***Структурное подразделение***

***«Детский сад №16 комбинированного вида»***

***МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»***

***Рузаевского муниципального района***

***НОД по речевому развитию***

***«По дорожке, к тёте кошке»***

**Подготовила воспитатель: Грачева М.М.**

***Конспект занятия по речевому развитию в группе раннего возраста***

***«По дорожке, к тёте кошке»***

Цель: Установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослыми деятельности.

Задачи:

-Определять игрушки, изображающие кошку, собаку. Отвечать на вопросы: "Кто это?"

- Четко проговаривать звукоподражания "мяу-мяу", "гав-гав".

-Пробуждать детей принимать активное желание контактировать с героями (кошка, собака).

-Закрепить умение повторять хором и индивидуально четверостишия "Киска", "Собачка".

-Вызвать чувство радости, веселого настроения и желание активно принимать участие в игре.

Словарная работа: Кошка, собака.

Звукоподражания: мяу-мяу, гав-гав.

Звукопроизношения: топ-топ

Оборудование: игрушки с изображением кошки, собаки.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы идем в гости к кошке, а звать ее Киска.

Дети встают и идут по дорожке, воспитатель вместе с детьми проговаривают слова: "Маленькие ножки идут по дорожке топ-топ-топ, а большие ноги идут по дороге топ-топ-топ. "

Воспитатель: Смотрите, кто сидит на дороге?

Дети : Собачка!

Воспитатель: Как она лает?

Дети :Гав-гав!

Воспитатель: Она нас не кусает. Давайте споем ей песенку! (Песня "Собачка", муз.Раухвергера)

"К нам пришла собачка

Умная собачка

С детками играет

Очень громко лает Гав-гав-гав"

Воспитатель: Собачке понравилась наша песенка, она хочет идти с нами.

Воспитатель: А вот мы и пришли

Воспитатель: Посмотрите, кто там сидит?

Дети : Киска!

Воспитатель: Давайте поздороваемся!

Дети : Здравствуй Киска!

Воспитатель: Ребята пришли к тебе в гости и приготовили стихотворение:

" Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись,

Наша деточка пойдет

Через киску упадет!"

Воспитатель: А еще ребятки хотят с тобой поиграть.

Кошка :Мяу-мяу, я очень люблю играть!

Игра со словами:

" Мышки шли, шли, шли

В гости к кошечке пришли

Кошка, кошка хватит спать

Мы пришли к тебе играть.

Киска вставай, вместе с нами поиграй!"

Кошка просыпается и догоняет ребят, Игра, повтор 2-3 раза.

Кошка: "Спасибо, ребятки, с вами было очень весело, я приглашаю вас за стол, будем пить чай со сладким пирогом. " (Дети садятся за стол)

Кошка:

"Пейте чай из самовара,

Чай мой с пылу-жару,

И попробуйте пирог,

Испекла его я всрок!"

После угощения дети благодарят кошку и приглашают к себе в гости.