Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»

|  |
| --- |
| ПРИНЯТО:  Протокол №\_\_заседания  педагогического совета  « » 201 г. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО:  Заведующая МДОУ  «Детский сад №40»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Елисеева АИ.  Приказ № от 201 года. |

Проект

«Все профессии важны, все профессии нужны»

(Средняя группа)

Авторы проекта: воспитатели Бакулина Л. В.

Трямкина И.В.

Саранск,2018г.

**Актуальность темы** проекта обусловлена тем, что он позволяет максимально обогатить знания и представления дошкольников о труде сотрудников детского сада. Структура и содержание проекта отражают последовательность ознакомления детей с профессиями людей, которые работают в детском саду.

Условиями реализации проекта являются: создание интереса у детей, участие родителей и педагогов детского сада в реализации проекта, разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессиями. Сюжетно-ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения к сотрудникам детского сада, чувство ответственности при выполнении трудовых поручений.

**Продолжительность проекта:** 1 год

**Тип проекта:** познавательно - игровой.

**Участники проекта:** дети средней группы - 17 человек; воспитатели группы; работники детского сада; родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Цель:** формировать у детей представления о профессиях взрослых в ближайшем окружении.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомство детей с трудом взрослых в ближайшем окружении

2.Расширять знания детей о профессиях, об их значимости в обществе;

3. Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.

4. Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

5. Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми в профессии.

* **для социальных партнёров:** привлечь работников детского сада к взаимодействию с детьми, закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду.

**Формы реализации проекта** **-** непосредственно-образовательная деятельность с детьми по всем направлениям развития и образовательным областям.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:**

**Подготовительный этап**

* В ходе данного этапа проводится предварительная работа:
* Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.
* Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями
* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)
* Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных. Музыкальный руководитель (подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта)
* Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы. Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**Основной этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Содержание |
| 1 | Знакомство с профессией «Воспитатель» | 1. Познакомить детей с профессиями воспитателя, с его профессиональными действиями  2. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду | Беседа о работе воспитателя, наблюдение за их работой |
| 2 | Знакомство с профессией «Помощник воспитателя» | 1. Познакомить детей с профессией помощника воспитателя, с предметами – помощниками  2. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду  3. Вызвать у детей желание помогать, следить за своими вещами, благодарить за помощь  4. Активизировать в речи слово – предметы-помощники | Д/и “Что нужно для работы помощника воспитателя?  Наблюдение за мытьем посуды (зачем мыть посуду? что помогает мыть посуду?) |
| 3 | Знакомство с профессией «Врач и медсестра» | 1. Познакомить детей с профессиями врача и медсестры  2. Научить детей различать функциональные обязанности врача и медсестры  3. Познакомить детей с медицинским оборудованием – фонендоскопом, шпателем  4. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду | Экскурсия в медицинский кабинет:  рассказ Анастасии Сергеевны и Нины Анатольевны о том, что они делают, какие предметы – помощники им помогают  Рассматривание альбома «Все профессии важны» (предложить детям найти картинку с изображением врача)  Д/и «Что нужно для работы врачу?»  Вызвать у детей желание изготовить витамины, таблетки, горчичники для игры «Больница» |
| 4 | Знакомство с профессией «Повар» | 1. Познакомить детей с профессиями повара, с его профессиональными действиями, с предметами – помощниками  2. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду  3. Развивать способность к общению, речь  4. Учить детей считаться с интересами, мнением других детей | Беседа воспитателя о профессии повара.  Экскурсия на кухню (пищеблок):  рассказ Анастасии Федоровны о том, чем она занимается;  показ помощников (овощерезка, мясорубка, посуда); |

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

**Мероприятия по работе с детьми:**

* чтение художественной литературы,
* просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,
* беседы,
* экскурсии,
* наблюдения,
* рисование,
* аппликации,
* изготовление поделок,
* дидактические игры.

**Мероприятия по работе с педагогами:**

* широкое использование игрушек, кукол, одетых в профессиональные костюмы (врач, повар и др.)
* использование раздаточного материала, в соответствии с темой проекта,
* использование мультимедийной презентации,
* изготовление пособий для занятий и декораций для развлечений.
* оформление выставки детских работ «Кем быть?»

**Мероприятия по работе с родителями:**

* изготовление консультаций на тему «Профессии».
* организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций.
* проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок ,кукол ,детских костюмов ,декораций, книжек-малышек.

**Заключительный этап**

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

* Изготовление альбома «Профессии».
* Оформление фото выставки.
* Оформление выставки кукол в профессиональных костюмах.
* Оформление выставки коллективных работ.
* Презентация проекта.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

* **для детей** (развитие игровой деятельности на основе сотрудничества; формирование уважительного отношения к сотрудникам детского сада и результатам их труда; дети знают и называют профессии, орудия труда, могут составить рассказ о профессии; дети стали более раскрепощены и самостоятельны, у них сформирован интерес к труду взрослых и чувство ответственности при выполнении трудовых поручений);
* **для педагогов** (педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта);
* **для родителей** (у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы).