**Структурное подразделение**

 **«Детский сад № 114комбинированного вида»**

**МБДОУ «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЕРЕГИ ЖИВОТНЫХ»



Автор проекта:

воспитатель

 Воеводина Ирина Николаевна

2019 год

*Отношение к животным должно быть таким,*

*чтобы при возникновении мысли:*

*«А что будет, если завтра мы поменяемся местами?*

*вам не было ни стыдно, ни страшно»*

**Актуальность проекта.** Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую необходимую возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками, птицами и др. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навыки взаимодействия с ними.

Домашний питомец является источником тепла, ласки. Он оказывает огромное влияние на развитие ребенка, помогает ему познакомиться с окружающим миром, испытывать первые переживания и радости, положительные эмоции. Животное в доме не просто игрушка, но и воспитатель.

С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля. Собаки и кошки дарят человеку верность, преданность, дружбу и любовь - ничем незаменимые чувства.

И сегодня нам хочется напомнить о том, что мы в ответе за тех, кого приручили. К сожалению, многие люди заводят домашних животных, не сознавая всей меры ответственности. Вдоволь наигравшись с пушистым зверем, они выбрасывают питомца на улицу.

Проблема бездомных животных актуальна очень давно и носит глобальный характер. Каждое выброшенное на улицу животное - это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Недостаточная познавательная активность у отдельных детей по отношению к миру животных, страх у детей по отношению к собакам, кошкам, отсутствие бережного отношения к животным у детей, низкая заинтересованность у родителей в познавательном развитии детей являются отправной точкой создания проекта.

***Цели проекта****:*

1. Формирование, расширение и обобщение знаний детей о домашних животных.
2. Формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным.
3. Развитие интереса детей к окружающему миру.

***Задачи проекта:***

1. Воспитывать гуманное отношение к животным.
2. Уточнить представления детей о домашних животных, где живут, чем питаются, какую пользу приносят
3. формировать навыки соблюдения элементарных правил поведения с животными.
4. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.
5. Совершенствование навыков рисования и творческой деятельности у детей.
6. Создание у детей зрительного образа, вызов эмоционального отклика.

***Участники проекта***: дети и воспитатели подготовительной к школе группы, родители воспитанников.

***Сроки реализации проекта***: краткосрочный (25.11-29.11.2019 г.)

***Вид проекта*:** познавательно-творческий.

***Предполагаемый результат****:*

обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; знакомство с правилами поведения с животными.

***Этапы работы*:**

**1.Подготовительный этап.**

- подбор методической и художественной литературы,

- подбор иллюстраций по теме, обновление речевого уголка,

- подбор пособий и игр по данной теме,

- подготовка материалов для продуктивной деятельности,

- подготовить информацию для родителей: оформление папки-передвижки; размещение справочной информации по тематике.

**2.Основной этап.**

**1.Чтение художественной литературы**:

Е.Чарушин «Кошка», «Кролик», С.Черный «Жеребенок»

Л.Толстой «Котенок», «Пожарные собаки»

Д.Хармс «Бульдог и таксик»

М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»

В. Дмитриева «Малыш и Жучка»

В.Иванов «Наша кошка», «Мой щенок»

В.Н.Орлов «Вежливый хвост», «Почему собака виляет хвостом?», «Хвостатая труба», «Что снится животным?»

Г.Глушнёв«Соседский щенок», «Подарите мне коня»

К. Паустовский «Кот – ворюга».

Н. Носов «Живая шляпа».

Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»

**2.Загадки и рассказы о животных, подготовленные детьми с родителями**

**3.Беседы, ситуации общения**:

Рассказы детей из личного опыты о домашних животных

Творческие рассказы «Животное, о котором я мечтаю», «У меня живет щенок», «Как мы бережем животных»

Беседа"Мы все друзья на планете Земля"

**4.Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях, журналах**

**5.Организованная образовательная деятельность:**  «Домашние животные. Такие разные», «В гостях у кота Матроскина», «Контакты с животными»

**6. Продуктивная деятельность**: «Ребенок с котенком» (лепка), «Животные в творчестве В. Сутеева. Книжная графика» (ознакомление с миром искусства), «Они нуждаются в нашей защите» (плакат, коллективная работа)

**7.Дидактические игры:** "Узнай домашнее животное по описанию", ""Четвертый лишний", "Один - много", "Кого не стало", "Чья, чей, чье?", "Сосчитай правильно животных", "Где чей домик", "Детеныши животных", "Назови животных на заданную букву", "Составь предложение",

**8.Сюжетно-ролевые игры:** "Ветлечебница», «Зоопарк", «Мы работаем в питомнике для животных», «Зоомагазин»

**9. Целевая прогулка:** "Покорми котенка», «Покорми щенка»

**10.Подвижные игры**: «Волк и козлята", "Хитрая лиса", "Зайцы и медведи", "Охотник и зайцы"

**3.Заключительный этап.**

**1.Фотовыставка:** «Мой любимый питомец»

**2.Выставка работ совместного творчества взрослых и детей:** «Животные вокруг нас»

**3. Акция** «Посылка для питомцев»

**Работа с детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работ** | **Задачи** |
| * Чтение энциклопедии, книг, журнала «Муравейник», «Юный натуралист»,
* Просмотр фотографий, открыток о разных животных.
* Подготовка рассказа о разных животных и их представление всем детям.
 | Собрать и изучить как можно больше информации о животных. Подготовить сообщения для всех детей детского сада о животных. |
| * Вечера составления рассказов о своих любимых животных.
 | Сочинять рассказы о животных. Подписи к рисункам. |
| * Рассматривание иллюстраций и картин о животных.
* Оформление и презентация выставки.
 | Рассказать о мире животных через изобразительное творчество, используя разные изобразительные средства. |
| * Посещение фотовыставки о животных.
* Посещение выставки рисунков.
 | Подготовить презентацию проекта. |

**Участие родителей в проектной деятельности:**

|  |
| --- |
| **Деятельность родителей**  |
| Помощь в сборе информации по страницам книг и журналов о животных. Помощь в отборе и оформлении информации.  |
| Чтение художественной и познавательной литературы о животных. Совместное составление рассказов о своих любимых питомцев. |
| Участие в подготовке фотовыставки «Мой любимый питомец»и выставке работ совместного творчества.«Животные вокруг нас» |
| Помощь в проведении акции «Посылка для питомцев» (сбор овощей для животных «Юнитер» |

***Результативность проекта:***

1. Пополнилась развивающая среда в группе (познавательная и художественная литература).

2. Оформлена фотовыставка и выставка детского творчества.

3. Оформлена дидактическая игра «Узнай по описанию».

4. У детей повысилась познавательная активность, желание узнавать новое о животных.

5. Активное участие в работе проекта приняли родители.

6. У детей сформировалось гуманное отношение к животным.