

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №4  
от 24 марта 2022 года

Утверждаю  
Директор МБДОУ  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района  
Л.И.Шикина



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района  
за 2021 год**

Рузаевка, 2022

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района за 2021 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

### **1 часть- Аналитическая, включает в себя:**

1. Описание системы управления образовательной организации;
2. Образовательная деятельность
  - 2.1 Основные характеристики образовательной деятельности;
  - 2.2 Оценка организации образовательного процесса
  - 2.3 Методическая работа
  - 2.4 Результаты педагогической диагностики воспитанников;
  - 2.5 Информация об успешности выпускников ДОУ;
  - 2.6 Показатели кадрового обеспечения;
  - 2.7 Состояние материально-технической базы;
  - 2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **2 часть - Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## **Общая информация**

### **Официальное наименование «Учреждения»:**

**полное:** Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

**сокращённое:** Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

### **Учреждение является:**

**по типу:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**по виду:** детский сад комбинированного вида

**по организационно-правовой форме** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Учредитель Учреждения** Администрация Рузаевского муниципального района.

**Руководитель** высшего органа управления образования – Винокурова Ирина Анатольевна

**Директор** муниципального дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад "Радуга» комбинированного вида"– Шикина Льяна Исмаиловна

**Заведующий** структурным подразделением «Детский сад №16 комбинированного вида» – Кашигина Нина Алексеевна

**Старший воспитатель:** Масина Марина Владимировна

**Юридический адрес:** 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8

**Фактический адрес:** 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Юрасова 14а.

**Телефон:** 8(83451) 2-23-02

**Адрес электронной почты:** *dietskijsad16@mail.ru*

**Адрес сайта в сети интернет:** <https://ds16ruz.schoolrm.ru>

### **Режим работы учреждения:**

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6-30 до 18.30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания

## Структура и комплектование групп в 2021 году

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
Группа раннего возраста	1,6 -2	15	4	11	1
Первая младшая группа	2-3	18	3	15	1
Вторая младшая группа	3-4	22	12	10	1
Средняя группа №1	4-5	20	9	11	1
Средняя группа №2	4-5	20	6	14	1
Старшая группа №1	5-6	19	11	8	1
Старшая группа №2	5-6	16	10	6	1
Старшая группа ОНР	5-6	14	5	9	1
Подготовительная группа ОНР	6-7	14	5	9	1
Подготовительная группа	6-7	20	13	7	1
Итого		178	78	99	10

Контингент воспитанников в течение отчетного периода сохранялся на уровне 99%.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае - июне, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДООУ и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством: на основании медицинского заключения, заявления, путевки, выданной Управлением образования Рузаевского муниципального района и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### **Правоустанавливающие документы**

**Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»:** Зарегистрирован – 01.12.2015 г. (с изменениями от 21.03.2018 №194, от 28.08.2018 №696, от 17.12.2019 №893, от 28.01.2021 №28)

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности (№4281 от 17 февраля 2021 года, бессрочно).

**Нормативно – правовой основой деятельности** структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, являются:

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462) (с изменениями и дополнениями)

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребенка;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;"

Письмо Министерства образования РФ № 89/34 – 16 от 02.06.1998 «О реализации прав дошкольных образовательных учреждений на выбор программно – педагогических технологий»;

Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором;

Инструктивно-методические письма Министерства образования РФ: санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

**Локальные акты:**

Правила приема образовательной организации;

Положение о языках образования;

Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о структурном подразделении;

Положение о логопедических группах;

Положение о консультационном центре;

Положение о комиссии по распределению стимулирующих средств;

Положение и приказ о создании и составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об оплате труда;

Положение о стимулирующих выплатах;

Годовой календарный учебный график;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

Положение о Комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

Положение об организации пропускного режима;

Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

Приказ «О передаче отдельных полномочий директора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» заведующим структурных подразделений «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

Положение об административно-общественном контроле по охране труда;

Положение о приемочной комиссии;

Положение о бракеражной комиссии;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение о методическом кабинете;

Положение оперсональных данных;

Положения о ФГОС.

**Результаты проверок контрольно-надзорных органов**

По результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов за 2021 год - предписания отсутствуют.

Жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности за отчетный период отсутствуют.

**Вывод:** структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1. Система управления образовательной организации.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая Кашигина Нина Алексеевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 52 года, в данной должности – 38 лет. Заведующий представляет интересы детского сада в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях на основании доверенности, выданной директором муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Родительском комитете.

- Управляющий совет – коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающий вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2021 году систему управления перестроили из - за использования форм дистанционного и электронного обучения в период самоизоляции, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать воспитателей и собирать данные. Также в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу дошкольной организации во время дистанционного функционирования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2021 г. № 1 «Образовательная программа структурного подразделения «Детский сад № 16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», разработанная с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе/, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

Дополнительные программы:

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». О.В. Бурляева и др.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР / Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева с 3 до 7 лет.

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2017 г

«Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Математическое развитие дошкольников.

«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.



### **Дополнительное образование воспитанников.**

Дополнительное образование детей обеспечивается кружковой работой. 26 % детей охвачены дополнительным образованием в ДОУ.

Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации Программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование кружков, секций, студий	Направление	Количество занимающихся	Возраст	На платной/ бюджетной основе	Руководитель
1	«Предшкольная подготовка»	Интеллектуальное развитие	12	6-7 лет	На бюджетной основе	Ягина Л.Н.
2	«Юный футболист»	Физкультурно-оздоровительное развитие	12	5-6 лет	На бюджетной основе	Захарова Н.А.
3	«Волшебные шашки».	Интеллектуальное развитие	12	6-7 лет	На бюджетной основе	Плотникова Е.И.
4	«Карамельки»	Художественно – эстетическое развитие	12	5-6 лет	На бюджетной основе	Семелёва Н.В.

Работа кружков велась в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности. Длительность занятий по дополнительному образованию 25 – 30 мин.

### **Оказание помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим дошкольное учреждение.**

Родителям (законным представителям), занимающихся воспитанием и обучением детей дошкольного возраста в форме семейного воспитания предлагается помощь в вопросах воспитания, обучения дошкольников. По запросам родителей специалисты детского сада проводили консультации на различные темы воспитания. Педагог – психолог проводил диагностику развития интеллектуальной, эмоциональной сфер развития ребенка, готовности к обучению к школе.

В 2021 году к специалистам Консультационного центра обратились 69 родителей (законных представителя).

### **Взаимодействие с КДН и ЗП**

В детском саду разработаны алгоритмы взаимодействия с семьями группы риска.

Ежегодно в сентябре составляются социальные паспорта, которые согласуются с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района. В 2021 году согласно данным социальных паспортов, количество неблагополучных семей в детском саду составляет 0,5%.

### **Социальная активность учреждения.**

Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг:

Управлением образования Рузаевского муниципального района

ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

ФБГО ВПО "Мордовским государственным педагогическим университетом имени М.Е.Евсевьева"

Дошкольными образовательными учреждениями Рузаевского муниципального района.

Школа искусств

Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района .

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет МБУЗ ЦРБ

«Рузаевская детская библиотека «Филиал №3»

## **2.2 Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с «Образовательной программой структурного подразделения «Детский сад № 16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам педагогов. Система планирования включает в себя тематическое планирование, разработанное на учебный год; перспективное планирование, составленное на основе тематического плана; календарное планирование составленное с учетом режима дня, тематического и перспективного планирования.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- занятий;

- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 1,5 до 3-х лет – 10 минут – 1 час 40 минут в неделю

-от 3-х до 4-х лет - 15 минут, - 2 часа 45 минут в неделю;

-от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, - 4 часа в неделю;

-от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;

-от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с СанПиН, современными дидактическими и методическими требованиями. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объемом недельной образовательной нагрузки.

В 2021 году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Работа с детьми с ОВЗ (ОНР)**

Для детей с ОВЗ (ОНР) разработана и осуществляется Адаптированная образовательная программа, составленная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. проф. Л.В. Лопатиной. Обучение по АОП реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми. Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с тяжелым нарушением речи (далее – дети с ОВЗ) в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В соответствии с АОП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ. АОП ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В течение учебного года коррекционная логопедическая работа осуществлялась по всем направлениям коррекционной логопедической работы. Особое внимание уделяли на формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков; на коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности; на совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников. Наблюдается положительная динамика роста речевых умений и навыков. Помощь в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Доступность дошкольного образования в дошкольной организации составляет 100%.

### 2.3 Методическая работа

В ДОУ функционирует система методической работы.

На педагогическом совете разрабатывается и утверждается ежегодный план воспитательно-образовательной работы, который разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности и включает все необходимые разделы.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, системно. В 2021 году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, развитие его творческого потенциала. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников проводились консультации, мастер – классы, семинары-практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов.

Систематически проводились педагогические пятиминутки, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ООП дошкольного образования.

По всем реализуемым программам ДОУ имеется методическое обеспечение: методическая литература, учебно-наглядные пособия. В Доу имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии ООП ДОО.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: «Нормативно-правовые документы в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

В ДОУ имеются технические и аппаратные средства:

3 мультимедийных комплекса

2 цветных принтера - сканера

1 черно – белый принтер

Сетевые и коммуникационные устройства:

1 роутер;

2 компьютера имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

ДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программой, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программой, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДО созданы условия, обеспечивающие мотивацию участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализация, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

#### 2.4 Результаты педагогической диагностики воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностическая образовательная деятельность (по каждой образовательной области программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность. Разработаны бланки педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

##### Результаты качества освоения ООП на конец 2021 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
	Количество %	Количество %	Количество %	Количество %
	36%	55%	9%	91%
Качество освоения образовательных областей	42%	53%	5%	95%

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования был проведен в сентябре 2021 г. на начало учебного года и показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

## 2.5 Информация об успешности выпускников ДОУ

Также в мае 2021 года педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 42 воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Предложенные задания позволили педагогам оценить возможность дошкольников работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 95% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

**Вывод:** Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ.

### Воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах

Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2021 году

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Название мероприятия	Результат
Уровень ДОО			
1	Рожнова Софья	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Чудеса из осенних листочков»	1 место
2	Зуйкин Влад	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Чудеса из осенних листочков»	2 место

3	Гурина Валерия	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Чудеса из осенних листочков»	3 место
4	Григорьева Полина	Конкурс чтецов произведений мордовских писателей «Край родной, тебя я воспеваю»	1 место
5	Матюшкин Константин	Конкурс чтецов произведений мордовских писателей «Край родной, тебя я воспеваю»	1 место
6	Балакшина Софья	Конкурс чтецов произведений мордовских писателей «Край родной, тебя я воспеваю»	1 место
7	Заводов Дмитрий	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Первая буква моего имени»	1 место
8	Афоничкин Глеб	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Первая буква моего имени»	1 место
9	Зуева Есения	«Кукла театральная – очень уникальная».	1 место
10	Денисова Ульяна	«Кукла театральная – очень уникальная»	1 место
11	Мироненко Мелисса	«Кукла театральная – очень уникальная»	1 место
Муниципальный уровень			
12	Бурмистров Алексей	Муниципальный конкурс поздравительной открытки «Мой любимый город»	
Республиканский уровень			
13	Соломанина Дарья	Республиканский конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий», Педагог 13.ру	Диплом 3 степени
14	Дрожжина Мария	Республиканский конкурс детского рисунка «Космос мир фантазий!»	Участник
15	Ерофеева Катя	Республиканский конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий», Педагог	Участник



		13.ру	
16	Шмыгина Софья	Республиканский конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий», Педагог 13.ру	Участник
Всероссийский уровень			
17	Заводов Дмитрий	Всероссийская викторина «Время знаний»	2 место
18	Надин Егор	Всероссийская викторина «Загадки осени»	3 место
19	Адинокоев Матвей	Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна»	1 место
20	Шекова Вика	Всероссийский конкурс «Бумагопластика», АРТ-ТАЛАНТ	1 место
21	Сальникова Вероника	Всероссийский конкурс «Краски моего лета», АРТ-ТАЛАНТ	2 место
22	Зуева Есения	Фотоконкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	2 место
23	Абаев Рамиль	«Мое путешествие», фотоконкурс	2 место
24	Гурина Валерия	Всероссийский конкурс «Литературные странички» на сайте «Педразвитие»	1 место
25	Макаров Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Домашние животные»	1 место
26	Меняшев Данила	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Нет теплее маминых рук»	2 место
27	Шмыгина Софья	Всероссийский конкурс для детей и молодежи,	1 место

		Номинация «Литературное творчество!»	
Международный уровень			
28	Селдушева Анна	Международный конкурс «Детское творчество»	2 место
29	Шевченко Дарина	Международный конкурс «В стране дорожных правил» на сайте «Педразвитие»	1 место

## 2.6 Показатели кадрового обеспечения

Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего 26 педагогов, в том числе:

Педагоги	Количество
Воспитатели	20
Старший воспитатель	1
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Всего	26

### Характеристика кадрового состава педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников	26	25	25	1	1
В том числе воспитатели:	20	19	19	1	1
Старший воспитатель	1	1	1		

Музыкальный руководитель	2	2	2		
Инструктор по физической культуре	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет
Численность педагогических работников – всего	26	-	1	8	5	3	9

### Распределение педагогических работников по уровню профессиональной квалификации

Наименование показателей	Всего работников	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
Численность педагогических работников –	26	24	9	11	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДООУ за 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды составляет-33%

#### **Награждены:**

-«Отличник народного просвещения» - 1 человек;

- нагрудным знаком РФ «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2 человека

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек

Педагоги ДООУ повышали свое профессиональное мастерство через систему работы в ДООУ: самообразование, семинары практикумы, открытые показы профессионального мастерства, проводимые в детском саду. Активно участвовали в работе муниципальных методических объединений, где обобщали опыт работы.

В **2021** году коллектив структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» принимал активное участие в конкурсах:

- 3 место в номинации "Лучшая организация" в открытом конкурсе по улучшению архитектурного облика и благоустройству города Рузаевка;

- 1 место в муниципальном конкурсе снежных фигур "В царстве Снежной королевы";

- Диплом 1 степени во всероссийском творческом конкурсе "Конструирование из снега" Номинация "Снежная скульптура"

Педагоги ДООУ являются активными участниками конкурсов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
Международный уровень			
1	Тимошкина Мария Александровна	Международная олимпиада «Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации»	2 место
		Международная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	2 место
2	Суркова Светлана Юрьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Работа: Презентация на тему: «Зимующие птицы».	1 место
		Международная интернет-олимпиада по логопедии «Термины и определения»	1 место
3	Живоедова Наталья Николаевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию».	1 место
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО.	Диплом 2 степени
4	Тюкова Оксана Геннадиевна	Международная профессиональная олимпиада, тема: « Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Диплом 3 степени
		Международная профессиональная олимпиада, тема: «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени
5	Калякулина Раиса Викторовна	Международный конкурс «Талант педагога», название работы «Дидактические игры и пособия»	Диплом 1 степени
6	Станчуляк Елена Васильевна	Международный педагогический фестиваль «Педагогический марафон знаний»	Диплом победителя
		Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» Номинация: Дидактическое пособие	Диплом лауреата I степени.

7	Родионова Людмила Геннадьевна	Международная профессиональная олимпиада «Особенности создания диаграмм различных форм и видов»	Диплом II степени
8	Грачева Марина Михайловна	Международная олимпиада « Приобщение детей к культурному наследию»	2 место
		Международная олимпиада « Художественно - эстетическое воспитание дошкольников»	Международная олимпиада
9	Пискунова Марта Сергеевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	Диплом II степени
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО.	Диплом II степени
Российский уровень			
1	Авдониная Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс методических разработок «Путешествие в страну Математика», 09.09.2020г.	3 место
		Блиц-олимпиада "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	3 место
		Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку, конспект НОД «Птицы на кормушке»	1 место
		«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС», 12.01.2020г.	2 место
2	Суркова Светлана Юрьевна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Номинация: «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения»	Диплом 1 степени

3	Тюкова Оксана Геннадиевна	Всероссийский конкурс «Детский сад»	3 место
4	Калякулина Раиса Викторовна	Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом лауреата
		Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений»	2 место
		Всероссийская викторина «Педагогические лабиринты»	
5	Гаврилова Любовь Николаевна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» - номинация; методическая разработка, «Программа по дополнительному образованию «Акшакелуня»(Белая берёза)	1 место
		Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России» в номинации «Образовательная деятельность в ДОУ»	Диплом 1 степени
6	Станчуляк Елена Васильевна	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений», номинация: День Победы	Диплом I степени
		Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель I место
7	Митрофанова Ольга Николаевна	ОБРУ.РФ Общероссийский образовательный проект «Завуч» «Путешествие по сказкам»	1 место
		Всероссийское Педагогическое Общество «Образовательный Ресурс» «Патриотическое Воспитание»	2 место
		Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» «Лучшая презентация к занятию»	1 место
8	Родионова Людмила Геннадьевна	Всероссийская олимпиада «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	1 место
		Всероссийский конкурс, номинация «Педагогический проект», название работы «Профессии твоих родителей»	3 место

9	Макуха Наталья Валентиновна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия», ПЕДТАЛАНТ.РФ	1 место
		Всероссийский конкурс «Большой фестиваль дошкольного образования», «Воспитатели России», номинация «Открытое занятие»	2 место
		Всероссийский конкурс «Применение технологий ТРИЗ в дошкольной организации»	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мои наглядные пособия», информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	1 место
10	Смоленкова Анна Владимировна	Всероссийский творческий конкурс Номинация: «Творческие работы педагогов» Работа: Игра-викторина «Царство здоровья»	1 место
		Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	1 место
11	Мазанова Елена Борисовна	Всероссийское тестирование Тема: «Развитие математических представлений у детей»	1 место
12	Ягина Лидия Николаевна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц- олимпиада: «Педагог-психолог в ДООУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	1 место
13	Захарова Надежда Анатольевна	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогическое мастерство»	2 место
Республиканский уровень			
1	Станчуляк Елена Васильевна	Образовательный форум «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	Участник
Муниципальный уровень			
1	Макуха Наталья Валентиновна	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения», номинация «Мое дистанционное занятие»	2 место

**Вывод:** Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда.

Таким образом, можно сделать **вывод** о плодотворной работе педагогов в 2021 учебном году, их стремлении к профессиональному росту.



## 2.7 Состояние материально-технической базы

Материально – техническая база соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников и работников. Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

Музыкальный зал оснащен техническими средствами обучения: цифровым пианино, музыкальным центром, домашним кинотеатром, 3D-телевизором, ноутбуком; в зале установлен роутер, имеется выход в Интернет (также как и во всех административных кабинетах и кабинетах специалистов).

В распоряжении музыкальных руководителей имеется костюмерная, а инструктора по физическому воспитанию - помещение для хранения спортивного инвентаря. В спортивном зале установлена шведская стенка, спортивный комплекс, сухой бассейн, мягкие модули. Медицинский блок, состоящий из процедурного и медицинского кабинетов, палаты изолятора оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала.

На пищеблоке эффективно используются помещения: кладовых сухих продуктов и овощей, мясо-рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д.

### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОО полностью соответствует условиям реализации ООП, АООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде игровых зон, оснащенных развивающим материалом.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы развивающие Центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки и расположенные на них веранды соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, клумбы, малые скульптурные формы.

На территории детского сада имеются футбольное поле, физкультурная площадка.– это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

**Вывод:**

Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует условиям реализации ООП, АООП ДО.

**Организации питания в ДОУ**

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором, утвержденное директором. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

**Условия безопасности ДОУ.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность дошкольного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса (пп.3 ч. 32).

Безопасные условия пребывания в ДОО – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В структурном подразделении "Детский сад № 16 комбинированного вида" созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Разработан и утвержден Паспорт безопасности.

ДОУ оснащено:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- системой уличного видеонаблюдения.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами. В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний сразу же изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение ООД по всем образовательным областям в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

За отчетный период случаев производственного и детского травматизма отсутствуют. Нарушений по итогам контролирующих органов не выявлено.

## **1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Анализ внутренней системы оценки качества включает в себя следующие критерии и показатели:

1. Условия реализации ООП ДО и АООП ДО;

2. Оценка качества ООП ДО, АООП ДО;
3. Качество образовательной деятельности ДОО;
4. Результаты освоения ООП ДО;
5. Взаимодействие ДОО и родителей (законных представителей);
6. Качество управления ДОО.

#### **Формы и методы сбора данных:**

- общий анализ
- сбор данных
- анализ ООП ДО, АООП ДО
- наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группах
- беседы с детьми и педагогами
- наблюдение за игрой детей в группе и на прогулке
- анализ предметно-пространственной среды
- устный или электронный опрос педагогов
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ документации педагогов
- наблюдения
- посещение занятий
- анализ личного дела, документов по аттестации педагогов
- анализ портфолио детей
- анализ информации на сайте
- анализ локальных актов ДОО
- осмотр здания и территории

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В результате проведенного анкетирования родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством образования и воспитания, которые получает ребенок в ДОО – 93%;
- удовлетворенность качеством организации учебно – воспитательного процесса – 94%;
- удовлетворенность профессионализмом педагогов – 95%;
- удовлетворенность степенью индивидуального подхода к ребенку – 92%;
- удовлетворенность степенью использования современных методов и средств обучения – 87%;
- удовлетворенность качеством взаимоотношений педагогов с детьми – 92 %;
- удовлетворенность степенью соблюдения санитарно – гигиенических норм в ДОО – 93%;

- удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО – 93%;
- удовлетворенность качеством взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников - 94% .

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**за 2021 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 20.11.2017г.; регистрационный номер 3909, выдана: Министерство образования Республики Мордовия; Бессрочно. Приложение к лицензии №1 13 ПО 1 № 0000875
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	178 чел. 33 чел. 145чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В; Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»; Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева,

		Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	178 чел./ 100%  0 чел/ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	178 чел./100%  178 чел./ 100% 0 чел./0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	28 чел./ 16%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	8
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	41 %

	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	95%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	86 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	14 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	26 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	26 чел.97%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее	1чел./3%

	специальное образование, из них	
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	9 чел. 35/%
3.4.2	первая	11 чел.42/%
3.4.3	соответствие занимаемой должности	4 чел. 15%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0
	в том числе молодых специалистов	1 чел./3,8%
3.5.2	свыше 20 лет	9 чел./35%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./7%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	26 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	26 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	Да
	Музыкального руководителя	2
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	0



	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,6 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**за 2020 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 г.	2021 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	198 чел.	178 чел.	- 20 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	198 чел.	178 чел.	-20 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	0чел.	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29 чел.	33 чел.	+ 4 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169 чел.	145 чел.	-24 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	198 чел./ 100 %	178 чел./ 100 %	-20чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	198 чел. /100 %	178 чел. /100 %	-20 чел.


1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	30 чел./16%	28 чел./16%	-2 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	30чел./15%	28чел./16%	-6чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	30 чел./15%	28 чел./16%	-5чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	30 чел./16%	28 чел./16%	-5 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	8 дней	9 дней	+1день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	26чел./96%	26 чел.97/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	26чел./96%	26 чел.97/%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1чел /3%	1чел /3%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1чел. /4 %	1чел. /3 %	-

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек			
1.8.1	Высшая	человек	8 чел./28%	8 чел. 31/%	-
1.8.2	Первая	человек	11 чел./38%	12 чел.46/%	+1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	2 чел./7%	2 чел./7,4%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2чел./24%	2 чел./7,4%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2 чел./7%	1 чел./7,4%	-1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2 чел./10 %	2 чел./7,4%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	27 чел/100%	26 чел/100%	-1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек	27 чел./100%	26 чел/100%	-1

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7	1/7	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				-
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.	Учителя-дефектолога		да	да	-
1.15.	Педагога-психолога		да	да	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			в группах раннего возраста на одного ребенка –3,6 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,2 кв.м; в группе детей с ОНР– 4,3кв.м, в группе детей с ОНР - 3,7кв.м	-

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		36 кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала		да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную двигательную активность воспитанников на прогулке		да	-

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №16 комбинированного вида»



Н.А.Кашигина