

Конспект занятия "Солнечная сказка на песке"

Открытое занятие

«Солнечная сказка на песке»

(занятие по песочной терапии)

Программное содержание:

«Познавательное развитие» -

- расширять представления о свойствах неживой природы – песка;
- развивать любознательность в процессе игры с песком;
- развивать тактильную чувствительность, восприятие, мышление.

«Речевое развитие» -

- развивать умение понимать на слух стихи;
- развивать связную диалогическую речь;
- активизация словаря – «сыпучий».

«Социально – коммуникативное развитие» -

- приобщать к правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослым;
- соблюдение правил безопасности в играх с песком;
- формирование трудовых умений и навыков;
- доставить радость детям при игре в песок.

«Физическое развитие» -

- развивать умение действовать по тексту;
- развитие мелкой моторики.

«Художественно – эстетическое развитие» -

- развивать творческую деятельность детей (рисование на песке);
- развивать воображение.

Оборудование: Солнышко и тучка из цветного картона, песок в тарелках и в ёмкости, палочки для рисования на песке, песочные формочки в виде цветочков, совочки, леечки с водой, небольшие игрушки или плоскостные (зайчики); аудиозапись.

Ход занятия:

- Поздоровайтесь с гостями.

Беседа: Какое время года? А что бывает весной? (приметы весны).

- Сегодня такое чудесное утро! Посмотрите, как светит солнышко! Ребята, посмотрите, кто это к вам в гости пришел? (Воспитатель показывает детям картонную фигурку солнышка.)

- (Солнышко) - Правильно, и оно хочет пригласить вас с собой в путешествие по Песочной стране. Готовы? (Да) - Но прежде, чем отправиться в путь, нужно тщательно подготовиться.

Зрительная гимнастика:

Утро начинается, солнце поднимается.

Днём по небу пробегает, и лучами нас ласкает.

А как вечер настаёт, солнце снова вниз идёт.

Ночью прячется совсем, спать захочется нам всем!

- А теперь – в путь! Дети вместе с воспитателем подходят к столу с синей скатертью.

- Вот мы и в Песочной стране... Что же нам солнышко здесь приготовило? Посмотрите – что у нас на столе? (дети перечисляют). В Песочной стране песок не простой, он волшебный и может чувствовать прикосновения, говорить. Песочек может показать детям много интересных игр и сказок.

Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песком. - Можно кидаться песком? (нет) - Разбрасывать можно? (нет) - Пробовать на вкус можно? (нет)

Пальчиковая гимнастика

Пальчик толстый и большой в сад за сливами пошёл,

Указательный с порога указал ему дорогу,

Средний палец – самый меткий, он сбивает сливы с ветки,

Безымянный их съедает,

А мизинчик – господинчик в землю косточки сажает.

- Давайте поздороваемся с нашим другом-песочком. - Здравствуй, песок! - Послушайте, он с вами здоровается, только очень-очень тихо.

- А сейчас положите ладошки на песок. Давайте его погладим ладошкой, затем ладошку перевернем. Какой песок? - Теплый или прохладный? - Шершавый или гладкий? - Сухой или мокрый? - Мягкий или твёрдый? - Песок прохладный, шершавый, сухой, мягкий. - Давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком. Затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками. - Потрем между ладонями. - Возьмем песок в кулачки крепко - крепко, чтобы ни одна песчинка не упала и отпустим. Еще разок. - А теперь, послушайте сказку:

Утром солнышко проснулось,

Сладко – сладко потянулось.

И, откинув одеяло,

С нами в сказку пошагало.

Воспитатель предлагает детям нарисовать солнышко на песке. Кладёт ладошку ребёнка на песок, поворачивает её по кругу, оставляя отпечаток. Получилось солнышко. – Давайте нарисуем глазки солнышку, нос, рот-улыбку. - Получилось у нас солнышко? (да) . - Какое солнышко у нас получилось? Дети отвечают. (Доброе, лучистое, улыбчивое, песочное) - Ребята, солнышко только проснулось, ещё не очень жарко, и лучики у солнышка короткие, маленькие. Давайте погладим лучики пальчиками. Дети прикасаются пальчиками к лучикам. Солнышко пригревает сильнее, и лучики растут, становятся длинными, большими. Взрослый предлагает детям взять палочки и нарисовать рядом с маленькими лучиками большие, длинные, продлевая маленький лучик. – Давай погладим пальчиком длинные лучики. - Ой, посмотрите, на полянку Песочной страны прискакали зайчики. Они тоже рады солнышку. Посмотрите, сколько у нас зайчиков: один или много? (много) - Зайчики хотят поиграть с вами в прятки. Сейчас вы закроете глаза, а они спрячутся в песок. После того, как я скажу: «Глазки открываем, поиск начинаем», вы должны будете их найти в песке, раскапывая песок пальчиками. (Пока дети ищут игрушки - воспитатель наклеивает на солнышко тучку.) - Молодцы, ребята, всех зайчиков

отыскали. Зайчикам, очень понравилось играть с вами. Давайте оставим зайчиков возле тарелочек.

Физминутка

Утром солнышко встаёт, выше, выше! (руки высоко вверх)

Ночью солнышко зайдёт, ниже, ниже. (руки вниз)

Хорошо, хорошо солнышку живётся (делаем фонарики руками)

И нам вместе с солнышком весело поётся! (хлопаем в ладоши)

- Ой, посмотрите, пока мы играли, наше солнышко спряталось за тучку, сейчас полетит дождик. Пройдём к столу с зелёной скатертью. Каждому ребенку выдается леечка с водой. Дети поливают песок. - Дождик, дождик лей веселей!

Своих капель не жалеет. Для цветов, для полей

И для маленьких детей.

- Какой теперь стал песок, сухой или влажный? (влажный)

Дождь покапал и прошел.

Стало всем нам хорошо Солнце снова засветилось,

Засияло, заискрилось.

- После дождя, навстречу солнечным лучикам, свои лепестки протянули цветочки. (Воспитатель предлагает детям сделать цветочки, объясняя, как правильно положить песочек в формочку, постучать по ней, удаляя лишний песок и перевернуть, чтобы получился цветочек.) - Вот как много цветочков у нас получилось! - Радуюсь солнышку, к приветливым цветочкам прилетели бабочки. Они хотят полакомиться сладким цветочным нектаром. Воспитатель предлагает детям показать руками бабочек.

- Бабочки летают, крыльями порхают, радуются. – Отдохнули на цветочной полянке бабочки и полетели дальше, не забыв сказать «Спасибо за угощение». Давай им помашем рукой и соберём песок в ёмкость. (Дети помогают убрать салфетки и собрать тарелочки, сопочки, формочки. Вытираем руки влажными салфетками.)

- Ребята, солнышку пора идти дальше.

(Смайлики и зайчики).

- Давайте поблагодарим солнышко и песочек за сказку, и сами тоже вернемся в группу. (Дети благодарят песочек и солнышко).

Заключительная часть.

Вопросы: - Где сегодня побывали? У кого гостили? Кто ещё приходил в гости? Что понравилось?