв" (социально - педагогической направленности) - 12 чел.
6. "Занимательная математика" (развитие математических способностей) - 12 чел.
7. "Веселые нотки" (первоначальные навыки оркестрового музицирования) - 12 чел.
8. "В гостях у природы" (основы экологического воспитания) - 12 чел.
9. "Родничок" (приобщение к основы православного воспитания) - 15 чел.
10. «В стране финансов» (социально - гуманитарной направленности) - 10 чел.
11. "Всезнайки" (детское экспериментирование) - 12 чел.
12. "Ловкие ручки" (художественно-творческая направленность) - 12 чел.
13. "Обучалочка" (коррекция и нарушение звукопроизношения)-12 чел.
14. "Юный патриот" (нравственно - патриотическое воспитание)- 12 чел.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Таким образом, дополнительные образовательные услуги решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Вывод: целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. В течение 2023 года все запланированные мероприятия выполнены.

3.2. Анализ методической работы.

Анализируя методическую работу ДОУ за 2023 год, следует отметить, что большое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Использовались следующие формы работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- курсы повышение квалификации;
- работа педагогов по темам самообразования;
- открытые просмотры и их анализ;
- участие в конкурсах;
- проектная деятельность.

В 2023 учебном году были подготовлены и проведены:

1. Педагогические советы, согласно годовому плану работы:

- ✓ "Основная образовательная программа ДОУ на основе ФОП и ФГОС ДО";
- ✓ "Нет страны милей и краше, чем Земля родная наша";
- ✓ "Речевое развитие дошкольников: проблемы и пути решения".

2. Семинары для педагогов:

- ✓ "Организация ППС в группах детского сада с учетом ФОП ДОУ" (старший воспитатель Ботаенкова Е.А.)
- ✓ "Использование различных видов конструирования в работе с дошкольниками" (воспитатель Белякова Н.В.)
- ✓ "Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ" (старший воспитатель Ботаенкова Е.А.).

3. Консультации:

- ✓ "Организация педагогической работы в ДОУ по внедрению ФОП ДО " (старший воспитатель Ботаенкова Е.А.);

- ✓ "Современные игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста" (воспитатель Деряева Ю.В.);
- ✓ "Духовно - нравственное воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры " (воспитатель Мартыанова Е.А.);
- ✓ "Использование средств художественной литературы в процессе сенсорного развития" (воспитатель Пятаева М.В.)

Педагогами пройдены дополнительные курсы повышения квалификации:

- Программа "Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса", в объеме 144 ч., ООО "Межрегиональная Академия Образования" г. Ижевск, 2023 г. (24 чел.);
- Программа "Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования", в объеме 72 ч., ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева", 2023 г. (2 человека);
- Программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)", в объеме 15 ч., ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, 2023 г. (24 чел.);
- Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2023 г. (1 человек)

Педагоги активно ведут свои интернет – странички на сайте ДОУ, МААМ.RU, ns-portal и участвуют в **конкурсах и олимпиадах** различного значения:

№	Наименование конкурса	ФИО воспитателя	Награда
1	Муниципальный этап республиканского конкурса "Воспитатель года -2023"	Деряева Ю.В.	участие
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	Тимофеева С.Р.	участие
3	Республиканский педагогический конкурс. Педагогика XX I века: опыт, достижения, методика. Экологическое воспитание.	Князькина Е.Н	2 место
4	VIII региональный конкурс методических разработок педагога «Идея PROF»	Мартыанова Е. А.	участие
5	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя». Саранск 2023г.	Ковалёва Е. А.	призёр 2 степени
6	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт , достижения, методика. Организация досуга и внеклассной деятельности".	Князькина Е.Н	3 место
7	Всероссийский конкурс «Музыкальное образование в ДОО»	Клинская М.А.	2 место
8	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2023»	Мартыанова Е.А.	3 место
9	Всероссийский конкурс на сайте «Шаг вперед»	Платонова О.А.	2 место
10	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Пауныкина С.В.	1 место
11	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Лапшина Н.И	1 место
12	Международная онлайн - викторина для педагогов по мировой художественной культуре "Сокровищница русской живописи"	Шишова	1 место

13	Международный конкурс "Проектная деятельность в ДОУ"		Пауныкина С.В.	1 место
14	Международный творческий конкурс "Любимые сказочные герои"Костюм (образ) любимого персонажа.		Тимофеева С.Р	1 место
Международный уровень, Всероссийский уровень (участие воспитанников)				
1	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Детское творчество	Бабина Полина	1 место
2	Международный конкурс «Музыкально – театрализованная деятельность - как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Номинация «Музыкальное творчество»	Коллектив «Капелька»	1 место
3	Международный конкурс "День Победы"	Фотография	Тимонькина Анастасия	2 место
4	Международный детский творческий конкурс "Мы дружим с книгой"	Детское творчество	Спиренкова Анна	2 место
5	XIV Международный заочный конкурс хореографического искусства « Собираем таланты» 2023год.	Хореография	Коллектив «Жемчужина»	диплом II степени
6	Всероссийский конкурс "Мой папа- самый лучший»	Детское творчество	Филиппова Александра	1 место
7	Всероссийский творческий конкурс "Бабушке и Дедушке, с любовью"	Детское творчество	Тимофеева Дарина	1 место
8	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Занимательные задания	Бекшаева Виктория	участие
9	Всероссийский конкурс детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства "В дружбе народов единство страны!"	Детское творчество	Гавричев Михаил	2 место
10	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Детское творчество	Пудовкин Матвей	2 место
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Эти славные ежи».	Детское творчество	Автаев Николай	2 место
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Детское творчество	Князькина Евгения	2 место
13	Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята»	Снежный городок эколят	Воспитанники старших и подгот. к школе групп	участие

14	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» на сайте «Шаг вперед»	Викторина	Митина Кира	3 место
15	Всероссийский творческий конкурс «Игрушка на ёлку»	Детское творчество	Архипов Ярослав	1 место
Республиканский уровень				
1	Межрегиональный конкурс "Пожарам - нет!"	Детское творчество	Баранова Софья	3 место
2	VII республиканский героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	Декоративно - прикладное творчество	Митина Кира	1 место
			Климов Елисей	3 место
			Ошкина Арина	3 место
			Князькин Роман	1 место
			Пьянзина Кира	1 место
			Захаркина Зарина	1 место
			Томилов Сергей	Лауреат
3	VII республиканский героико-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Звезда спасения».	Хореография.	Коллектив « Жемчужина»	1 место
4	Республиканский конкурс новогодних елочных игрушек "Время сказочных затей"	Декоративно-прикладное творчество	Князькин Роман	2 место
			Томилов Сергей	2 место
5	Республиканский конкурс «Рождественская сказка»	Детское творчество	Бекшаева Виктория	2 место
Муниципальный уровень				
1	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Благовест»	Детское творчество	Матюшкина Элина	Гран - При
			Криворотов Егор	1 место
			Матвеев Даниил	2 место
			Криворотова Ксения	2 место
			Бекшаева Вика	3 место
			Сабуров Антон	2 место
2	VI районный героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	Детское творчество	Шворак Анастасия	1 место
			Сабуров Антон	1 место
			Любишкин Игнат	1 место
			Инчина Анна	1 место
			Климов Елисей	1 место

			Ошкина Арина	2 место
			Томилов Сергей	2 место
3	XX районный конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	Детское творчество	Князькин Роман	1 место
			Пьянзина Кира	1 место
			Захаркина Зарина	1 место
			Шалдыбина Полина	1 место
			Петров Никита	1 место
			Липатова Екатерина	1 место
			Адушкина Александра	2 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023»	Детское творчество	Князькина Евгения	3 место
			Калабаев Матвей	2 место
			Петров Никита	2 место
			Фахретдинова Элина	1 место
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Символ мира и добра»	Детское творчество	Филиппова Александра	3 место
			Гавричев Михаил	3 место
			Бекшаева Виктория	3 место
6	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» Номинация "Глубина веков"	Декоративно-прикладное творчество	Пушечников Даниил	3 место
			Тимофеева Дарина	2 место
			Куликова Анастасия	1 место
7	Муниципальный конкурс "Флора дизайн" в номинации "Модели одежды из бросовых и прочих материалов"		Липатова Екатерина	3 место

На базе нашего детского сада были проведены:

1. Районное методическое объединение для воспитателей 2 младших групп Чамзинского муниципального района. Занятие по развитию речи "По страницам наших сказок" (воспитатель Фомина Е.А., февраль 2023 г.);
2. Районное методическое объединение для музыкальных руководителей Чамзинского муниципального района. Занятие по музыкальному воспитанию "Песни, опаленные войной" в подготовительной к школе группе (музыкальный руководитель Клинская М.А., апрель 2023г.);
3. Районное методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп Чамзинского муниципального района. Занятие по экологическому воспитанию "Книга жалоб природы" (воспитатель Лугаськова Е.А., ноябрь 2023 г.)

Педагоги активно принимают участие в онлайн-вебинарах, семинарах, конференциях:

- Всероссийский онлайн-семинар. Тема "Новый взгляд на безопасность детей в ДОО. Научите их главному"".
- Всероссийский онлайн-вебинар "Общение педагогов и родителей в ДОО: болевые точки и пути решения";
- Всероссийский форум "Педагоги России" Тема "Формирование финансовой грамотности".
- Курс вебинаров "Воспитатели России" по вопросам развития и воспитания дошкольников.
- Всероссийский форум "Воспитатели России". Тема "Дошкольное воспитание Заполярья";
- Всероссийский вебинар "Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику.";
- Всероссийский вебинар «Семейная диагностика в рамках работы с родителями по ФОП ДО»;
- Всероссийский научно-практический семинар "Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста";
- Республиканский образовательный форум работников дошкольного образования "Я - воспитатель";
- Республиканский форум. Тема: "Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП";
- Республиканская онлайн - площадка для родителей и педагогов "Безопасное лето".

Осуществляется деятельность «Школы молодого педагога», что позволило стимулировать потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствовать его профессиональной и личностной самореализации. Всестороннее рассмотрение эффективности системы наставничества раскрывает возможность быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых воспитателей, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность.

Вывод: план методической работы выполнен в полном объеме. В дошкольном учреждении выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы необходимые условия для профессиональной самореализации и роста педагогов, оказывается разносторонняя методическая помощь. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде. Возросла роль участия воспитанников и педагогов ДООУ в конкурсах различной направленности и уровня, что повышает статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников. Наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиад и викторин различного уровня говорит о стабильной и качественной работе коллектива ДООУ.

3.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

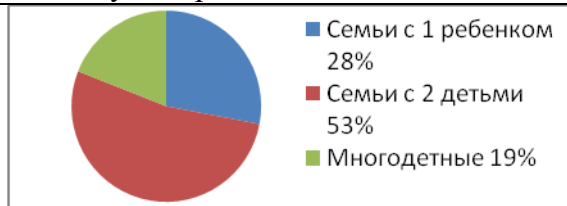
- ✓ нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;
- ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ;
- ✓ документы и материалы:
 - по планированию деятельности ДОУ;
 - по организации методической работы в дошкольном учреждении;
 - по организации и руководству образовательной деятельностью ДОУ;
 - по контролю и регулированию образовательной деятельности ДОУ;
 - по развитию ребенка в образовательном пространстве ДОУ;
 - по организации взаимодействия ДОУ с семьей, школой, социумом;
- ✓ методическая, дидактическая, психологическая литература;
- ✓ аудио, видеоматериалы, медиатека;
- ✓ наглядно-дидактический материал;
- ✓ банк методических разработок,
- ✓ периодические издания дошкольного образования

Вывод: таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет на достаточном уровне реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Вместе с тем отмечается потребность в пополнении банка методических пособий и обновлении технических средств обучения и ряда пособий на более современные издания.

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

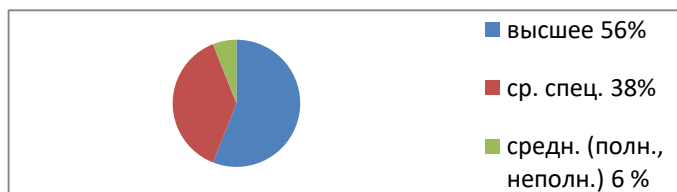
Социальный состав семей воспитанников

Количество детей в семье	Кол-во	%
Семьи с одним ребенком	45	28
Семьи с 2-мя детьми	89	53
Многодетные семьи	33	19
Семьи, у которых данный детский сад посещают два, три ребенка	16	7

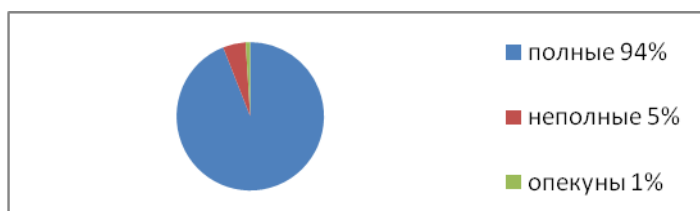


Образование родителей

Высшее	198	56
Среднее специальное	138	38
Среднее (полное, неполное)	21	6



Семьи	Кол-во	%
Полные	158	94
Неполные (с одним родителем)	9	5
Семьи без родителей (опекуны)	2	1
Семьи с негенетическими родителями	0	0



Основными формами работы с родителями (законными представителями) в отчетный период стали:

- ✓ стендовая информация;
- ✓ взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- ✓ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- ✓ информационные уголки;
- ✓ индивидуальное консультирование;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ дни открытых дверей.

Родители со своими детьми приняли участие в следующих мероприятиях:

- Выставка поделок "Что нам осень принесла";
- Выставка детского творчества «Возраст осени - ты дорог и прекрасен» (ко Дню пожилого человека);
- Фотовыставка «Красоты родной природы»;
- Экологический проект «Огород на подоконнике»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Акция «Окна Победы»

Семья и наша дошкольная образовательная организация составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства. Педагогический коллектив реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей. С этой целью педагоги учитывают в общении с родителями демографические, экономические, экологические, этнокультурные и прочие условия жизни семей воспитанников; анализируют данные о составе семей, их экономической разнородности, традиции семейных отношений, учитывают социальную ситуацию в целом, в условиях которой развиваются дети и формируются их ценности.

В течение года педагоги предоставляли родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делились с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращали внимание родителей, прежде всего на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр. Для этого педагоги активно использовали различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные. Например, вовлечение родителей в детскую деятельность, просмотр и обсуждение видеофрагментов (в родительских чатах), создание интерактивной выставки о жизни детей в детском саду и семье, игровое взаимодействие с детьми. Педагоги создавали для соавторства родителей и детей в проектной деятельности («Я - часть России», «Народная игрушка», «Познаем играя», «Мир вокруг нас», «Безопасное детство», «Мы учимся дружить» и т.д.).

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОО консультационный центр, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КЦ участвуют все педагоги детского сада. Работа велась как в очном, так и в дистанционном режиме, путем размещения информации в чатах современных мессенджеров.

Вывод: в результате внедрения разнообразных форм работы с семьями установились доброжелательные отношения, родители (законные представители) стали больше интересоваться педагогическим процессом, участвовать в жизни сада (игровых, познавательных, творческих мероприятиях). По результатам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами детского сада 96% полностью удовлетворены оказываемыми услугами.

3.5. Оценка качества материально – технической базы ДОУ

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом доступности всего функционального пространства детского учреждения, созданы все условия для физического, психического, нравственного, эстетического развития и обучения воспитанников. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарно-гигиеническим нормам. Созданные условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют сохранению и поддержанию индивидуальности каждого ребенка, деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию как с воспитанниками, так и с родителями. Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В групповых комнатах создана развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, закономерностей их развития, индивидуальных особенностей, направленная на личностное развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, что соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Определены центры активности: познание, творчества, игровой центр, литературный центр, спортивный.

В ДОУ функционируют: методический кабинет, музыкальный зал, два физкультурных зала, кабинет учителя - логопеда, медицинский кабинет (имеются процедурный кабинет, изолятор), спортивная площадка. Также создана современная информационно-техническая база: компьютер в методическом кабинете, ТВ системой "Звук вокруг", музыкальный центр, 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора, 1 переносной экран.

Коллектив постоянно уделяет внимание благоустройству территории детского сада (посажены цветы, ведутся огородные работы, воспитатели с детьми активно наблюдают за выращиванием с/х культур, в целях трудового воспитания, украшены игровые площадки).

В 2023 учебном году педагоги продолжали работать над качественным изменением развивающего пространства детского сада, обогащения его новыми техническими средствами обучения, отвечающего запросам современных детей, способствующего реализации приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения – нравственно - патриотического развития детей, формированию базовых интегративных качеств дошкольника.

Вывод: Состояние материально- технической базы структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» соответствует требованиям санитарно - гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

3.6. Система взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами.

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Объекты взаимодействия:

- ✓ -МБОУ КСОШ № 3.

Задача: обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Реализация совместных социально-педагогических проектов.

- ✓ - МБДОУ ДОД «Школа искусств».

Задача: приобщение к музыкальному, хореографическому искусству.

- ✓ -МУ «Детско-юношеская библиотека.

Задача: приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.

- ✓ - МБДОУ ДОД «КМШ»

Задача: приобщение детей к музыкальному искусству

- ✓ - ГБУЗ РМ «КМБ»

Задача: медицинское, оздоровительное, лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Мониторинг здоровья воспитанников

- ✓ - Ледовый дворец.

Задача: пропаганда здорового образа жизни.

- ✓ - Районное управление образования.

Задача: нормативно-правовое сопровождение; предоставление отчетности; инновационная деятельность; участие в конференциях, совещаниях; аттестация педагогических работников

- ✓ -Районная МПК

Задача: медико – педагогическое консультирование

- ✓ -ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО

Задача: повышение квалификации педагогов ДОУ

✓ -Другие дошкольные учреждения.

Задача: обмен опытом

✓ -ГИБДД

Задача: знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками, правилами безопасного поведения на улице.

✓ Госпожнадзор

Задача: Знакомство с мерами противопожарной безопасности, с правилами поведения во время пожара.

3.7. Оценка здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществляется в нескольких направлениях:

- медицинское направление, лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, календарь профилактических прививок, витаминизация, анализ заболеваемости, организация и контроль питания детей);
- оздоровительное направление, на педагогический процесс (с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, учет индивидуальных способностей и интересов, создание условий для самореализации, ориентация на ближайшую зону развития ребенка);
- социально-психологическое направление (особенности психической безопасности личности детей дошкольного возраста (оптимальный моторный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование техники релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов: элементов психогимнастики, тренингов, музыкальная терапия);
- формирование валеологической культуры ребенка, основы валеологического сознания (знания о здоровье; воспитывать сознательное отношения к здоровью и к жизни).

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой ГБУЗ «Комсомольская межрайонная больница», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Установлено гарантированное, сбалансированное 5 разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет, составленного на основании сборника технологических карт рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы,

примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Ведется контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

В образовательном процессе МБДОУ педагогами регулярно применялись разновидности здоровьесберегающих технологий, такие как:

- утренняя гимнастика,
- физическая культура,
- подвижные игры,
- спортивные игры и упражнения,
- гимнастика после дневного сна,
- физкультурные досуги и праздники,
- дни здоровья,
- развлечения.

В качестве средств для утренней гимнастики выбирались комплексы общеразвивающих упражнений, которые можно проводить на свежем воздухе, и в помещении с использованием доступного спортивного инвентаря. В содержание гимнастики после дневного сна выбирались комплексы дыхательной гимнастики, оздоровительных упражнений, самомассаж, гимнастика для глаз. Физкультминутки и физкультпаузы подбирались с учетом преимущественного вида деятельности на занятиях: упражнения для снятия общего мышечного утомления - при длительной работе в однообразной позе; для снятия локального мышечного утомления – при рисовании; упражнения для активизации органов дыхания.

Для организации подвижных игр на прогулке соблюдалась динамика игр различной интенсивности. Помимо проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий детям сообщались определенные знания о ведении здорового образа жизни.

Вывод: таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2022 году заболеваемость детей в дошкольном учреждении ниже, чем в прошлом учебном году. Так, заболеваемость в днях на одного ребёнка составила 0,01.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ

Педагогический состав – 24 чел.:

Старший воспитатель-1чел.,
Учитель-логопед-1 чел.,
Музыкальный руководитель-2 чел.,
Воспитатели-20 чел.

из них имеют:

высшая категория- 4 чел.,
1 квалификационную категорию - 7 чел.,
соответствие занимаемой должности - 5 чел.,
не имеют квалификационную категорию - 8 чел.

Прошли курсы повышения квалификации – 24 чел.

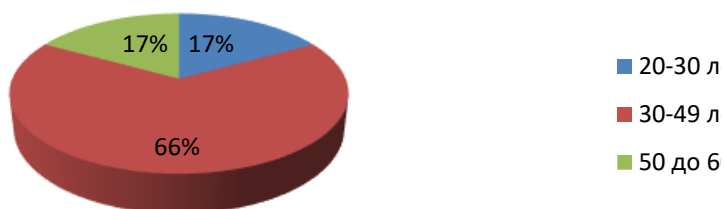
По уровню образования:

Образование	Педагогов, чел.	Педагогов, %
Высшее дошкольное	8	33 %
Высшее педагогическое	14	58 %
Среднее специальное	2	9 %

По возрасту:

Возраст педагогов	Педагогов, чел.	Педагогов, %
20-30 лет	4 чел.	17 %
30-49 лет	16 чел.	66 %
50- до 60 лет	4 чел.	17 %

Распределение педагогических кадров по возрасту



Педагогический стаж имеют:

до 5 лет - 9 человек (36 %)
 от 5 до 10 лет – 3 человека (13 %)
 от 10 до 20 лет – 5 человек (21 %)
 от 20 до 30 лет – 5 человек (21 %)
 свыше 30 лет – 2 человека (9%)

Вывод: укомплектованность образовательной организации педагогами - 100%, свободных вакансий нет, все педагоги имеют педагогическое образование.

IV. Мониторинг образовательного процесса.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и оценки индивидуального развития детей, проводился анализ результатов выполнения программы по образовательным областям.

Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям за 2023 учебный год

Анализ мониторинга на начало года.

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	17 %	54 %	29 %
Речевое развитие	18%	55%	27 %

Художественно-эстетическое развитие	13%	55 %	32 %
Социально-коммуникативное развитие	13%	55 %	32 %
Физическое развитие	15 %	52%	33 %

Вывод:

- высокий уровень на начало года по всем областям составляет в среднем – 42%
- средний уровень детей составляет на начало года – 47 %
- низкий уровень развития составил на начало года – 11 %

Мониторинг развития на конец года.

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	3 %	30 %	67 %
Речевое развитие	5 %	34 %	61 %
Художественно-эстетическое развитие	4 %	38 %	58 %
Социально-коммуникативное развитие	3 %	32 %	65 %
Физическое развитие	3 %	31 %	66 %

Вывод:

- высокий уровень на конец года по всем областям составляет в среднем – 58 %
- средний уровень составляет на конец года – 37 %
- низкий уровень развития составил – 5 %

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» (Правила противопожарного режима в Российской Федерации), Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования РМ, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссии, вновь поступивших работников учреждения.
- Прошли обучение лица, ответственные за пожарную безопасность, по охране труда.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы.
- В группах частично заменена столовая посуда;
- Своевременно перезаряжены огнетушители.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- созданы паспорта безопасности;
- произведена замена тревожных кнопок;
- установлена рамка металлоискателя

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОО

Анализ деятельности ДОО за 2023 учебный год показал положительную динамику по всем показателям аналитической оценки, что позволяет не только поддерживать ДОО в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников.

Подводя итоги деятельности ДОО, можно сделать вывод, что коллектив добился хороших результатов по всем направлениям.

Наиболее успешными в деятельности ДОО являются следующие показатели:

- создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с современными требованиями;
- высокие результаты участия детей и педагогов в муниципальных и Всероссийских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей участников воспитательно - образовательного процесса, структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» определяет следующие направления ближайшего развития:

- сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников путем организации комплекса мероприятий, направленных на создание условий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов, медицинских работников по вопросам профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО в содружестве с социальными институтами;
- систематизация деятельности педагогического коллектива по внедрению в образовательный процесс ДОО инновационных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования в целях развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, позитивной социализации дошкольников на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО и их профессиональных возможностей развития в рамках реализации инновационной деятельности и образовательных проектов разного уровня управления посредством интерактивных форм взаимодействия;
- совершенствование механизма взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий для их реализации.

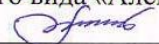
Заведующая структурного подразделения
«Детский сад комбинированного вида
«Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад
«Планета детства» комбинированного вида»
Приложение №1


Макушкина С.А.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек /92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 91 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека / 16 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 84 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ 1 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»
 МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»  Макушкина С.А.