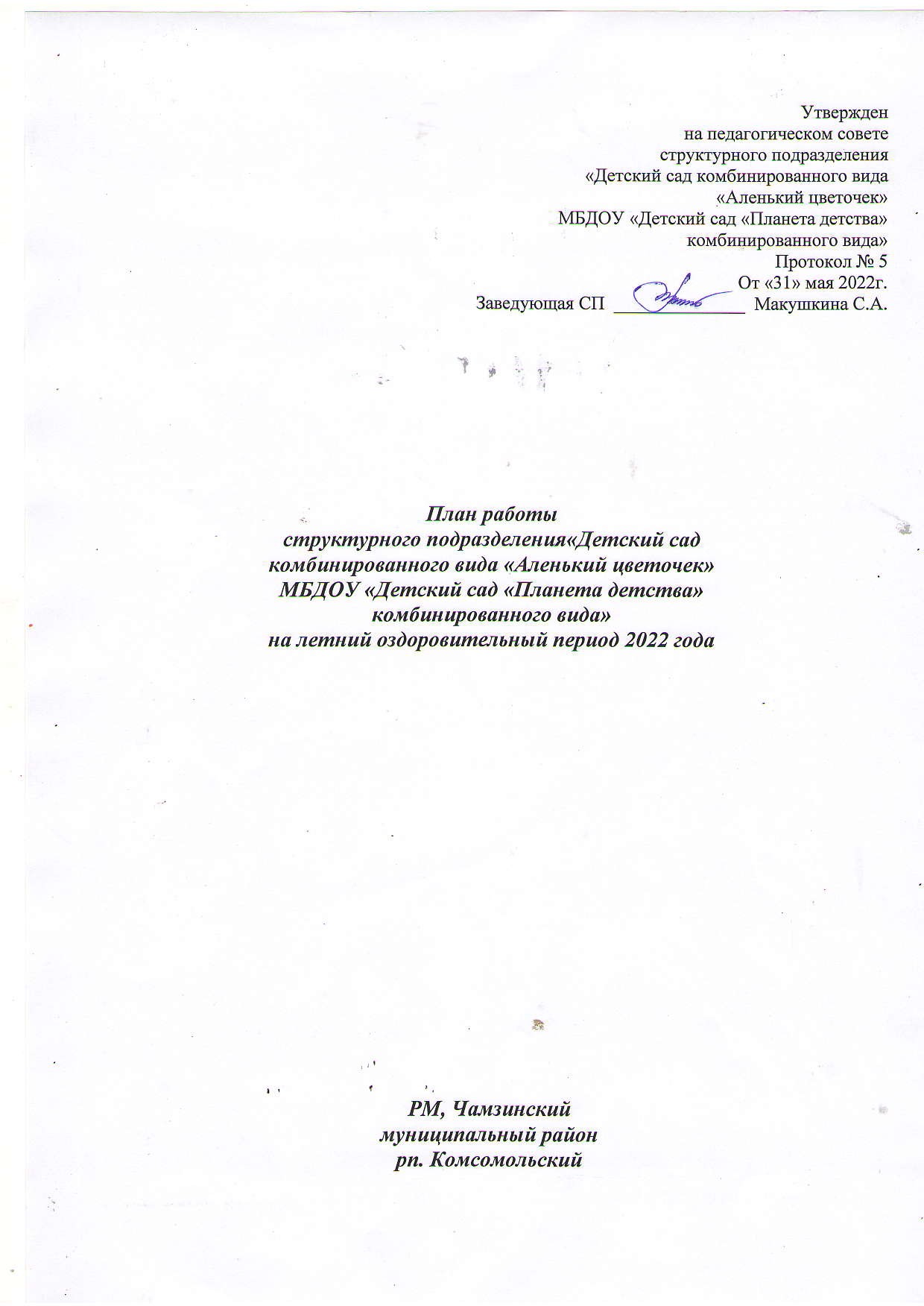
******

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_Toc72923660)

[Система оздоровительной работы](#_Toc72923661)

[в летний период 3](#_Toc72923662)

[Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы 6](#_Toc72923663)

[Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми 9](#_Toc72923664)

[Система воспитательно-образовательной работы с детьми. 11](#_Toc72923666)

Организационно - педагогическая работа .........................................................15

Административно - хозяйственная работа .........................................................21

Режим дня на летний оздоровительный (каникулярный) период ...................23

Тематическое планирование [воспитательно-образовательной работы 27](#_Toc72923667)

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями нашего дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

-игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать  условия  для  закаливания  детей,  используя  благоприятные   факторы  летнего  периода,  способствовать  их  физическому  развитию путем  оптимизации двигательной  активности  каждого  ребенка;
* реализовать  систему  мероприятий,  направленных  на  развитие  самостоятельности, инициативности,  любознательности и познавательной  активности в  различных  образовательных  областях;
* расширять и уточнять  доступные  детям  знания и представления об объектах природы и природных явлениях,  формировать основы  экологической  культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек" МБДОУ «Детский сад  "Планета детства" комбинированного вида".
* Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек" МБДОУ «Детский сад  "Планета детства" комбинированного вида".

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и направления работы** | **Формы работы** | **Ответственный** |
| **Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ** | Режимы:  - типовой режим дня по возрастным группам;  - оздоровительный режим дня;  - индивидуальный режим дня | ст.воспитатель.  Климова О.П., воспитатели |
| **Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:**  регламентированная деятельность | Утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки | Воспитатели |
| частично регламентированная деятельность | Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении | Воспитатели |
| Дни здоровья | Воспитатели |
| Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка | Воспитатели |
| Нерегламентированная деятельность | Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке | Воспитатели |
| Профилактические мероприятия | Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы гимнастики пробуждения. | Воспитатели |
| Общеукрепляющие мероприятия | Контрастные ванны для ног | Воспитатели |
| Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок | Воспитатели |
| Режим проветривания | Воспитатели |
| Воздушные ванны | Воспитатели |
| Солнечные ванны в летний сезон | Воспитатели |
| Коррекционные мероприятия | Индивидуальные деятельность с учителем-логопедом | Учитель-логопед Паунькина С.В. |
| **Организация питания** | Оздоровительное питание в соответствии  с действующими нормами | Повар, кладовщик |
| **Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни** | Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья | ст.воспитатель Климова О.П.  Воспитатели |
| Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности | Воспитатели |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности | Воспитатели |

# *Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, соблюдение водно - питьевого режима. | Кладовщик, пом. воспитателей. |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, решёток, теплой воды. | Рабочий по стирке белья, пом.  воспитателей, воспитатели. |
| Функционирование групп | -  наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;  -  наличие родительского уголка в группе (режим дня, сетка занятий, информация о  ежедневной работе с детьми, папки-передвижки);  -  рациональное размещение игровых уголков на участках.  -оборудование для мытья игрушек; | ст. воспитатель  Климова О.П., воспитатели |
| Безопасность участков | создание условий для предупреждения детского травматизма (безопасность и прочность оборудования) | Заведующая СП |

**Реализация  задач  по  образовательным  областям  на  летний  период (согласно ФГОС ДО)**

***«Физическое развитие»:***

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***«Художественно-эстетическое развитие»:***

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

***«Познавательное развитие»:***

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

***«Речевое развитие»:***

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

***Задачи работы с педагогами:***

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

***Задачи работы с родителями:***

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | Заведующий,  старший воспитатель |
| 2. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | Заведующий,  старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Воспитатели,  старший воспитатель |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели,  старший воспитатель |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели,  старший воспитатель |
| 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность;   Дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели,  старший воспитатель |
| 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки;   Творческие работы. | в течение лета | Воспитатели,  старший воспитатель |

# *Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возраст детей** | **Время**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Оптимизация режима** | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (увеличение времени прогулки, ОД на свежем воздухе. | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели,  ст. воспитатель |
| Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок. | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели,  ст. воспитатель |
| **Организация двигательного режима** | | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | 2-7 лет | Ежедневно | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | 2-7 лет | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на улице | 2-7 лет | 3 раза в неделю | воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Метание мяча в цель | 4-7 лет | Еженедельно | Воспитатели |
| Прыжки через скакалку разными способами | 4-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки в длину с места | 3-7 лет | Еженедельно | Воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | 2-7 лет | 1 раз в две недели | ст. воспитатель  воспитатели |
| **Закаливание** | | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки на воздухе | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | 4-7 лет | Ежедневно с учётом температурного режима | Воспитатели |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | 3-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Обширное умывание | 4-7 лет | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Мытьё ног | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Игры с водой | 2-7 лет | Во время прогулки с учётом температурного режима | Воспитатели |
| **Коррекционная работа** | | | |
| Гимнастика пробуждения | 2-7 лет | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Коррекция зрения | Индивидуальная и групповая гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Коррекция осанки | Индивидуальная гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Коррекция плоскостопия | Индивидуальная и групповая гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Релаксация | 2-7 лет | 2–3 раза в неделю | Воспитатели |

# *Система воспитательно-образовательной работы с детьми.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| **1** | Календарное планирование | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **2** | Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой | Июнь - август | Воспитатели |
| **3** | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю | В течение ЛОП | ст. воспитатель  муз.руководитель, воспитатели |
| **4** | Игровая деятельность согласно требованиям программы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **5** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **6** | Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике т.п. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| **1** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | В течение ЛОП | воспитатели |
| **2** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Июнь | Администрация ДОУ |
| **3** | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой,  босохождение и пр.) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **4** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение ЛОП | воспитатели |
| **5** | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | В течение ЛОП | Повар, кладовщик |
|  | | | |
| **Профилактическая работа** | | | |
| **1** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:  −       организации охраны жизни и здоровья детей;  −       предупреждению детского травматизма, ДТП;  −       предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  −       охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;  −       оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  −       профилактике клещевого энцефалита;  −       профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | Май | Заведующая МБДОУ, ст.воспитатель, зам. зав. по АХЧ, медработник. |
| **2** | Собеседование с воспитателями:  − правильная организация закаливающих процедур;  −  оказание первой помощи | Май | ст.воспитатель, мед. сестра |
| **3** | Оформление санитарных бюллетеней:  «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»;  «Овощи, фрукты. Витамины» | Июнь-август | Воспитатели |
| **4** | Беседы с детьми:  «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | июнь-август | Воспитатели |
| **Руководство и контроль оздоровительной работы** | | | |
| **1** | Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП | Июнь | Заведующая,  ст.воспитатель |
| **2** | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течение ЛОП | ст.воспитатель |
| **3** | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течение ЛОП | ст.воспитатель |
| **4** | Выполнение инструкций | В течение ЛОП | Заведующая, медработник. |
| **5** | Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи | В течение ЛОП | Заведующая,  повар, кладовщик |
| **6** | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений | В течение ЛОП | ст.воспитатель. |
| **7** | Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течение ЛОП | ст.воспитатель. |
| **8** | Организация работы по изучению ПДД | В течение ЛОП | ст.воспитатель., воспитатели |
| **9** | Работа с родителями | В течение ЛОП | ст.воспитатель, воспитатели |
| **Методическая работа** | | | |
| **1** | Консультации для воспитателей:  «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»;  «Развитие творчества детей в летний период»; «Подвижные игры на прогулке»;  «Экологическая тропа». | Июнь-  Август | ст.воспитатель. |
| **2** | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | Июнь-  Август | ст.воспитатель. |
| **3** | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение ЛОП | ст.воспитатель |
| **Работа с родителями** | | | |
| **1** | Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня,  рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников | Июнь - Август | Воспитатели |
| **2** | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций;организация закаливающих процедур | Июнь-август | Мед.работник, воспитатели |
| 3 | Консультация для родителей  «Как организовать летний отдых ребенка» | Июнь | Воспитатели |
| **4** | Участие родителей в озеленении, украшении и покраске участков | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оснащение групп и участков** | | | |
| **1** | Косметический ремонт групп и помещений, покраска оборудования на участке | Июнь  Июль | Заведующая, зав. по АХЧ |
| **2** | Дополнение оборудования участков песочницами, игровыми модулями. | Июнь-август | Заведующая,  зав. по АХЧ |
| **3** | Организация подвоза песка. Высадка деревьев, разбивка цветников | Июнь | Заведующая,  зав. по АХЧ |
| **4** | Оборудование безопасного входа в детский сад | Июнь | Заведующая,  зав. по АХЧ |
| 5 | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | Июнь | ст.воспитатель, воспитатели |

# Организационно - педагогическая работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | | |
| **В группах:**  Систематизировать материалы по работе летом.  Подготовить предметно -развивающую среду к новому учебному году. | Май- июнь  Август | | ст.воспитатель.  Воспитатели групп |  |
| **В методическом кабинете:**   * организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом; * разработать перспективные планы воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах; * подготовка кабинета к новому учебному году в соответствии с учебным планом. * Работа творческой группы по участию во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» * Методические разработки праздников, развлечений. * Подготовка статей на сайт МБДОУ * Подготовка выставок, конкурсов. * Оформление интерьера МБДОУ | Июнь -август | | ст.воспитатель. |  |
| **Работа с кадрами** | | | | |
| **Рабочее совещание (педчас):**   * организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом; * анализ проведения воспитательно-оздоровительной работы летом, корректировка плана. | | Июнь.  Август | ст. воспитатель. |  |
| **Педагогическое совещание «Итоги работы летом»:**  анализ выполнения плана работы на лето;   * представление опытов работы; * анализ заболеваемости, эффективность оздоровительных процедур | | Август | ст.воспитатель. |  |
| **Инструктивно-методические совещания**   * инструкция по охраны жизни и здоровья детей в летний период в детском саду , на площадках, при проведении целевых прогулок, экскурсий, предупреждению детского травматизма, ДТП; антитеррора * - инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». * - О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в МБДОУ. * - Инструкция «Оказание первой медицинской помощи» * - «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» * - Инструктаж по пожарной безопасности | | Май- Июнь | Заведующая,  ст.воспитатель,  зав. по АХЧ,  мед.сестра |  |
| **Консультации**   * Помощь родителям в приобщении детей к природе в летний период. * Организация адаптационного периода * «Лето – самое удобное время для закаливания» * «Планирование и организация трудовой деятельности со старшими дошкольниками» * Поделки из бросового материала | | Июнь  Июнь, Август | Воспитатель  Платонова О.А.  Воспитатель Полякова А.В.  Воспитатель  Чаиркина Е.В.  Воспитатель Деряева Ю.В. |  |
| **Семинар-практикум**   * «Подвижные игры летом» * Проведение игр с водой и песком. | | Июнь  Август | ст.воспитатель,  воспитатели |  |
| **Выставки, конкурсы:**  Конкурс «Пусть всегда будет солнце…». Рисунки на асфальте.  Конкурс на самый летний участок.  Конкурс чтения стихов о лете.  Выставка детских работ «Солнце в каждом моменте». | | Июнь-  август | ст.воспитатель, воспитатели, родители. |  |
| **Контроль:**   * организация питания (постоянно); * проведение оздоровительных процедур (систематически); * выносной материал для прогулок (взаимопроверки); * планирование воспитательно-   образовательной работы (предупредительный) | |  | Заведующая, ст.воспитатель, мед. сестра, зав. по АХЧ,воспитатели |  |
| **Работа с семьей** | | | | |
| **Групповые консультации:**   * «Социально-коммуникативное развитие дошкольника); * «Познаем окружающий мир» (знакомство с профессиями родителей, участие родителей в образовательной деятельности ДОУ) | Июнь - август | | воспитатели |  |
| **Наглядная информация:**   * рекомендации по организации отдыха детей; * «Поиграйте с детьми» (Картотека игр); * «Почитайте детям» (детская художественная литература) * ОБЖ * Уголок здоровья * Права детей | Июнь - август | | ст.воспитатель, воспитатели |  |
| **Выставки:**   * «Ребёнок и окружающий мир» выставки детских работ. | Июнь - август | | Воспитатели |  |
| **Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей** | Постоянно | | воспитатели |  |
| **Привлечение родителей для организации целевых прогулок, экскурсий, развлечений** | Постоянно | | Воспитатели |  |
| **Совместные спортивные праздники и развлечения** | Июнь -август | | воспитатели |  |
| **Сотрудничество с родителями в период адаптации**   * Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. * Консультация по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. * Просветительская работа (памятки, рекомендации) | Август | | воспитатели |  |
| **Санитарно-просветительная работа** | | | | |
| **Консультации для педагогов и родителей:**   * «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей); * «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателя, повара, родителей); * «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателя и родителей); * «Как организовать летний отдых детей» (для родителей);   «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала) | Постоянно | | ст.воспитатель, воспитатели, мед. сестра |  |
| **Игры, беседы с детьми** | Постоянно | | Воспитатель |  |
| **Наглядные санитарные листки:**   * «Правила поведения у воды»; * «Осторожно! Ядовитые растения!» |  | | Воспитатели |  |
| **Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей:**   * ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков; * отработать режим контроля дня для разных возрастных и смешанных групп на летний период; * постоянный контроль за организацией и качеством питания детей; * контроль за санитарным состоянием пищеблока и обработкой пищи;   контроль за физическим воспитанием детей, условиями, организацией и осуществлением двигательного и общего режима дня | Постоянно | | Заведующая,  ст.воспитатель,  мед.сестра |  |
|  | | | | |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| **Производственное совещание «Работа летом»:**   * знакомство с планом работы; утверждение графиков работы, режима групп; * анализ заболеваемости (ежемесячно) | Июнь | | Заведующая, ст.воспитатель. |  |
| Ежедневный осмотр территории ДУ  Знакомство с планом работы на лето, утверждение графиков работы и режима дня групп.  Высадка цветочной рассады, деревьев в отведенных на участке детского сада местах.  Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников МБДОУ о значении и особенностях оздоровительной работы с детьми  Завоз песка в песочницы.  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.  Обновление:  - крышек на песочницах,  - покраска физкультурного оборудования на участке,  - покраска детских участков.  Обрубка сухих веток на деревьях и кустарниках.  Инструктаж по пожарной безопасности, технике безопасности на рабочих местах.  Подготовка и проведение ремонтных работ к началу учебного года. | Июнь- август | | Заведующая  Воспитатели групп.  воспитатели  Заведующая,  ст. воспитатель  зав. по АХЧ  Заведующая,  ст. воспитатель  зав. по АХЧ,  воспитатели  Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений  Заведующая  зав. по АХЧ |  |

**Режим дня на летний оздоровительный (каникулярный) период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **младшая группа**  **(1.6 -3 г)** | **младшая группа**  **(3-4 г)** | **Средняя группа (4-5 г)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная г уппа (6-7 лет)** |
| Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа. Работа с родителями. | 7.00- 8.00 | 7.00- 8.00 | 7.00- 8.10 | 7.00- 8.10 | 7.00- 8.10 |
| Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика на улице | 8.00 – 8.05 | 8.00 - 8.10 | 8.10 – 8.20 | 8.10 – 8.25 | 8.10 – 8.25 |
| Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. | 8.05 – 8.30 | 8.10-8.30 | 8.20 – 8.40 | 8.25 – 8.50 | 8.25 -8.50 |
| **Завтрак** | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.40 - 9.00 | 8.50 – 9.10 | 8.50 – 9.10 |
| Игровая самостоятельная деятельность, | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.10 – 9.30 | 9.10 - 9.30 |
| Развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия | 9.30- 9.45 | 9.30 – 9.45 | 9.30 -10.00 | 9.30 – 10.00 | 9.30 – 10.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, **2 завтрак** | 9.45 – 10.00 | 9.45 – 10.00 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 |
| Прогулка. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки. | 10.00 – 11.30 | 10.00 – 11.35 | 10.10 – 12.10 | 10.10 – 12.25 | 10.10 – 12.30 |
| Возвращение с прогулки, раздевание, самостоятельная деятельность | 11.30 – 11.40 | 11.35 – 11.45 | 12.10 – 12.25 | 12.25 – 12.40 | 12.30 – 12.45 |
| Подготовка к обеду, **обед** | 11.45 – 12.10 | 11.50 – 12.10 | 12.25- 12.50 | 12.40 – 13.00 | 12.45 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон | 12.10 – 15.00 | 12.10 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем детей, Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. | 15.00 – 15.30 | 15.00 – 15.30 | 15.00 – 15.30 | 15.00 – 15.30 | 15.00 – 15.30 |
| Подготовка к полднику, **полдник** | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 |
| Познавательно-игровая деятельность. Игры по интересам | 15.45 – 16.00 | 15.45 – 16.00 | 15.45 – 16.05 | 15.45 – 16.10 | 15.45 – 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00 – 16.45 | 16.00 – 16.50 | 16.00 – 17.00 | 16.10 – 17.10 | 16.15 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки  Подготовка к ужину, **ужин** | 16.45-17.10 | 16.50 -17.10 | 17.00 -17.20 | 17.10 -17.30 | 17.20 -17.40 |
| Прогулка. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой. | 17.10 – 19.00 | 17.10 – 19.00 | 17.20 – 19.00 | 17.30 – 19.00 | 17.40 – 19.00 |

**Циклограмма контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы,  месяц** | | | | | | | | |
| Группы № 6, 8, 1, 5 | | | Группы № 3, 7 | | | Группы №  2, 4 | | |
| июнь | июль | август | июнь | июль | август | июнь | июль | август |
| 1 | Организация прогулки в теплое время года. | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| 2 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| 3 | Организация наблюдений в природе |  |  | + |  | + |  | + |  |  |
| 4 | Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 5 | Индивидуальная работа с детьми |  | + |  |  | + |  |  |  | + |

Ответственный:  ст. воспитатель Климова О.П.

**Оперативный контроль  за проведением оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы,**  **месяц** | | | | | | | | |
| Группы № 6,8,1,5 | | | Группы № 3,7 | | | Группы № 4, 2 | | |
| июнь | июль | август | июнь | июль | август | июнь | июль | август |
| 1 | Проведение утренней гимнастики | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| 2 | Соблюдение двигательного режима |  |  | + |  | + |  | + |  |  |
| 3 | Проведение закаливающих процедур |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 4 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Ответственные: ст. воспитатель   О.П. Климова, медсестра Г.Н. Вдовина

**Оперативный контроль за организацией питания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы,**  **месяц** | | |
| Все группы | | |
| Июнь | Июль | август |
| 1 | Правильность закладки продуктов и выход блюд | + | + | + |
| 2 | Расчет энергоценности и калорийности пищевого рациона | + | + | + |
| 3 | Соблюдение режима питания в группах |  | + |  |
| 4 | Правильность сервировки стола соответственно возрастной группе |  |  | + |

Ответственные: Заведующий Макушкина С.А.

                      ст. воспитатель О.П. Климова, медсестра Вдовина Г.Н.

**Оперативный контроль**

**за соблюдением санитарно-гигиенических требований**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы,**  **месяц** | | |
| Все группы | | |
| Июнь | Июль | август |
| 1 | Соблюдение питьевого режима | + | + | + |
| 2 | Соблюдение теплового режима | + | + | + |
| 3 | Обработка выносного материала |  | + |  |
| 4 | Обработка песка и песочниц | + | + | + |

Ответственные:  заведующий Макушкина С.А.,

                      ст. воспитатель О.П. Климова, медсестра Вдовина Г.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование воспитательно-образовательной  работы с детьми дошкольного возраста на ЛОП 2022 года**   | **ИЮНЬ** | **1-я неделя «Неделя детства»** | | --- | --- | | **ПН.** |  | | **ВТ.** |  | | **СР.** | **1 июня** «День защиты детей» | | **ЧТ.** | **2 июня** «Я рисую лето» | | **ПТ.** | **3 июня** «День юного конструктора» | |
| | **ИЮНЬ** | **2-я неделя «Сказочные игры»** | **3-я неделя «Моя Родина – Россия»** | **4-я неделя «Неделя безопасности»** | **5-я неделя «Неделя приключений»** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ПН.** | **6 июня** «День сказок А.С. Пушкина» | **13 июня** ВЫХОДНОЙ | **20 июня** «День правил» | **27 июня** «День лево-право» | | **ВТ.** | **7 июня** «День театрали­зованных игр» | **14 июня** «День России и малой родины» | **21 июня** «День безопасного поведения на улице» | **28 июня** «День клоунов» | | **СР.** | **8 июня** «День подвижных игр» | **15 июня** «День матрешки» | **22 июня** «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг» | **29 июня** «День поиска кладов и секретов» | | **ЧТ.** | **9 июня** «День народных игр» | **16 июня** «День березки» | **23 июня** «День безопасного поведения на воде» | **30 июня** «День задом наперед» | | **ПТ.** | **10 июня** «День сказочных героев» | **17 июня** «День юного гражданина» | **24 июня** «День безопасности на природе» | **1 июля** «День рождения Бабы-Яги» | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | **ИЮЛЬ** | **1-я неделя «Солнечная неделя»** | **2-я неделя «Неделя Земли»** | **3-я неделя «Секреты здоровья»** | **4-я неделя «Неделя истории»** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ПН.** | **4 июля** «День солнца» | **11 июля** «День охраны  Земли» | **18 июля** «День Здоровейки» | **25 июля** «День прошлого» | | **ВТ.** | **5 июля** «Фестиваль  панамок» | **12 июля** «День Запада» | **19 июля** «День самомассажа» | **26 июля**  «День часов» | | **СР.** | **6 июля** «День детских ладошек» | **13 июля** «День Севера» | **20 июля** «Аптека в природе» | **27 июля** «День народных  умельцев» | | **ЧТ.** | **7 июля** «День цветов» | **14 июля** «День Юга» | **21 июля** «День витаминов» | **28 июля** «День энциклопедий» | | **ПТ.** | **8 июля** «День семьи, любви  и верности» | **15 июля** «День  Востока» | **22 июля** «День Олимпийских игр» | **29 июля** «Богатырские забавы» | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | **АВГУСТ** | **1-я неделя «Неделя воды»** | **2-я неделя «Неделя природы»** | **3-я неделя «Радужная неделя»** | **4-я неделя «Неделя праздничная»** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ПН.** | **1 августа** «День игр и экспериментов  с водой» | **8 августа** «День охраны природы» | **15 августа** «Белый день» | **22 августа** «День флага России» | | **ВТ.** | **2 августа** «День охраны воды» | **9 августа** «День урожая» | **16 августа** «Синий день» | **23 августа** «День воздушных шаров» | | **СР.** | **3 августа** «День рыбака» | **10 августа** «День птиц» | **17 августа** «Красный день» | **24 августа** «День улыбок» | | **ЧТ.** | **4 августа** «День океанов» | **11 августа** «День насекомых» | **18 августа** «Зеленый день» | **25 августа** «День музыки» | | **ПТ.** | **5 августа** «День Нептуна» | **12 августа** «День животных» | **19 августа** «День разноцветный» | **26 августа** «День фокусов» | |

| **АВГУСТ** | **5-я неделя «Неделя воды»** |
| --- | --- |
| **ПН.** | **29 августа** «День хороших манер» |
| **ВТ.** | **30 августа** «День друзей» |
| **СР.** | **31 августа** «Лето, прощай!» |