**Конспект**

**Непосредственной организованной деятельности**

**по художественно - эстетическому развитию (аппликация)**

**в младшей группе на тему «Комнатные растения».**

**Цель**: развивать умения создавать изображение предмета из готовых фигур.

**Задачи:** -Закреплять представления детей о комнатных растениях, о способах ухода за ними;

-Закреплять умения: предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали ,составляя изображение, задуманное воспитателем и наклеивать их.

- Аккуратно пользоваться клеем.

-Развивать связную речь, мелкую моторику рук;

-Воспитывать у детей желание заботиться о комнатных растениях.

**Словарная работа**: фикус, фиалка, пульверизатор.

**Предварительная работа**: рассматривание комнатных растений; совместная работа по уходу за растениями; чтение загадок и стихотворений о комнатных растениях; рассматривание картинок «потребности растений».

**Оборудование:** комнатные растения: фикус, фиалка; предметы ухода за комнатными растениями, лист белой бумаги с наклеенным стеблем в горшке; листочки зеленого цвета, клей, кисточка, клеенка, салфетка.

                                                       Ход НОД.

**Организационный момент.**

Воспитатель читает стихотворение:

Первый лучик, нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце,

И принес в своих ладошках

Теплоту, частицу солнца.

-Ребята, а теперь отгадайте загадку:

*«Воздух очищают, создают уют*

*На окнах зеленеют, круглый год цветут».*

-Что это? (ответы детей).

**Беседа о комнатных растениях.**

- Ребята, сегодня мы научимся ухаживать за комнатными растениями. Давайте посмотрим на эти растения, это фикус и фиалка. Из каких частей они состоят?

- Что нужно растениям, чтобы они были красивыми, выросли большими?

- Посмотрите, у нас есть инструменты по уходу за растениями. Как ими пользоваться, мы сейчас научимся (лейка, салфетка, деревянная палочка, лопатка, грабельки, пульверизатор).

-Комнатные растения очень полезные. Они очищают воздух, с ними нам легче дышать.

- А теперь посмотрите, ребята, на доску. Здесь изображены фикус и фиалка. Чем они отличаются?

**Физминутка (под музыку)**

Наши чудные цветки   
Распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх)  
Ветерок чуть дышит   
Лепестки колышет (качание руками влево -вправо)   
Наши чудные цветки  
Закрывают лепестки(присели, спрятались)  
Головой качают   
Тихо засыпают (ладошки под щечку).

**Рассматривание образца.**

- Ребята, давайте теперь своими руками сделаем цветок.

-Что находится внизу? (горшочек)

-Что в горшочке? На стебле чего не хватает? Где располагаются листья?

**Самостоятельная работа детей.**

-Разложите листочки фикуса на листке бумаги.

-Теперь нужно приклеить. Набираем клей на кисточку и намазываем его на обратную сторону листочка. Кладем кисточку на подставку и приклеиваем к стебельку.

**Рассматривание готовой работы.**

-Ребята, посмотрите какой красивый и аккуратный фикус у нас получился.

**Итог занятия.**

-Что мы сегодня с вами делали ребята?

-Молодцы, ребята! За то, что вы были активными и самостоятельными, я приготовила вам сюрприз.







