***ЭССЕ "Современный педагог дошкольной образовательной организации двадцать первого века"***

***Кто сказал, что вернуться в детство невозможно?
Все возможно в нашем мире.
У педагогов есть потрясающая возможность
оставаться в детстве бесконечно...***

Жизнь – это большой мир, в котором так много дорог. Как выбрать ту единственную, которая наполнит твою жизнь смыслом? Говорят, что не мы выбираем дороги, а они выбирают нас. Так произошло и со мной. Ещё со студенческих лет меня притягивала работа с детьми, и поэтому всё время своего обучения в колледже я ещё успевала работать в лагерях: Санаторий Алатырь 3 смены вожатой и 5 старшей вожатой, детский лагерь Орлёнок 3 смены вожатой, летний лагерь Вастома 2смены старшей вожатой. И уже тогда, я поняла что с детьми мне хочется творить, они наполняют меня свежестью, радостью, новыми знаниями, мудростью, счастьем и просто заставляют меня развиваться и главное мне это нравится! И вот два года назад я пришла работать в МБДОУ «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида». И даже представить не могла, что работа воспитателя так захватит меня, внесёт в жизнь сколько интересного, неожиданного, раскроет  во мне  все  самые хорошие качества.

Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда каждое утро, приходя на работу, видишь распахнутые навстречу глаза детей. А глаза ребёнка – это состояние души, в которых многое можно увидеть. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих - то – пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать человеком гражданином общества.

 Делая первые шаги в профессии, я испытывала страх перед детьми, постоянно задавая себе вопросы: «А правильно ли я сделала, правильно ли сказала?» За два года работы в детском саду многому научилась: принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе, а самое главное - бережнее относиться к детям. Воспитатель – это не просто педагог, а трудяга. Его мастерство – не счастливые находки, а результат кропотливого труда. Я нахожусь в постоянном поиске и не даю себе остановиться на достигнутом. Профессия воспитателя это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей - «своих детей». Ведь по сути, это дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить – «мои дети», радуешься достижениям каждого ребёнка, пусть небольшим, но его личным победам. Я – воспитатель! Моя профессия подразумевает постоянное эмоциональное напряжение. Но у меня есть секретный приѐм, который помогает мне с ним справляться. Это детские ладошки, такие теплые, обнимающие и согревающие! И когда они касаются меня, все сразу становится на  свои места. И снова хочется искать,  творить, доказывать и учиться.   Самое важное для педагога стремиться к тому, чтобы каждое «сегодня»  было лучше, чем «вчера» не только в отношении детей, но и в отношении собственных знаний и умений.

 Современный воспитатель должен обладать широким кругозором, ораторскими способностями, быть творческой личностью. Современные дети развиваются очень быстро. Их вопросы никогда не заканчиваются, поэтому я постоянно добавляю в свою копилку новые знания, осваиваю современные технологии, чтобы продолжать развивать маленьких почемучек.

 У современного воспитателя есть возможность показать ребенку все достижения человечества, открыть ему тайны мироздания. Но воспитатель не вправе забывать хотя бы на секунду, что он не учитель, что главное и самое трудное в его работе – это воспитывать сердце и душу ребенка. Учить не знаниям, а способам их получения, а значит, воспитывать любопытство, настойчивость, терпение. В методической и иной литературе прописаны десятки принципов, которыми должен руководствоваться воспитатель, но исходя из моего пока маленького личного опыта, я могу указать следующие: очень важно любить свою профессию, любить детей и стараться воспитать в каждом ребенке хорошего, порядочного человека.

 Мой основной принцип – «развитие творческих способностей через личностно ориентированное взаимодействие», ведь все дети талантливы и мой педагогический принцип – помочь каждому ребёнку раскрыться, поверить в себя, дать возможность самореализоваться.

 Мой следующий принцип «взаимосотрудничество педагога и семьи», познавая новое, ребёнок открывает самого себя, мы – взрослые: воспитатели и родители - должны помочь ему в этом.

 Третий принцип - это «учимся играя»: в игровой форме любое обучение с лёгкостью усваивается детьми.

 Четвёртый принцип – «личный пример»: дети учатся активности, порядочности, ответственности, жизнерадостности на моём личном примере. Еще одним из необходимых условий **современного** педагога является профессиональная компетентность. То есть **воспитатель** должен не только обладать определенными психолого-педагогическими знаниями, но и способностью умело использовать эти знания в своей деятельности

Реалии нашей жизни таковы, что **современный воспитатель** должен постоянно работать над собой, быть способным к самообразованию, стремиться к самосовершенствованию. Необходимо повышать свою грамотность, быть эрудированным, проявлять интерес ко всем сферам человеческой жизни, следить за экономическими, политическими, культурными изменениями. Особое значение для **современного** педагога приобретают профессиональная гибкость, способность адаптироваться к социальным переменам, готовность к успешному решению профессиональных задач в новых условиях. Этому мы должны научить наших детей. Багаж определенных знаний сам по себе не определяет успешность дальнейшего обучения в школе. Важно научить ребенка самостоятельно добывать знания, применять их, ставить пред собой цель и искать пути решения поставленной перед ними задачи. В этом заключается сегодняшний подход, который лежит в основе государственных образовательных стандартов.

 Важно научить ребенка видеть истинные ценности, чтобы они стали основой для становления его будущей личности. Поэтому **воспитатель** должен стать примером для ребенка. Без сомнения, **современный воспитатель** должен быть творческой личностью. Педагог эмоциональный, с развитой фантазией, умеющий хорошо рисовать, лепить, петь или танцевать, всегда будет интересен ребенку. Через творчество ребенок познает себя и окружающий мир, передает свои чувства и эмоции, учится фантазировать.

Хотелось бы отметить, что педагогическая рефлексия является одним из необходимых условий успешной деятельности **воспитателя**. Педагог должен уметь постоянно оценивать свою деятельность. Должен научиться видеть и принимать свои ошибки; находить пути решения возникших проблем, корректировать свою деятельность.

Без сомнения, я указала не все характеристики **современного педагога- воспитателя**. Каждый из нас индивидуален, у каждого **воспитателя**, как и у любого человека, преобладают те или иные качества. И детей мы не можем **воспитать всех одинаковыми**. Главное, увидеть в ребенке индивидуальность и организовать свою деятельность с ним так, чтобы ребенок сам обнаружил сильные стороны своей личности, и научился умело использовать и развивать их. Осознание своих возможностей наряду с умением находить пути решения поставленных задач способствуют достижению намеченной цели и успеха в будущем.

Я согласна с тем, что **современная** система образования предъявляет высокие требования к профессиональной подготовке сегодняшнего педагога, в частности, **воспитателя**. В этой профессии не должно быть случайных людей. Ведь от уровня подготовки, личностных качеств педагога зависит то, каким вырастет новое поколение и в глобальном масштабе, зависит будущее нашей страны. Я, понимая, всю ответственность, лежащую на мне, и постоянно задаюсь вопросами: *«А достойна ли я этой профессии? А все ли я делаю от меня зависящее?»* Не всегда все получается, но когда видишь результат, получаешь отдачу – это окрыляет. Когда я вижу, что ребенок рад тебе, у него сияют глаза и он готов к общению с тобой – это высшая награда. Значит, ему комфортно с тобой и, значит, он будет прислушиваться к тебе, и твои слова найдут благодатную почву

 Я стараюсь всегда быть на работе с настроением оптимиста. Мой оптимизм— это тот инструмент, который создает в группе то неуловимое и трепетное настроение, которое не укладывается ни в какие планы и конспекты воспитательно-образовательной работы и помогает установить с детьми невидимые нити общения. Ведь к воспитателю, который жизнерадостен, изобретателен, всегда устремлены взоры ребятишек. Они всегда ждут, что я им расскажу. Что придумаю интересного, что посоветую, чем порадую. Как отнесусь к их выдумкам?

 Жизнь ребенка в детском саду нельзя считать полноценной, если ей не

сопутствует радость. Именно она создает здоровый душевный настрой. В

течение дня я использую разные способы, чтобы порадовать своих

воспитанников — это различные развлечения, сюрпризы, игры-соревнования, игры-драматизации, конкурсы, вечера загадок, концерты и другие досуги.

 Я стараюсь шагать в ногу со временем и внедрять в практику современные образовательные технологии. Для этого широко использую проблемные ситуации и вопросы, подвожу ребенка к тому, чтобы он сам находил решение проблемы опытно-экспериментальным путем, устанавливал взаимосвязи между объектами.

 Внимательно наблюдая за каждым воспитанником, я стараюсь вдумчиво и рационально организовать развивающее пространство. Ведь оно должно

выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – развивающая среда должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности каждого ребенка. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Мне приходится делать все: шить и рисовать, вязать и лепить, в определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, обладать художественным вкусом, знать правила хорошего тона, да можно ли предсказать все, что встретиться мне в работе? Чем больше я знаю, тем легче и интереснее мне работать с детьми.

 В своей работе я стараюсь расширять спектр применяемых педагогических технологий, использовать инновационную и

экспериментальную деятельность (экспериментирование, метод проектов,

использование компьютера).

Я и мои воспитанники активно участвуем в районных, республиканских, всероссийских и интернет - конкурсах.

 Оценку деятельности своей работы я, прежде всего, вижу в радостных лицах детей, которые меня окружают, они мои главные вдохновители. Очень рада, что большинство детей с удовольствием утром бегут в детский сад, а вечером с неохотой покидают группу.

Наша профессия нужна, она даёт обществу детей, уверенных в себе, подготовленных к дальнейшей жизни, желающих учиться дальше. Практика показывает, что наличие знаний само по себе не определяет успешность дальнейшего обучения детей в школе, гораздо важнее для нас научить ребенка уже в детском саду самостоятельно их добывать и применять.

 Я  хочу быть лучшей в профессии, а для этого много работаю над собой, постоянно повышая свой профессиональный уровень и обучаясь у наставников. С глубоким уважением смотрю на коллег, влюбленных в свою работу. За плечами каждого из них огромный педагогический опыт. В сердцах неподдельная любовь и привязанность  к детям. Свой пока ещё небольшой опыт я демонстрирую на семинарах, педагогических советах, профессиональных конкурсах. Победы мотивируют меня к дальнейшему профессиональному развитию.

Я люблю свою нелёгкую, но интересную профессию и благодарю судьбу за возможность прожить детство многократно. Ведь вместе с воспитанниками я «расту», развиваюсь, проживаю самые счастливые годы! И точно знаю, что выйдя за пределы детского сада, встречу улыбающихся родителей и детей, бегущих мне навстречу, услышу слова благодарности, поинтересуюсь успехами детей и попрошу родителей: «Берегите души ваших малышей! Не жалейте ласки и тепла, И любовь вернется к вам сполна!»

 Я считаю, что я современный педагог и детям это очень нравится!