**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром по сказке «Теремок»**

**Вторая группа раннего возраста**



**Цель: развивать интерес детей к театрализованной игре, их творческие способности.**

**Задачи:**

**- Продолжать учить детей обыгрывать сказку, выполняя отдельные действия, и произносить реплики персонажей.**

**- Способствовать повышению выразительности речи и движений.**

**- Развивать внимание, память, коммуникативные навыки.**

**-Поддерживать интерес к театрализованным играм, воспитывать дружелюбные взаимоотношения.**

**Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, игры с игрушками, рассказывание и обсуждение содержания сказки.**

**Словарная работа: Мышка – норушка, Лягушка – квакушка, Зайчик – побегайчик, Лисичка – сестричка, Волчок – серый бочок, Медведь.**

**Оборудование: игрушка мышка — норушка, настольный кукольный театр «Теремок»**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

**Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие? (ответ детей)**

**Есть у меня волшебный поезд, на нем мы и отправимся в наше путешествие на сказочную поляну. А для этого повторяем вместе со мной такие волшебные слова:**

**Поезд наш по лесу мчится,**

**Что же с нами приключится?**

**( Дети строятся в поезд и под музыку едут на поляну, садятся на стульчики)**

**Воспитатель:**

**Закрывайте быстро глазки,**

**Чтобы очутиться в сказке.**

**(Дети попадают в сказку).**

**Воспитатель:**

**В сказку с вами мы попали, а в какую, отгадайте:**

**Воспитатель:**

**Стоит домик у дорожки,**

**Разноцветные дорожки,**

**Звери в домике живут,**

**Как же домик тот зовут?**

**Дети: Теремок.**

**Воспитатель:**

**Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадку.**

**Любят сказки все на свете,**

**Любят взрослые и дети.**

**Можно сказку почитать,**

**Ну а лучше поиграть.**

**Ой- ой — ой, кто это к нам сегодня еще пришел? (появляется игрушка Мышка — норушка).**

**Дети: Мышка.**

**Воспитатель: Здравствуй, Мышка! Здравствуйте, ребята. Хочу вам рассказать и показать русскую народную сказку «Теремок».**

**Мышка: Садитесь на стульчики, я вам расскажу сказку.**

**(Показ сказки «Теремок» с помощью настольного театра.)**

**Стоит в поле теремок-теремок.**

**Он не низок, не высок, не высок.**

**Бежит мимо мышка-норушка.**

**Увидела теремок, остановилась и спрашивает:**

**Кто, кто в теремочке живёт?**

**Кто, кто в невысоком живёт?**

**Никто ей не ответил, и осталась мышка жить в теремке. Скучно ей одной жить в теремке, поэтому мышка хочет с вами поиграть.**

**Игра- знакомство с детьми.**

**Воспитатель: Покажите ребята, где же у вас ладошки.**

**Дети: Дети показывают ладошки, мышка здоровается с каждым ребенком прикасаясь к ладошкам.**

**Мышка: Здравствуй, Дарина, здравствуй Юра, и т. д.**

**Воспитатель: Так и осталась жить мышка в теремке. Бежала мимо домика лягушка, остановилась и спрашивает:**

**«Кто, кто в теремочке живёт?**

**Кто, кто в невысоком живёт?»**

**« Я, мышка – норушка, а ты кто?»**

**«Я, лягушка – квакушка, давай вместе жить».**

**Стали они вместе жить. Играть стало веселее. Давайте покажем, как лягушка квакает, и как она прыгает.**

**Дети: Ква- ква, ква – ква.**

**Воспитатель: Вдруг бежит мимо теремка зайка, остановился и спрашивает:**

**«Кто, кто в теремочке живёт, кто- кто в невысоком живёт?»**

**«Я, мышка – норушка, Я, лягушка – квакушка, а ты кто?»**

**« А я зайка – побегайка, давайте вместе жить».**

**«Я, лягушка – квакушка, давай вместе жить».**

**Так и остался заяц с мышкой и лягушкой. Зайка тоже очень любил играть и научил играть в его любимую игру мышку и лягушку. Давайте и мы с ними поиграем. Зайчик приглашает нас на полянку.**

**Дети: Дети за воспитателем идут на коврик(полянку)**

**Подвижная игра «Зайка»**

**На все слова игры дети имитируют движения вместе с воспитателем.**

**Зайка серенький сидит**

**И ушами шевелит.**

**Вот так, вот так**

**Он ушами шевелит.**

**Зайке холодно сидеть,**

**Надо лапочки согреть.**

**Вот так, вот так**

**Надо лапочки согреть**

**Зайке холодно стоять,**

**Надо зайке поскакать.**

**Вот так, вот так**

**Надо зайке поскакать.**

**Скок – скок , скок – скок, надо зайке поскакать.**

**(Скачут обратно и садятся на стульчики)**

**Воспитатель: А теперь садитесь слушать, что было дальше. Бежала мимо домика лисичка – сестричка, остановилась и спрашивает:**

**«Кто, кто в теремочке живет,**

**Кто, кто в невысоком живет?»**

**«Я, мышка - норушка». – «Я, лягушка-квакушка». – «А я зайка- побегайка. А ты кто?» - «Я лисичка – сестричка, давайте вместе жить». Стали звери все вместе жить. А лиса – то хитрая. И решила она поиграть с животными. Давайте покажем, как лисичка хвостиком виляет, как она хитро\_хитро смотрит (моргают глазками)**

**Вот живут все звери вместе, играют. Бежал мимо серый волк – зубами щелк. Остановился он около теремка и спрашивает:**

**«Кто, кто в теремочке живет,**

**Кто в невысоком живет?»**

**«Я, мышка - норушка». – «Я, лягушка-квакушка». – «А я зайка- побегайка» - «Я лисичка – сестричка». – « А я волк – зубами щелк, давайте вместе жить»!**

**Давайте покажем, как волк зубками щелкает. «Щелк - щелк».**

**Дети: Повторяют движения за воспитателем.**

**Воспитатель: Живут звери все вместе, песни поют. И вот как-то мимо теремка шел медведь, подошел он к теремку и спрашивает:**

**«Кто ,кто в теремочке живет,**

**Кто, кто в невысоком живет?»**

**«Я, мышка - норушка». – «Я, лягушка-квакушка». – «А я зайка- побегайка» - «Я лисичка – сестричка». – «А я волк – зубами щелк, а ты кто?» - «А я медведь косолапый, давайте вместе жить! Я вам интересную игру покажу».**

**Воспитатель: Давайте ребята пойдем, посмотрим какую игру нам медведь хочет показать.**

**Подвижная игра «Мышка косолапый»**

**Дети повторяют все движения за воспитателем.**

**Воспитатель: Давайте встанем и вместе с мишкой будем петь.**

**Дети: Вместе с воспитателем поют песню**

**Воспитатель: В конце песни задевает стол и опрокидывает настольный театр.**

**Ой – ой – ой сломался наш теремок. Давайте все вместе дружно построим новый теремок для наших зверят.**

**Дети: Строят новый теремок (при необходимости воспитатель помогает детям).**

**Воспитатель: Какие молодцы, построили новый теремок. Звери говорят вам большое спасибо!**

**Зверята, а мы с ребятами хотим для вас песню спеть.**

**Дети: Вместе с воспитателем поют песню «Теремок».**

**Стоит в поле теремок-теремок**

**он не низок не высок — не высок**

**Мышка — норушка там зерно толчет,**

**а лягушка пирожки печет.**

**Мышка: Ребята вам понравилась сказка.**

**Дети: Да!**

**Воспитатель: А какую сказку я вам рассказала?**

**Дети: Теремок.**

**Воспитатель: Вот какие молодцы, отгадали.**

**Вот мы с вами побывали в волшебном лесу, поиграли с зверятами и послушали сказку «Теремок». Но нам нам пора обратно вернуться в нашу группу.**

**Мышка - норушка зовет нас на поляну.**

**Ребята, закройте глазки. Покружились: Раз, два, три в группу ты вернись. Откройте глазки. Вот и мы вернулись в нашу группу. У нас есть вот такие замечательные кубики (воспитатель показывает строительный материал), вы можете из них еще построить большой теремок.**

**Спасибо ребята. Можете идти поиграть.**