

В рамках данного проекта, в разное время, педагогом-психологом, Дементьевой Марией Сергеевной, реализованы социально-значимые акции «День объятий и приятных слов», «Обратись ласково», «Согреем душу добрым словом». Кратко содержательные аспекты проведенных акций описаны далее.

1. Название: «День объятий и приятных слов».

Причина организации и проведения: в честь празднования Международного дня объятий.

Цель: формирование элементов психологической культуры личности детей раннего возраста и их родителей в контексте направленности социально-значимой акции.

Задачи:

1. Сформировать у детей раннего возраста и их родителей представление о значении объятий в жизни человека (психологическая грамотность как компонент психологической культуры личности).

2. Способствовать развитию у детей раннего возраста умений актуализировать полученную информацию и привести ее в реальную жизнь; способствовать развитию позитивных семейных взаимоотношений (психологическая компетентность как компонент психологической культуры личности).

3. Способствовать развитию у детей раннего возраста и их родителей семейных ценностей (ценностно-смысловой / духовно-нравственный компонент психологической культуры личности).

Участники: дети раннего возраста и их родители (МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»).

Необходимые материалы: облачка с надписями.

Ход проведения и содержательные аспекты социально-значимой акции:

1. Вводная часть. Приветствие. Сообщение информации о празднике в доступной форме.

2. Основная часть. Актуализация полученной информации. Выполнение задания: родители читают надписи на облачках, затем вместе с ребенком становятся на них и выполняют предложенные задания (обнять друг друга; поцеловать друг друга; назвать друг друга ласковым словом; сказать друг другу приятные слова; сказать друг другу о взаимной любви).

3. Заключительная часть. Подведение итогов акции. Прощание.



2. Название: «Обратись ласково».

Причина организации и проведения: в честь празднования ласкового обращения в России.

Цель: формирование элементов психологической культуры личности детей раннего возраста в контексте направленности социально-значимой акции.

Задачи:

1. Сформировать у детей раннего возраста представление о ласковом обращении (психологическая грамотность как компонент психологической культуры личности).

2. Способствовать развитию у детей раннего возраста умений актуализировать полученную информацию и донести ее до окружающих людей (психологическая компетентность как компонент психологической культуры личности).

3. Способствовать развитию у детей раннего возраста умений положительно взаимодействовать (ценностно-смысловой / духовно-нравственный компонент психологической культуры личности).

Участники: дети раннего возраста МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида».

Необходимое оборудование и материалы: мяч, сказочные персонажи.

Ход проведения и содержательные аспекты социально-значимой акции:

1. Вводная часть.

Приветствие и знакомство (с использованием мяча). Сообщение информации о празднике в доступной форме (с использованием сказочных персонажей).

2. Основная часть. Актуализация информации о волшебных словах. Выполнение задания: передача мяча по цепочке с проговариванием ласкового обращения и волшебных слов.

3. Заключительная часть. Подведение итогов. Прощание (с использованием мяча: «Покатился, поскакал мячик по дорожке. Прыг – скок, прыг – скок в (имя ребенка) ладошки. До свидания, (имя ребенка)!»).



3. Название: «Согреем душу добрым словом».

Причина организации и проведения: в преддверии праздника «День Святого Валентина».

Цель: формирование элементов психологической культуры личности детей старшего дошкольного возраста в контексте направленности социально-значимой акции.

Задачи:

1. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста представления о празднике и традициях празднования Дня Святого Валентина (психологическая грамотность как компонент психологической культуры личности).

2. Способствовать развитию у старших дошкольников умений актуализировать полученную информацию и донести ее до окружающих

людей (психологическая компетентность как компонент психологической культуры личности).

3. Способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста умения выражать свои эмоции и чувства по отношению к близким; воспитывать любовь и доброжелательное отношение к окружающим людям (ценностно-смысловой компонент психологической культуры личности).

Участники: дети старшего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ромодановский детский сад комбинированного вида».

Необходимые материалы: плакат с названием социально-значимой акции, коробочка в форме сердца, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход проведения и содержательные аспекты социально-значимой акции:

1. Вводная часть.

Здравствуйте, дорогие ребята! А вы знаете, какой скоро будет праздник?

14 февраля празднуется День Святого Валентина. Послушайте, пожалуйста, небольшой стишок об этом празднике:

День Святого Валентина –
Праздник не такой уж новый.
День Святого Валентина
Отмечать мы будем снова!
Так понравился в России
Этот праздник, так удался,
Поразил любовной силой,
Вмиг прижился и остался!
Отмечать его готовы,
Все, кто любит и любимы,
Кто сердца раскроет снова
Для любви неодолимой!
Пусть же дарят все подарки,
И друг друга поздравляют,
А любовь звездой яркой
Вечно над людьми сверкает!»

О каком празднике говорилось в данном стихотворении? Какого числа он празднуется?

2. Основная часть.

В последний месяц зимы, 14 февраля, во многих странах мира, в том числе и в нашей стране – России, празднуется День Святого Валентина. Это праздник дружбы и любви. Без любви людям прожить не возможно. Дружба и любовь окружают нас повсюду. Мы, взрослые, любим друг друга, любим вас, наших детей, и хотим, чтобы никто и никогда из вас не был обделен этим поистине прекрасным чувством.

Ребята, а что значит дружить? Любить? А какие подарки делают в Валентинов день?

Дружить – это значит относиться друг к другу очень хорошо, во всем помогать своему другу.

Любить – это значит проявлять заботу о близком человеке, хотеть с ним чаще находиться.

В День Святого Валентина, этот праздник еще называют Валентинов день или День всех влюбленных, отмечающие его дарят дорогим и близким, любимым людям различные подарки и цветы, а также особые открытки в форме сердечка – валентинки, на которых пишут признания в любви и теплые слова.

Ребята, а как вы думаете, вашим друзьям и близким людям (родителям, бабушкам и дедушкам и др.) будет приятно получить от вас в подарок валентинки с добрыми пожеланиями?

Предлагаю вам нарисовать два сердечка на двух разных ярких листах цветной бумаги и вырезать их. Одно из них вы подарите другу и пожелаете ему что-то хорошее, а другое – своей семье и также скажете несколько добрых слов.

Дети дарят друг другу валентинки и произносят пожелания. Остальные валентинки подписываются и складываются в коробочку в форме большого сердца (для семьи).

Ребята, посмотрите. Я принесла сегодня большой плакат, на котором написано название нашего занятия. На нем много свободного места. Я предлагаю вам нарисовать на цветной бумаге яркого цвета еще одно сердечко и вырезать его, а потом приклеить на этот плакат. Эти валентинки будут символом вашей любви ко всему окружающему миру: вашим друзьям, родителям, бабушкам и дедушкам и другим людям, которым необходимо внимание.

3. Заключительная часть.

Детям задается ситуация, что к ним пришел человек, который ничего не знает о празднике, о котором они сегодня говорили. Им необходимо о нем рассказать.

Ребята, о каком празднике мы с вами сегодня говорили? Какого числа он празднуется? Чему посвящен этот праздник? Как принято его отмечать?



Список использованных источников

1. Куражева, Н. Ю. Цветик – семицветик : программа психолого-педагогических занятий с дошкольниками / Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2014. – 160 с.
2. Романов, К. М. Психологическая культура личности : учеб. пособие / К. М. Романов. – М. : Когито-Центр, 2015. – 314 с.