

**5. Результативность образовательной деятельности.**

5.1 Освоение воспитанниками МДОУ основной общеобразовательной программы.	В дошкольном учреждении выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы МДОУ. Система воспитательно-образовательной работы через формирование у ребенка качеств позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности, обеспечивает готовность выпускников детского сада к обучению в школе.
--	--

**Оценка внутренней системы качества образования  
МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Результаты оценки качества освоения ОП воспитанниками по образовательным областям во всех возрастных группах (январь 2018 г.):

Группы	Кол-во обследуемых детей	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		УРОВНИ														
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
І мл. группа №1	29 детей	20	6	3	22	6	1	21	5	3	23	5	1	24	3	2
ІІ мл. группа №4	24 ребенка	17	5	2	18	5	1	18	3	3	20	3	1	20	3	1
ІІ мл. группа №8	27 детей	21	4	2	22	4	1	21	3	3	23	3	1	23	3	1
средняя группа №5	29 детей	24	4	1	24	4	1	24	3	2	26	2	1	26	2	1
старшая группа №2	20 детей	16	3	1	16	3	1	16	2	2	17	2	1	17	2	1
старшая группа №7	17 детей	13	3	1	13	3	1	14	2	1	14	2	1	15	1	1
подготовительная группа №3	15 детей	12	3	0	11	3	1	12	3	0	13	1	1	14	1	0
подготовительная группа №6	16 детей	12	4	0	11	4	1	14	2	0	14	1	1	15	1	0
Всего	177 детей	140	27	10	142	27	8	140	23	14	150	19	8	154	16	7
<b>Итого %</b>		<b>79 %</b>	<b>15 %</b>	<b>6 %</b>	<b>80 %</b>	<b>15 %</b>	<b>5 %</b>	<b>79 %</b>	<b>13 %</b>	<b>8 %</b>	<b>85 %</b>	<b>11 %</b>	<b>4 %</b>	<b>87 %</b>	<b>9 %</b>	<b>4 %</b>

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей по образовательным областям за 3 года:

Учебный год	Качество освоения программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.
<b>Направление развития</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	72%	78%	79%
	Средний	19%	15%	15%
	Низкий	9%	7%	6%
Познавательное развитие	Высокий	75%	77%	80%

	Средний	18%	16%	15%
	Низкий	7%	7%	5%
Речевое развитие	Высокий	77%	76%	79%
	Средний	15%	15%	13%
	Низкий	8%	9%	8%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	80%	79%	85%
	Средний	15%	17%	11%
	Низкий	5%	4%	4%
Физическое развитие	Высокий	80%	80%	87%
	Средний	15%	16%	9%
	Низкий	5%	4%	4%
<b>Итого:</b>		<b>78%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>

**Вывод:**

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы. Итоговый результат освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 79 % до 90 %.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.