Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Краткосрочный проект**

**для детей**

**подготовительной к школе группе**

**«По сказкам А.С. Пушкина»**

Подготовил воспитатель: Петровичева Е.Н.

2022 год

**Тема проекта: «По сказкам А.С. Пушкина»**

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** 07.02.2022-11.02.2022

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Актуальность**

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека. Использование проектного метода в организации образовательного процесса в ДОУ обусловлено принципами дошкольного образования, отраженные в ФГОС и мне бы хотелось рассмотреть эту тему в контексте проектной деятельности.

**Проблема.**

-вытеснение современными информационными технологиями интереса к классической литературе у взрослых и детей;

- недостаточно высокий уровень читательского интереса, читательской культуры;

 - необходимость разнообразить представления дошкольников о разных видах сказок, на примере авторских сказок А. С. Пушкина;

**Цель проекта:**

-развивать и совершенствовать личность ребёнка, формировать первичные представления о творчестве А.С. Пушкина

-формировать у детей интерес к книгам, литературным произведениям.

**Задачи проекта:**

-способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;

-учить использовать прочитанное в других видах деятельности;

-прививать любовь к родному языку, умение эмоционально-эстетически воспринимать произведения русской классической литературы.

-воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;

**Предполагаемый результат:**

- Развитие эмоциональной отзывчивости;

- Обогащение восприятия детьми художественной формы произведений, формирование внимания к выразительным средствам языка

- Повышение интереса к произведениям А. С. Пушкина, активизация потребности к чтению, узнаванию нового.

- Расширение знаний о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширение кругозора, совершенствование социальных навыков поведения, умение преодолевать трудности в общении.

-Оформление книжной выставки по сказкам А. С. Пушкина

 - Создание коллективной композиции по сказкам А. С. Пушкина

**Основные формы реализации проекта:**

- чтение художественной литературы;

- интегрированные занятия;

- продуктивная деятельность («Художественное творчество»);

- игры –импровизации, хороводные игры;

- просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина;

викторина.

**Ожидаемый результат проектной деятельности.** В ходе реализации данного проекта у детей повысится познавательный интерес к книге, к литературным произведениям А.С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям, сформируется внимание к выразительным средствам языка Дети получат более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширится кругозор. Увеличится словарный запас детей, усовершенствуются интонационная выразительность при декламации стихотворений, эмоциональный интеллект. У родителей актуализируются потребности передачи детям семейных ценностей, формирования интереса к литературе; родители овладеют приёмами педагогического взаимодействия с детьми, поделятся друг с другом опытом, реализуют свой творческий потенциал.

**Материалы и оборудование:**книги о поэте и писателе А.С. Пушкине, литературный материал по теме проекта, иллюстрации, кубики со сказками, изо-материалы для продуктивной деятельности, ноутбук, телевизор, дидактические игры по сказкам А.С. Пушкина.

**Ожидаемый результат:**

В ходе реализации данного проекта у детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А.С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в лепке и рисовании), умение преодолевать трудности в общении. Игра-драматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества. У родителей появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях ДОУ.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап – подготовительный:**

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта.

2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.

3. Работа с родителями по теме проекта.

**2 этап – основной:**

1. Планирование работы воспитателей с детьми.

2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.

**3 этап – заключительный**

**-** выставка поделок детей и взрослых «Мои любимые сказки А.С. Пушкина»

**-** выставка книг по произведениям А.С. Пушкина.

**-** презентация проекта

**План реализации проекта:**

**1-й этап - подготовительный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** |
| Составление плана работы и разработка конспектов  занятий. |  |
| Пополнение и подборка материала по теме. Подборка музыкального материала. | в течение первой недели |
| Привлечение родителей к созданию выставки «Мои любимые сказки А.С. Пушкина» | февраль 2021г. |
|  |  |

**Перспективно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Задачи** |
| Познавательное занятие «А.С. Пушкин – писатель, сказочник» | Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина; воспитывать любовь и интерес к творчеству поэта; обогащать и развивать словарный запас детей, обращать внимание на выразительность и поэтичность пушкинских строк. |
| **Беседы на тему:**   «Я поведу тебя в музей»  «А.С. Пушкин: семья и творчество поэта»  «А.С. Пушкин и персонажи его произведений на картинах художников» | Расширять знания детей о музеях; создать радостное эмоциональное отношение от произведений А.С.Пушкина; прививать любовь к искусству.  Расширять кругозор детей; вызвать интерес к жизни и творчеству поэта и его семьи  Вызвать у детей интерес к творчеству художников-иллюстраторов (Ю. Васнецов, Билибин), их оригинальности, умение по-своему видеть произведения А.С. Пушкина; развивать умение сравнивать и сопоставлять характеры и образы, изображенные художниками. |
| Чтение художественной литературы:  «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» | Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству.  Способствовать развитию художественного восприятия текста; учить понимать поэтический язык А.С. Пушкина; прививать любовь к Родине, к её истокам; развивать память. |
| **ОБЖ:** «Ничего не бери у чужих людей» по сказке «О мертвой царевне и семи богатырях» | Учить детей избегать контактов с незнакомыми людьми на улице. |
| Художественное творчество: **рисование**  Тема «Мой любимый сказочный герой»  **лепка**  Тема «У Лукоморья дуб зеленый» | Побуждать детей к творчеству при изображении сюжета сказки. Передавать в рисунках эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность, закреплять умение использовать в работе разные изобразительные средства.  Учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения А.С. Пушкина; учить планировать и распределять работу между участниками; совершенствовать технику лепки; развивать способности к композиции; формировать коммуникативные навыки. |
| Конструктивная деятельность: «Сказочные дворцы». | Учить планировать совместную деятельность, распределять обязанности между собой, радоваться результатам общего труда |
| Игровая деятельность.  **Дидактические игры:**  ««Угадай, из какой сказки?»,  «Что сначала, что потом»,  «Вспомни сказку»,   «Из какой сказки предмет»,   «Составь картинку из частей»,  «Опиши героя сказки». | Развивать у детей образное мышление , воображение и творческую деятельность. Поддерживать интерес к творчеству А.С. Пушкина. |
| Выставка  Художественное творчество: рисование  «Мои любимые сказки А.С. Пушкина» | Создать условия для изображения детьми сказочных персонажей по мотивам литературного произведения А.С. Пушкина; развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции; поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность в поиске средств художественно-образной выразительности. |

**Вывод:**

Дети подготовительной группы получили определенные знания о творчестве А.С. Пушкина, познакомились с его произведениями. В процессе работы над проектом, дети стали активными участниками, проявили интерес к знакомству с художественными произведениями А.С. Пушкина.