******

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_Toc72923660)

[Система оздоровительной работы](#_Toc72923661)

[в летний период 3](#_Toc72923662)

[Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы 6](#_Toc72923663)

[Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми 9](#_Toc72923664)

[Система воспитательно-образовательной работы с детьми. 11](#_Toc72923666)

Организационно - педагогическая работа .........................................................15

Административно - хозяйственная работа .........................................................21

Режим дня на летний оздоровительный (каникулярный) период ...................23

Тематическое планирование [воспитательно-образовательной работы 27](#_Toc72923667)

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями нашего дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

-игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать  условия  для  закаливания  детей,  используя  благоприятные   факторы  летнего  периода,  способствовать  их  физическому  развитию путем  оптимизации двигательной  активности  каждого  ребенка;
* реализовать  систему  мероприятий,  направленных  на  развитие  самостоятельности, инициативности,  любознательности и познавательной  активности в  различных  образовательных  областях;
* расширять и уточнять  доступные  детям  знания и представления об объектах природы и природных явлениях,  формировать основы  экологической  культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек" МБДОУ «Детский сад  "Планета детства" комбинированного вида".
* Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек" МБДОУ «Детский сад  "Планета детства" комбинированного вида".

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и направления работы** | **Формы работы** | **Ответственный** |
| **Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ** | Режимы:- типовой режим дня по возрастным группам;- оздоровительный режим дня;- индивидуальный режим дня | ст.воспитатель.Климова О.П., воспитатели |
| **Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:**регламентированная деятельность | Утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки | Воспитатели |
| частично регламентированная деятельность | Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении | Воспитатели |
| Дни здоровья | Воспитатели |
| Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка | Воспитатели |
| Нерегламентированная деятельность | Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке | Воспитатели |
| Профилактические мероприятия | Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы гимнастики пробуждения. | Воспитатели |
| Общеукрепляющие мероприятия | Контрастные ванны для ног | Воспитатели |
| Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок | Воспитатели |
| Режим проветривания  | Воспитатели |
| Воздушные ванны | Воспитатели |
| Солнечные ванны в летний сезон | Воспитатели |
| Коррекционные мероприятия | Индивидуальные деятельность с учителем-логопедом | Учитель-логопед Паунькина С.В. |
| **Организация питания** | Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами | Повар, кладовщик |
| **Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни** | Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья | ст.воспитатель Климова О.П.Воспитатели |
| Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности | Воспитатели |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности | Воспитатели |

# *Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **Санитарно-гигиенические условия** |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, соблюдение водно - питьевого режима. | Кладовщик, пом. воспитателей. |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, решёток, теплой воды. | Рабочий по стирке белья, пом.воспитателей, воспитатели. |
| Функционирование групп | -  наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;-  наличие родительского уголка в группе (режим дня, сетка занятий, информация оежедневной работе с детьми, папки-передвижки);-  рациональное размещение игровых уголков на участках.-оборудование для мытья игрушек; | ст. воспитательКлимова О.П., воспитатели |
| Безопасность участков | создание условий для предупреждения детского травматизма (безопасность и прочность оборудования) | Заведующая СП |

**Реализация  задач  по  образовательным  областям  на  летний  период (согласно ФГОС ДО)**

***«Физическое развитие»:***

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***«Художественно-эстетическое развитие»:***

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

***«Познавательное развитие»:***

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

***«Речевое развитие»:***

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

***Задачи работы с педагогами:***

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

***Задачи работы с родителями:***

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | Заведующий,старший воспитатель |
| 2. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | Заведующий,старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Воспитатели,старший воспитатель |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели,старший воспитатель |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели,старший воспитатель |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;

Дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели,старший воспитатель |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;

Творческие работы. | в течение лета | Воспитатели,старший воспитатель |

# *Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возраст детей** | **Время****проведения** | **Ответственный** |
| **Оптимизация режима** |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (увеличение времени прогулки, ОД на свежем воздухе. | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели, ст. воспитатель |
| Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок. | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели, ст. воспитатель |
| **Организация двигательного режима** |
| Утренняя зарядка на воздухе | 2-7 лет | Ежедневно | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | 2-7 лет | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на улице | 2-7 лет | 3 раза в неделю | воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Метание мяча в цель | 4-7 лет | Еженедельно | Воспитатели |
| Прыжки через скакалку разными способами | 4-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки в длину с места | 3-7 лет | Еженедельно | Воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | 2-7 лет | 1 раз в две недели | ст. воспитательвоспитатели |
| **Закаливание** |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Прогулки на воздухе | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | 4-7 лет | Ежедневно с учётом температурного режима | Воспитатели |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | 3-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Обширное умывание | 4-7 лет | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Мытьё ног | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Игры с водой | 2-7 лет | Во время прогулки с учётом температурного режима | Воспитатели |
| **Коррекционная работа** |
| Гимнастика пробуждения | 2-7 лет | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Коррекция зрения | Индивидуальная и групповая гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Коррекция осанки | Индивидуальная гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Коррекция плоскостопия | Индивидуальная и групповая гимнастика | 1–2 раза в неделю | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | 2-7 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| Релаксация | 2-7 лет | 2–3 раза в неделю | Воспитатели |

# *Система воспитательно-образовательной работы с детьми.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| **1** | Календарное планирование | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **2** | Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой | Июнь - август | Воспитатели |
| **3** | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю | В течение ЛОП | ст. воспитательмуз.руководитель, воспитатели |
| **4** | Игровая деятельность согласно требованиям программы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **5** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **6** | Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике т.п. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| **1** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | В течение ЛОП | воспитатели |
| **2** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Июнь | Администрация ДОУ |
| **3** | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **4** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение ЛОП | воспитатели |
| **5** | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | В течение ЛОП | Повар, кладовщик |
|  |
| **Профилактическая работа** |
| **1** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:−       организации охраны жизни и здоровья детей;−       предупреждению детского травматизма, ДТП;−       предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;−       охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;−       оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;−       профилактике клещевого энцефалита;−       профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | Май | Заведующая МБДОУ, ст.воспитатель, зам. зав. по АХЧ, медработник. |
| **2** | Собеседование с воспитателями:− правильная организация закаливающих процедур;−  оказание первой помощи | Май | ст.воспитатель, мед. сестра |
| **3** | Оформление санитарных бюллетеней:«Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»;«Овощи, фрукты. Витамины» | Июнь-август | Воспитатели |
| **4** | Беседы с детьми:«Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | июнь-август | Воспитатели |
| **Руководство и контроль оздоровительной работы** |
| **1** | Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП | Июнь | Заведующая,ст.воспитатель |
| **2** | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течение ЛОП | ст.воспитатель |
| **3** | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течение ЛОП | ст.воспитатель |
| **4** | Выполнение инструкций | В течение ЛОП | Заведующая, медработник. |
| **5** | Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи | В течение ЛОП | Заведующая,повар, кладовщик |
| **6** | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений | В течение ЛОП | ст.воспитатель. |
| **7** | Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течение ЛОП | ст.воспитатель. |
| **8** | Организация работы по изучению ПДД | В течение ЛОП | ст.воспитатель., воспитатели |
| **9** | Работа с родителями | В течение ЛОП | ст.воспитатель, воспитатели |
| **Методическая работа** |
| **1** | Консультации для воспитателей:«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»;«Развитие творчества детей в летний период»; «Подвижные игры на прогулке»;«Экологическая тропа». | Июнь-Август  | ст.воспитатель.  |
| **2** | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | Июнь-Август | ст.воспитатель. |
| **3** | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение ЛОП | ст.воспитатель |
| **Работа с родителями** |
| **1** | Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня,рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников | Июнь - Август  | Воспитатели  |
| **2** | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций;организация закаливающих процедур | Июнь-август | Мед.работник, воспитатели |
| 3 | Консультация для родителей«Как организовать летний отдых ребенка» | Июнь | Воспитатели |
| **4** | Участие родителей в озеленении, украшении и покраске участков | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оснащение групп и участков** |
| **1** | Косметический ремонт групп и помещений, покраска оборудования на участке | ИюньИюль | Заведующая, зав. по АХЧ |
| **2** | Дополнение оборудования участков песочницами, игровыми модулями. | Июнь-август | Заведующая,зав. по АХЧ |
| **3** | Организация подвоза песка. Высадка деревьев, разбивка цветников | Июнь | Заведующая,зав. по АХЧ |
| **4** | Оборудование безопасного входа в детский сад | Июнь | Заведующая,зав. по АХЧ |
| 5 | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | Июнь | ст.воспитатель, воспитатели |

# Организационно - педагогическая работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| **В группах:**Систематизировать материалы по работе летом.Подготовить предметно -развивающую среду к новому учебному году. | Май- июньАвгуст | ст.воспитатель.Воспитатели групп |  |
| **В методическом кабинете:*** организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом;
* разработать перспективные планы воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах;
* подготовка кабинета к новому учебному году в соответствии с учебным планом.
* Работа творческой группы по участию во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»
* Методические разработки праздников, развлечений.
* Подготовка статей на сайт МБДОУ
* Подготовка выставок, конкурсов.
* Оформление интерьера МБДОУ
 | Июнь -август | ст.воспитатель. |  |
| **Работа с кадрами** |
| **Рабочее совещание (педчас):*** организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом;
* анализ проведения воспитательно-оздоровительной работы летом, корректировка плана.
 | Июнь.Август | ст. воспитатель. |  |
| **Педагогическое совещание «Итоги работы летом»:**анализ выполнения плана работы на лето;* представление опытов работы;
* анализ заболеваемости, эффективность оздоровительных процедур
 | Август | ст.воспитатель. |  |
| **Инструктивно-методические совещания*** инструкция по охраны жизни и здоровья детей в летний период в детском саду , на площадках, при проведении целевых прогулок, экскурсий, предупреждению детского травматизма, ДТП; антитеррора
* - инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами».
* - О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в МБДОУ.
* - Инструкция «Оказание первой медицинской помощи»
* - «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»
* - Инструктаж по пожарной безопасности
 | Май- Июнь | Заведующая,ст.воспитатель,зав. по АХЧ,мед.сестра |  |
| **Консультации*** Помощь родителям в приобщении детей к природе в летний период.
* Организация адаптационного периода
* «Лето – самое удобное время для закаливания»
* «Планирование и организация трудовой деятельности со старшими дошкольниками»
* Поделки из бросового материала
 | ИюньИюнь, Август | ВоспитательПлатонова О.А.Воспитатель Полякова А.В.Воспитатель Чаиркина Е.В.Воспитатель Деряева Ю.В. |  |
| **Семинар-практикум*** «Подвижные игры летом»
* Проведение игр с водой и песком.
 | ИюньАвгуст | ст.воспитатель,воспитатели |  |
| **Выставки, конкурсы:**Конкурс «Пусть всегда будет солнце…». Рисунки на асфальте.Конкурс на самый летний участок.Конкурс чтения стихов о лете.Выставка детских работ «Солнце в каждом моменте». | Июнь-август | ст.воспитатель, воспитатели, родители. |  |
| **Контроль:*** организация питания (постоянно);
* проведение оздоровительных процедур (систематически);
* выносной материал для прогулок (взаимопроверки);
* планирование воспитательно-

образовательной работы (предупредительный) |  | Заведующая, ст.воспитатель, мед. сестра, зав. по АХЧ,воспитатели |  |
| **Работа с семьей** |
| **Групповые консультации:*** «Социально-коммуникативное развитие дошкольника);
* «Познаем окружающий мир» (знакомство с профессиями родителей, участие родителей в образовательной деятельности ДОУ)
 | Июнь - август | воспитатели |  |
| **Наглядная информация:*** рекомендации по организации отдыха детей;
* «Поиграйте с детьми» (Картотека игр);
* «Почитайте детям» (детская художественная литература)
* ОБЖ
* Уголок здоровья
* Права детей
 | Июнь - август | ст.воспитатель, воспитатели |  |
| **Выставки:*** «Ребёнок и окружающий мир» выставки детских работ.
 | Июнь - август | Воспитатели |  |
| **Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей** | Постоянно | воспитатели |  |
| **Привлечение родителей для организации целевых прогулок, экскурсий, развлечений** | Постоянно | Воспитатели |  |
| **Совместные спортивные праздники и развлечения** | Июнь -август | воспитатели |  |
| **Сотрудничество с родителями в период адаптации*** Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.
* Консультация по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.
* Просветительская работа (памятки, рекомендации)
 | Август |  воспитатели |  |
| **Санитарно-просветительная работа** |
| **Консультации для педагогов и родителей:*** «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей);
* «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателя, повара, родителей);
* «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателя и родителей);
* «Как организовать летний отдых детей» (для родителей);

«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала) | Постоянно | ст.воспитатель, воспитатели, мед. сестра |  |
| **Игры, беседы с детьми** | Постоянно | Воспитатель |  |
| **Наглядные санитарные листки:*** «Правила поведения у воды»;
* «Осторожно! Ядовитые растения!»
 |  | Воспитатели |  |
| **Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей:*** ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков;
* отработать режим контроля дня для разных возрастных и смешанных групп на летний период;
* постоянный контроль за организацией и качеством питания детей;
* контроль за санитарным состоянием пищеблока и обработкой пищи;

контроль за физическим воспитанием детей, условиями, организацией и осуществлением двигательного и общего режима дня | Постоянно | Заведующая,ст.воспитатель, мед.сестра |  |
|  |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| **Производственное совещание «Работа летом»:*** знакомство с планом работы; утверждение графиков работы, режима групп;
* анализ заболеваемости (ежемесячно)
 | Июнь | Заведующая, ст.воспитатель. |  |
| Ежедневный осмотр территории ДУЗнакомство с планом работы на лето, утверждение графиков работы и режима дня групп.Высадка цветочной рассады, деревьев в отведенных на участке детского сада местах.Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников МБДОУ о значении и особенностях оздоровительной работы с детьмиЗавоз песка в песочницы.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.Обновление:- крышек на песочницах,- покраска физкультурного оборудования на участке,- покраска детских участков.Обрубка сухих веток на деревьях и кустарниках.Инструктаж по пожарной безопасности, технике безопасности на рабочих местах.Подготовка и проведение ремонтных работ к началу учебного года. | Июнь- август | ЗаведующаяВоспитатели групп.воспитателиЗаведующая,ст. воспитатель зав. по АХЧЗаведующая,ст. воспитательзав. по АХЧ,воспитателиРабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооруженийЗаведующая зав. по АХЧ |  |

**Режим дня на летний оздоровительный (каникулярный) период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **младшая группа** **(1.6 -3 г)**  | **младшая группа** **(3-4 г)**  | **Средняя группа (4-5 г)**  | **Старшая группа****(5-6 лет)**  | **Подготовительная г уппа (6-7 лет)**  |
| Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа. Работа с родителями.  | 7.00- 8.00  | 7.00- 8.00  | 7.00- 8.10  | 7.00- 8.10  | 7.00- 8.10  |
| Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика на улице  | 8.00 – 8.05  | 8.00 - 8.10  | 8.10 – 8.20  | 8.10 – 8.25  | 8.10 – 8.25  |
| Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. | 8.05 – 8.30  | 8.10-8.30  | 8.20 – 8.40  | 8.25 – 8.50  | 8.25 -8.50  |
| **Завтрак**  | 8.30 – 9.00  | 8.30 – 9.00  | 8.40 - 9.00  | 8.50 – 9.10  | 8.50 – 9.10  |
| Игровая самостоятельная деятельность,   | 9.00 – 9.30  | 9.00 – 9.30  | 9.00 – 9.30  | 9.10 – 9.30  | 9.10 - 9.30   |
| Развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия | 9.30- 9.45  | 9.30 – 9.45  | 9.30 -10.00  | 9.30 – 10.00  | 9.30 – 10.00  |
| Подготовка ко 2 завтраку, **2 завтрак** | 9.45 – 10.00  | 9.45 – 10.00  | 10.00 - 10.10  | 10.00 - 10.10  | 10.00 - 10.10  |
| Прогулка. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки. | 10.00 – 11.30  | 10.00 – 11.35  | 10.10 – 12.10  | 10.10 – 12.25  | 10.10 – 12.30  |
|    Возвращение с прогулки, раздевание, самостоятельная деятельность   | 11.30 – 11.40  | 11.35 – 11.45  | 12.10 – 12.25  | 12.25 – 12.40  | 12.30 – 12.45  |
| Подготовка к обеду, **обед**  | 11.45 – 12.10  | 11.50 – 12.10  | 12.25- 12.50  | 12.40 – 13.00  | 12.45 – 13.00   |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон  | 12.10 – 15.00  | 12.10 – 15.00  | 12.50 – 15.00  | 13.00 – 15.00  | 13.00 – 15.00  |
| Постепенный подъем детей, Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. | 15.00 – 15.30  | 15.00 – 15.30  | 15.00 – 15.30  | 15.00 – 15.30  | 15.00 – 15.30  |
| Подготовка к полднику, **полдник** | 15.30 – 15.45  | 15.30 – 15.45  | 15.30 – 15.45  | 15.30 – 15.45  | 15.30 – 15.45  |
| Познавательно-игровая деятельность. Игры по интересам | 15.45 – 16.00  | 15.45 – 16.00  | 15.45 – 16.05  | 15.45 – 16.10  | 15.45 – 16.15  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 16.00 – 16.45  | 16.00 – 16.50  | 16.00 – 17.00  | 16.10 – 17.10  | 16.15 – 17.20  |
| Возвращение с прогулки Подготовка к ужину, **ужин**  | 16.45-17.10 | 16.50 -17.10  | 17.00 -17.20  | 17.10 -17.30  | 17.20 -17.40  |
| Прогулка. Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой. | 17.10 – 19.00  | 17.10 – 19.00  | 17.20 – 19.00  | 17.30 – 19.00  | 17.40 – 19.00  |

**Циклограмма контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы,  месяц** |
| Группы № 6, 8, 1, 5 | Группы № 3, 7 | Группы №  2, 4                  |
| июнь | июль | август | июнь | июль | август | июнь | июль | август |
| 1 | Организация прогулки в теплое время года. | + |   |   |   |   | + |   | + |   |
| 2 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона |   | + |   | + |   |   |   |   | + |
| 3 | Организация наблюдений в природе |   |   | + |   | + |   | + |   |   |
| 4 | Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ | + |   |   | + |   |   | + |   |   |
| 5 | Индивидуальная работа с детьми |   | + |   |   | + |   |   |   | + |

Ответственный:  ст. воспитатель Климова О.П.

**Оперативный контроль  за проведением оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы,****месяц** |
| Группы № 6,8,1,5 | Группы № 3,7 | Группы № 4, 2 |
| июнь | июль | август | июнь | июль | август | июнь | июль | август |
| 1 | Проведение утренней гимнастики | + |   |   |   |   | + |   |   | + |
| 2 | Соблюдение двигательного режима |   |   | + |   | + |   | + |   |   |
| 3 | Проведение закаливающих процедур |   | + |   | + |   |   |   | + |   |
| 4 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Ответственные: ст. воспитатель   О.П. Климова, медсестра Г.Н. Вдовина

**Оперативный контроль за организацией питания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы,****месяц** |
| Все группы |
| Июнь | Июль | август |
| 1 | Правильность закладки продуктов и выход блюд | + | + | + |
| 2 | Расчет энергоценности и калорийности пищевого рациона | + | + | + |
| 3 | Соблюдение режима питания в группах |   | + |   |
| 4 | Правильность сервировки стола соответственно возрастной группе |   |   | + |

Ответственные: Заведующий Макушкина С.А.

                      ст. воспитатель О.П. Климова, медсестра Вдовина Г.Н.

**Оперативный контроль**

**за соблюдением санитарно-гигиенических требований**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы,****месяц** |
| Все группы |
| Июнь | Июль  | август |
| 1 | Соблюдение питьевого режима | + | + | + |
| 2 | Соблюдение теплового режима | + | + | + |
| 3 | Обработка выносного материала |   | + |   |
| 4 | Обработка песка и песочниц | + | + | + |

Ответственные:  заведующий Макушкина С.А.,

                      ст. воспитатель О.П. Климова, медсестра Вдовина Г.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста на ЛОП 2022 года**

| **ИЮНЬ**  | **1-я неделя«Неделя детства»**  |
| --- | --- |
| **ПН.** |  |
| **ВТ.** |  |
| **СР.** | **1 июня**«День защиты детей»  |
| **ЧТ.** | **2 июня**«Я рисую лето»  |
| **ПТ.** | **3 июня**«День юного конструктора»  |

 |
|

| **ИЮНЬ**  | **2-я неделя«Сказочные игры»**  | **3-я неделя«Моя Родина – Россия»**  | **4-я неделя«Неделябезопасности»**  | **5-я неделя«Неделя приключений»**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПН.** | **6 июня**«День сказок А.С. Пушкина»  | **13 июня**ВЫХОДНОЙ  | **20 июня**«День правил»  | **27 июня**«День лево-право»  |
| **ВТ.** | **7 июня**«День театрали­зованных игр»  | **14 июня**«День России и малой родины»  | **21 июня**«День безопасного поведения на улице»  | **28 июня**«День клоунов»  |
| **СР.** | **8 июня**«День подвижных игр»  | **15 июня**«День матрешки»  | **22 июня**«День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг»  | **29 июня**«День поиска кладов и секретов»  |
| **ЧТ.** | **9 июня**«День народных игр»  | **16 июня**«День березки»  | **23 июня**«День безопасного поведения на воде»  | **30 июня**«День задом наперед»  |
| **ПТ.** | **10 июня**«День сказочных героев»  | **17 июня**«День юного гражданина»  | **24 июня**«День безопасности на природе»  | **1 июля**«День рождения Бабы-Яги»  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

| **ИЮЛЬ**  | **1-я неделя«Солнечнаянеделя»**  | **2-я неделя«НеделяЗемли»**  | **3-я неделя«Секретыздоровья»**  | **4-я неделя«Неделяистории»**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПН.** | **4 июля**«День солнца»  | **11 июля**«День охраны Земли»  | **18 июля**«День Здоровейки» | **25 июля**«День прошлого»  |
| **ВТ.** | **5 июля**«Фестиваль панамок»  | **12 июля**«День Запада»  | **19 июля**«День самомассажа»  | **26 июля** «День часов»  |
| **СР.** | **6 июля**«Деньдетских ладошек»  | **13 июля**«День Севера»  | **20 июля**«Аптека в природе»  | **27 июля**«День народных умельцев»  |
| **ЧТ.** | **7 июля**«День цветов»  | **14 июля**«День Юга»  | **21 июля**«День витаминов»  | **28 июля**«День энциклопедий»  |
| **ПТ.** | **8 июля**«День семьи,любви и верности»  | **15 июля**«День Востока»  | **22 июля**«ДеньОлимпийских игр»  | **29 июля**«Богатырские забавы»  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

| **АВГУСТ**  | **1-я неделя«Неделяводы»**  | **2-я неделя«Неделяприроды»**  | **3-я неделя«Радужнаянеделя»**  | **4-я неделя«Неделяпраздничная»**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПН.** | **1 августа**«День игр и экспериментовс водой»  | **8 августа**«День охраны природы»  | **15 августа**«Белый день»  | **22 августа**«День флага России»  |
| **ВТ.** | **2 августа**«День охраны воды»  | **9 августа**«День урожая»  | **16 августа**«Синий день»  | **23 августа**«День воздушных шаров»  |
| **СР.** | **3 августа**«День рыбака»  | **10 августа**«День птиц»  | **17 августа**«Красный день»  | **24 августа**«День улыбок»  |
| **ЧТ.** | **4 августа**«День океанов»  | **11 августа**«День насекомых»  | **18 августа**«Зеленый день»  | **25 августа**«День музыки»  |
| **ПТ.** | **5 августа**«День Нептуна»  | **12 августа**«День животных»  | **19 августа**«День разноцветный»  | **26 августа**«День фокусов»  |

 |

| **АВГУСТ**  | **5-я неделя«Неделяводы»**  |
| --- | --- |
| **ПН.** | **29 августа**«День хороших манер»  |
| **ВТ.** | **30 августа**«День друзей»  |
| **СР.** | **31 августа**«Лето, прощай!»  |