Картотека игр с песком

Я хочу предложить вам некоторые виды « песочных» игр:

**1.«Прятки»**

Ребенку предлагается опустить руки в песок и найти то, что ему попадется. Постепенно малыш находит и достает из песка цифры, геометрические фигуры, игрушки. Затем педагог просит назвать все, что были найдено в песке. Далее можно поиграть в игру**«Чего не стало?»**

**2. «Найди в песке нужное количество игрушек»**

(шишек, желудей, ракушек, пуговиц)

Педагог показывает ребенку цифру и просит назвать ее. Далее ребенку предлагается найти в песке нужное количество игрушек и пересчитать их.

 **3.«Пекарня»**

Предлагается ребенку-повару испечь «торты», «пироги» разного размера и формы, а потом посчитать их. Угостить кукол, разрезав пирог на 2, 4 части. Таким образом, ребенок знакомится в игре с математическими понятиями: половинка, четвертинка.

**4.«Найди предмет»**

Для обучения ребенка порядковому счету, можно организовать следующую игру. Сделать из песка несколько кучек. В одной из них спрятать какой либо предмет, а затем предложить ребенку найти его по подсказке, например: «Ищи в первой кучке справа»

5.**«Посади цветы на клумбу»**

Педагог предлагает ребенку посадить нужное количество цветов на клумбу. Дается инструкция: «Посади цветок в левом верхнем углу», «Посади цветок в середине» и т.д. Ребенок сажает цветок в соответствующем месте песочницы.

6. « **Песочная фигура»** ( геометрические фигуры).

Ребенок рисует на песке круг (квадрат), украшает его различными предметами: ракушками, камешками, пуговицами.

**7.«Собери бусы**»

Педагог рисует на песке полукруг, а ребенок выкладывает по линии бусинки и называет порядковый номер.

**8.** «**Найди клад»**

Закрепить понятия «лево», «право», учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. По словесной инструкции педагога отыскивается клад, закопанный в песке.

**9. «Веселые раскопки».**

Эта игра направлена на развитие тактильных ощущений, формирование навыков счета.

- опустите свои руки в песок, отыщите там игрушки, вытащите их, расставьте их на песке, пересчитайте.

- Сколько игрушек вы нашли в песке?

-Какой цифрой можно обозначить это количество предметов?

- посмотрите на поднос и положите соответствующую цифру.

-А сейчас я попрошу вас выложить на песке числовой ряд от 1 до 9

- прочитайте его

- а теперь в обратном порядке

- назовите соседей числа 5

- а теперь закройте глаза, я спрячу цифру

- какая цифра пропала?

- молодец! Вы хорошо играли, присаживайтесь на своё место.

**10. «Лабиринт».**

Эта игра направлена не развитие пространственных представлений, мелкой моторики.

- вам нужно помочь Мише дойти до Маши и провести раскопки. Для этого нужно построить дорожку из палочек . **Слушайте внимательно**.

- 1- вправо,2- вверх, 1- вправо,1- вверх, 2- вправо,1-вниз.

- а теперь Миша поможет Маше провести раскопки.

- слева от Маши зарыт предмет , попробуйте на ощупь определить его

-какая фигура вам попалась?

-давайте проверим?

- вытащите её, назовите

- на что она похожа?

-какого цвета?

По аналогии эту игру можно провести с другими фигурами.

11. **«Песочный город»**

Игра направлена на ориентировку в пространстве, закрепляет понятия высокий- низкий, цвет.

- в середине песочнице постройте 2 башни-высокую и низкую разного цвета,

-в правом верхнем углу 1 башню зеленого цвета

-в левом нижнем углу 1 башню синего цвета

-в левом верхнем углу 1 башню желтого цвета

-в правом нижнем угу 1 башню красного цвета

Посмотрите какой красивый город у вас получился!

 Можно пересчитать все башни, добавить героев. Придумать сказку. Здесь можно ввести понятия части, целое.