***Итоговое музыкальное занятие в младшей группе***

***«Вот как мы умеем»***

***Цель занятия: Развивать музыкальность у детей, интерес к театрально-игровой деятельность.***

**Программное содержание:**

1. Поддерживать интерес к музыкальной и театрально - игровой деятельности.
2. Развивать у детей внимание, память, способность различать динамику, тембр и ритм музыки.
3. Различать и самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.

**Оборудование:**

Музыкальные инструменты: барабан, колокольчик, бубен, погремушки – колокольчики.

Игрушки: зайчик, лиса, мишка.

**Муз. рук.**На полянке возле елки,

Где гуляют злые волки

Стоял терем – теремок

Был он низок, невысок.

В тереме жила лягушка,

Бурый мишка, мышь - норушка,

Храбрый заяц и лиса.

- Ребята, сейчас мы с вами отправимся в лес к терему.



**Песня: «Вот как мы умеем»**Е. Тиличеевой

Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну-ка веселее – топ, топ, топ!

Вот как мы умеем - топ, топ, топ!

Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Топают сапожки – топ, топ, топ!

Это наши ножки – топ, топ, топ!

**«Ноги и ножки»**В. Агафонникова

Большие ноги

Шли по дороге

Топ – топ – топ,

Топ – топ – топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ – топ – топ- топ – топ,

Топ – топ – топ – топ – топ.

**«Устали наши ножки»**Т.Ломовой

Устали наши ножки

Бежали по дорожке

Погладим наши ножки

И отдохнем немножко.

**Упражнение: «Лошадки»**

*Дети по показу воспитателя выполняют движения: Лошадки «цокают», «Прямой галоп»*

- Вот мы и в лесу.

Вот так чудо теремок!

Из трубы идет дымок.

Звери в тереме живут

И гостей, наверно, ждут.

- Интересно, кто же там живет? Сейчас мы узнаем, а помогут нам в этом пальчики.

Смело пальчики стучите,

Кулачки им помогите

Дружно будем мы стучать

Кто же выйдет нас встречать?



**Песня-игра: «Пальчики»**

1. Похлопаем в ладоши, похлопаем немножко,

Похлопаем в ладоши, очень хорошо.

2. И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

И пальчики попляшут у маленьких ребят.

3. Тук-тук молотком мы построим птичкам дом,

Тук-тук молотком мы построим птичкам дом.

4. Бум-бум барабан, что за шум и тарарам,

Бум-бум барабан, что за шум и тарарам.

*Окошко открывается, «появляется» Лиса, здороваются.*

Нам красавица – лиса

Погремушку принесла.

*Детям раздаютсяпогремушки.*

-погремушки у нас волшебные, они умеют играть тихо и громко.

**Игра: «Наши погремушки»**Р. Рустамова

Ты звени, погремушка, тише,

Пусть тебя никто не слышит - 2 раза.

Ты сильней звени звонок,

Чтобы каждый слышать мог - 2 раза.

*Дети садятся на стулья.*

- Ну-ка, ребята, приготовьте ушки. Кого музыка зовет?

Музыка подскажет вам

Двери кто откроет нам.



**Пьеса: «Пляшущий заяц»**Е. Тиличеевой.

- Вы узнали? *(Дети отвечают)*

- Павильон, музыка зовет зайчика. Звучит она высоко, легко, быстро. *( Из терема появляется зайчик)*

- Зайчик – музыкант, а любимый музыкальный инструмент – барабан. Зайчик наш - ловкий, быстрый, поэтому он играет так же легко и быстро.

*Звучит ритмический рисунок зайчика.*

*Дети повторяют ритм.*

**Упражнение: «Барабанщики»**Д. Кабалевского



**Песня: «У меня есть зайка»**В. Качаевой

- Послушайте, опять звучит музыка. Кого музыка зовет, сейчас отгадаем.

**Пьеса: «Медведь»**В. Витлина

- Правильно, ребята эта музыка о мишке. Звучит она низко, тяжело, медленно*. (Из теремка появляется мишка).* Мишка тоже музыкант – он играет на бубне.

- Мишка какой? *(дети отвечают)*

- Мишка играет на бубне тяжело и медленно.

*Звучит ритмический рисунок медведя. Дети повторяют ритм.*



**Песня – игра: «Идет мишка»**

Идет, идет Мишка,

Мишка косолапый.

Идет, идет Мишка,

Держит бочку в лапах.

Вот идет, вот идет

Мишка косолапый.

Вот идет, вот идет

Мишка толстопятый.

Идет, идет Мишка,

По лесу гуляет.

Идет, идет Мишка,

Шишки собирает.

- Мишка по лесу гулял,

Мишка шишки собирал

И немножечко устал.

- Наш теремок закрывается. Пока зверята спят, испечем для них угощение.

**Пальчиковая игра: «Пирожки»**

Я пеку, пеку, пеку

Всем друзьям по пирогу:

Пирожок для мышки,

Для заиньки – малышки,

Для лягушки пирожок,

Мишка, съешь и ты дружок!

Пирожок тебе, лиса.

Очень вкусная игра!

Итог занятия:

- Какие звери живут в музыкальном теремке?

- На каком инструменте любит играть мишка?

- А какой музыкальный инструмент принесла нам лиса?

*Дети «уезжают» на паровозе.*

**