

**Краткая презентация
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района (далее - Программа ДОО)
для родителей (законных представителей).**

В соответствии п.6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 2.13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» дополнительным разделом Программы ДОО является краткая презентация Программы ДОО, ориентированная на родителей (законных представителей) детей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее - Программа ДОО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.



Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ([ФАОП ДО](#)), утверждённая Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.

Программа ДОО разработана также с учётом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).
4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011).
7. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019).
8. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
9. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (ред. от 07.04.2017).
10. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020).
11. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого - медико - педагогической комиссии».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа ДОО позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) обязательной части Программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФАОП ДО.

По своему организационно - управленческому статусу Программа ДОО имеет модульную структуру.

Рамочный характер Программы ДОО раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида», возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с ЗПР, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями

развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно -пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается основная образовательная программа структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Модульный характер представления содержания Программы ДОО позволяет конструировать Программу ДОО для обучающихся дошкольного возраста с ЗПР.

Программа ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура Программы ДОО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы ДОО включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы ДОО, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы ДОО, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы ДОО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально -коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно -эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации Программы ДОО, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно -пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно -развивающей работы).

Программа ДОО определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
восприятие художественной литературы и фольклора;
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

Содержательный раздел Программы ДОО включает описание коррекционно - развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ЗПР в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью Программы ДОО обучающихся с ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.
2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ЗПР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа ДОО обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Организационный раздел Программы ДОО содержит психолого - педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с задержкой психического развития, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть Программы ДОО соответствует ФАОП ДО и составляет 70 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30 процентов.

В соответствии с ФАОП ДО описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:

1. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова] ; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.

https://upload2.schoolrm.ru/iblock/387/38704ec1771037c04b95b08f73cbd313/Part_sialnaya-programma-rannego-fizicheskogo-razvitiya-detey-doshkolnogo-vozrasta.pdf

2. Мы в Мордовии живём: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева [и др.]; Мордов.гос.пед.ин -т. -Саранск, 2015.-84 с.
<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/595/59516a088c48d6c72fd9abdc7f3aeb3b/Regionalnyy-obrazovatelnyy-modul-doshkolnogo-obrazovaniya-My-v-Mordovii-zhivem.pdf>

Программа ДОО содержит мероприятия по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации Программы ДОО. Система оценивания качества реализации Программы ДОО направлена на оценивание, созданных структурным подразделением «Детский сад № 7 комбинированного вида», условий внутри образовательного процесса.

Программа ДОО разрабатывается с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Программа ДОО предназначена для реализации в группе для детей с ЗПР от 3 до 7-8 лет.

В Программе ДОО раскрывается обеспечение преемственности с уровнем начального общего образования общеобразовательных школ, расположенных в близлежащем микрорайоне города.

С полным текстом Программы ДОО можно ознакомиться на официальном сайте структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района: <https://ds7ruz.schoolrm.ru/>