|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема ООД** | **Программное содержание** | **Образовательные области** | **Наглядный материал, оборудование** | **Ход занятия,**  **методические приемы** |
| Соц. развитие и ознакомл. с окружающим  «Весна» | Актуализация представлений детей о весне, ее характерных признаках. Обогащать и уточнять словарь по теме (изменения в жизни растений: набухание почек, распускание листьев, цве­тение растений). Закреплять названия весенних месяцев. Учить составлять рассказ по опорным картинкам. Раз­витие и коррекция непроизвольной памяти, мышления, восприятия, внимания. Воспитание бе­режного отношение к природе. | Соц. - коммуник. развитие  (познавательное, речевое, физичес.) | Метод. приемы: д/и, беседа, рассматривание, пальч. гимнастика, составление рассказа.  Словарная работа: ранняя весна, набухание почек.  Матер. и оборудов.: картинки с изображением весны, опорные картинки. | 1. Организационный момент  Д/и «Повтори, не ошибись» март — апрель — май, май — апрель — март, май — март — апрель, апрель — май — март.  -Какие слова вы повторяли? (Это названия месяцев) Месяцы какого времени года вы называли? (Вес­ны) Сколько месяцев длится весна? (3) Назовите пер­вый весенний месяц (Март) Назовите последний месяц весны (Май) Назовите месяц, который идет между мартом и маем (Апрель) Март — который по счету месяц весны? (1й)  2. Рассматривание картинок. Беседа  Повторение признаков весны с одновременной демонстра­цией каждого признака.  Картинка «Солнце» (Солнце светит ярче и пригревает.)  Лужа, маленькая зеленая травка на фоне жухлой травы (Снег растаял, травка зеленеет)  Символы дня и ночи — черная и желтая полоски разной длины (День становится длиннее, ночь — короче)  Дерево с почками и мелкими зелеными листочками (На де­ревьях набухают почки и распускаются листочки)  Мать-и-мачеха, подснежники (появляются первые весенние цветы: подснежники, мать-и-мачеха)  3. Д/и с мячом «Какой?»  Солнце — солнечный, снег — снежный, зелень — зеленый; травка — травяной, травянистый; день — дневной, ночь — ноч­ной; длина — длинный; коротко — короткий; лист — листвен­ный; весна — весенний; цвет — цветной; цветок — цветочный  4. Пальчиковая гимнастика «Листья»  Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого.)  Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)  Листья березы, Листья рябины, Листья клена, листья ели,  Листики дуба мы соберем, (Загибают пальчики, начиная с большого.)  Букет маме отнесем. («Шагают» по столу средним и указа­тельным пальчиками)  5. Составление рассказа-описания  Дети составляют рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке; рассказ двумя (тремя) детьми, одним ре­бенком)  6. Итог с оценкой деятельности детей |