

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО «ДХШ № 3»  
\_\_\_\_\_ **М.Ю. Ягодина**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2019 г.**

**ОТЧЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №3»**  
**городского округа САРАНСК за 2018 – 2019 учебный год**

**Саранск 2019г**

## Содержание:

<b>I. Выполнение основных направлений и задач деятельности учреждения дополнительного образования</b>	<b>3</b>
Цели и задачи педагогического коллектива	3
Программы и материальная обеспеченность	4
Характеристика кадрового потенциала	6
<b>II. Учебная и методическая работа</b>	<b>9</b>
Педагогические советы	10
Открытые уроки и мастер-классы	11
Работа методических объединений, сообщения	12
Повышение квалификации работников и обучение	13
<b>III. Учебно-воспитательная работа</b>	<b>14</b>
Работа с родителями	14
Экскурсии	16
<b>IV. Внеклассная и внешкольная работа</b>	<b>15</b>
Участие в конкурсах	16
Участие в выставках, фестивалях	20
Творческая деятельность преподавателей	23
Мероприятия по набору контингента	24
<b>V. PR-деятельность. Имидж. Реклама</b>	<b>25</b>
<b>VI. Анализ деятельности учреждения</b>	<b>26</b>
Количество учащихся по отделениям	26
Результативность образовательного процесса	27
Анализ творческой деятельности	29
<b>VII Мониторинг качества образования и социальных услуг</b>	<b>29</b>
Мониторинг конкурсной деятельности среди учащихся преподавателей школы	30
Мониторинг по качеству социальных услуг	31
<b>VIII Общие выводы о состоянии учебно – воспитательного процесса за 2017-2018 учебный год</b>	<b>35</b>
Основные проблемы и предложения по их решению	36
Пути развития учреждения	37

## **I. Выполнение основных направлений и задач деятельности учреждения дополнительного образования детей**

Деятельность МБУДО «ДХШ №3» по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» специализируется на обучении детей основам живописи, рисунка, композиции, декоративной композиции, скульптуре, теории истории искусства; по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» специализируется на обучении детей основам живописи, рисунка, композиции прикладной, работе в материале, теории истории искусства. Деятельность МБУДО «ДХШ №3» по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» специализируется на обучении детей основам живописи, рисунка, декоративной композиции, лепке, ткачеству, истории искусства.

### **Основные цели педагогического коллектива:**

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно – нравственного развития детей;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности,
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- реализация дополнительных образовательных программ начального художественного обучения и образования

### **Задачи:**

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями,
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом ФГТ, запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития городского округа Саранск и национально-культурных традиций.

## **Программа МБУДО «Детская художественная школа №3»:**

**Цели творческой и культурно-просветительской деятельности ОУ** является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ОУ создаются учебные творческие коллективы. Деятельность коллективов регулируется локальными актами ОУ и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

### **Творческая программа:**

Высокое качество образования предполагает организацию творческой деятельности путём проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, выставок и др. Совместные мероприятия учреждений СП, ДХШ, ДШИ, ВУЗов.

### **Культурно-просветительская программа:**

Посещение обучающимися учреждений и организаций культуры (филармонии, выставочных залов, музеев, образовательных учреждений СПО и ВПО и др.)

### **Обучение на отделении «Живопись» ведется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства:**

- «Рисунок» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Автор Рыкова О.А. 2018г.
- «Живопись» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Автор Биктюшова Ф.Х. 2018г.
- «Композиция Станковая» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Суконкина О. А. 2018г.
- «Беседы об искусстве» (1 класс) Авторы: Рябцева М.В., Бурова Е.Г. 2018г
- «История искусства» (2-5 классы, 6 дополнительный год обучения) Автор Рябцева М.В. 2018г.
- «Пленэр» (2-5 классы, 6 дополнительный год обучения) Автор Боркичев Ю.П. 2018г.
- «Лепка» (1-3 классы) Автор Осянина И.А. 2018г.
- «Компьютерная графика» (5 класс, 6 дополнительный год обучения) Автор Рыжов Д.В. 2018г.
- «Цветоведение» (4 класс) Автор Шилина Н.Г. 2018г.

### **Методическая и материальная обеспеченность:**

Мольберты, столы, стулья, планшеты, рамки, офортный станок, гипсы, натурный фонд, наглядные пособия, методические разработки: «Живопись». «Рисунок». «Декоративная композиция». «Ковроткачество». «Станковая композиция», «Лепка», фильмотека. DVD-диски с учебными фильмами, библиотечный фонд.

**Обучение на отделении «Декоративно-прикладное творчество» ведется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства:**

- «Рисунок» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Автор Методический совет ОУ 2018г.
- «Живопись» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Автор Методический совет ОУ 2018г.
- «Композиция прикладная» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Шилина Н.Г. 2018г.
- «Работа в материале/Декоративно-прикладное творчество мордвы» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Малаева О.А. 2018г.
- «Работа в материале/Художественный текстиль» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Спиркина М.Н. 2018г.
- «Работа в материале/Художественная пластика» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Осянина И.А. 2018г.
- «Беседы об искусстве» (1 класс) Авторы: Рябцева М.В., Бурова Е.Г. 2018г
- «История искусства» (2-5 классы, 6 дополнительный год обучения) Автор Рябцева М.В., Бурова Е.Г. 2018г.
- «Пленэр» (2-5 классы, 6 дополнительный год обучения) Автор Боркичев Ю.П. 2018г.
- «Компьютерная графика» (5 класс, 6 дополнительный год обучения) Автор Рыжов Д.В. 2018г.
- «Цветоведение» (2-4 класс) Автор Шилина Н.Г. 2018г.

**Методическая и материальная обеспеченность:**

Столы, стулья, пяльцы, наглядные пособия, нити «Мулине», бисер, методические разработки по предметам «Вышивка». «Вязание», «Бисероплетение», «Декоративная композиция», фильмотека, DVD-диски с учебными фильмами, библиотечный фонд.

**Обучение на отделении «Изобразительное творчество» ведется по следующей образовательной программе в области изобразительного искусства:**

- «Изобразительное творчество» (3 года, 4 дополнительный год обучения) Авторы: Кудинова Т.В., Рябцева Г.А., Боркичев Ю.П., Шилина Н.Г., Рябцева М.В., Пронина И.А., Надыкина Ю.В., 2018г.

**Методическая и материальная обеспеченность:**

Мольберты, столы, стулья, планшеты, рамки, гипсы, натурный фонд, наглядные пособия, методические разработки: «Живопись». «Рисунок». «Декоративная композиция». «Ковроткачество». «Станковая композиция», «Лепка», фильмотека. DVD-диски с учебными фильмами, библиотечный фонд.

**Характеристика кадрового потенциала**

В учреждении работают 22 сотрудника.

Из них 13 преподавателей.

Качественный состав коллектива по уровню квалификации:

## ОСНОВНЫЕ РАБОТНИКИ

№ п/п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Категория (срок действия)	Стаж работы			предмет	Награды
						общий	педагог.	в учрежд.		
1.	Директор	Ягодина М.Ю.	1963	высшее	Первая сроком 5 лет	37	28	5	Лепка	-Почетная грамота Управления Культуры РМ
2.	Заместитель директора по УВР	Кудинова Т.В.	1973	высшее	Высшая сроком 5 лет	27	23	14	Вязание Вышивка Бисер Композиция прикладная	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2011 -Благодарственное письмо Департамента по социальной политике 2009 -Почетная грамота Государственного собрания РМ 2011 -Благодарность Главы Администрации городского округа Саранск 2013
3.	Заместитель директора по АХР	Яшков В.Н.	1971	высшее	-	29	3	26		-Благодарственное письмо Департамента по социальной политике 2009 -Почетная грамота Государственного собрания РМ 2011
4.	Главный бухгалтер	Шаброва Ю.Н.	1981	высшее		16	-	10		-Благодарность Главы Администрации г.о. Саранск 2011 -Благодарность Главы Администрации г.о. Саранск 2016
5.	Преподаватель	Боркичев Ю.П.	1951	средне-спец.	Высшая сроком 5 лет	48	45	25	Рисунок живопись	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2007 -Почетная грамота Главы Администрации и г.о. Саранск -Благодарственное письмо Департамента по социальной политике 2009 -Почетная грамота Государственного собрания РМ
6.	Преподаватель	Ермошина И.А.	1978	высшее	Высшая сроком 5 лет	22	22	2	Рисунок живопись Композиция	-
7.	Преподаватель	Колмакова Е.В.	1673	высшее	Первая сроком	27	26	2	Рисунок живопись	-Почетная грамота Государственного собрания РМ 2009

					5 лет				Композиция Лепка Работа в материале	
8.	Преподаватель	Кривова А.И	1992	высшее	Соответствие занимаемой должности	7	4	2	Рисунок живопись Композиция	-
9.	Преподаватель	Крюкова В.Г.	1997	высшее	-	1	1	1	Композ прикладная Лепка Компьютерная графика	-
10.	Преподаватель	Малаева О.А.	1969	высшее	Высшая сроком 5 лет	31	30	15	Вышивка Бисер Вязание Композиция прикладная Работа в материале	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2007 -Благодарственное письмо Департамента по социальной политике 2009 -Почетная грамота министерства культуры РМ 2011 -Почетная грамота Главы Администрации и г.о. Саранск 2015
11.	Преподаватель	Надякина Ю.В.	1989	высшее	Первая сроком 5 лет	20	9	4	Живопись, Композиция прикладная, лепка	-Благодарность Главы г.о. Саранск
12.	Преподаватель	Пронина И.А.	1989	высшее	Первая сроком 5 лет	7	7	7	Композиция прикладная Лепка Живопись	-
13.	Преподаватель	Рябцева Г.А.	1953	высшее	Высшая сроком 5 лет	43	42	42	История искусства	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2005 -Почетная грамота Главы Администрации и г.о. Саранск 2007 -Почетная грамота министерства культуры РМ 2000 -Заслуженный работник культуры РМ 2008 -Почетная грамота министерства культуры и массовых коммуникаций РФ 2008
14.	Преподаватель	Рябцева М.В.	1978	высшее	Высшая сроком 5	20	20	17	Рисунок Живопись	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2007

					лет				композиция	-Почетная грамота Главы Администрации г.о. Саранск 2011 -Почетная грамота министерства культуры РМ 2013
15.	Преподаватель	Спиркина М.Н.	1962	средне- спец.	Высшая сроком 5 лет	37	24	13	Композиция прикладная Живопись	-Почетная грамота министерства культуры РМ 2011 -Благодарность Министерства Культуры РМ -Медаль «За заслуги. В ознаменование 1000- летия единения мордовского народа с народами Российского государства» 2012 -Благодарность Министра культуры РФ 2012
16.	Преподаватель	Шепелева Е.И.	1994	высшее	-	1	1	1	Живопись Композиция Рисунок	-
17.	Преподаватель	Шилина Н.Г.	1976	высшее	Высшая сроком 5 лет	22	22	14	Композиция прикладная Рисунок	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2011 -Благодарственное письмо Главы администрации г.о. Саранск 2011
18.	Инспектор ОК.	Чапайкина Е.С.	1991	высшее	-	7	-	2	-	-
19.	Вахтер	Лазарева А.Н.	1955	высшее	-	33	-	1	-	-
20.	Вахтер	Девяткина В.И.	1960	средне- спец	-	33	-	1	-	-
21.	Вахтер	Балакина Н.П.	1954	средне- спец	-	45	-	5	-	-
22.	Дворник	Филатова А.И.	1975	средне- спец	-	3	-	1	-	-

#### Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

Стаж работы	2017 год	2018 год	2019 год
Менее 5 лет	1	2	2
От 5 до 15 лет	4	3	3
От 15 до 25 лет	4	4	4
От 25 до 35 лет	2	2	2
Свыше 35 лет	2	2	2

Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми кадрами, что укрепляет творческую атмосферу для передачи опыта работы ведущих преподавателей школы начинающим педагогам.



## II. Учебная и методическая работа:

### **Методическая программа:**

**Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Педагогические работники ОУ осуществляют творческую и методическую работу.**

Преподаватель должен уметь: разрабатывать учебные программы по преподаваемым им предметам в рамках образовательной программы в области соответствующей области искусств, а также их учебно-методическое обеспечение; использовать в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

Ведущим направлением работы является оказание практической и методической помощи педагогам в организации воспитательной деятельности, осуществление систематического контроля за воспитательной работой, а также организация повышения квалификации.

### ***Цели методической работы:***

- обновление педагогической системы преподавателя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения;
- повышение качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентностного обучения.

### ***Задачи методической работы:***

- создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов;
- создать систему модулей компетентностного обучения в учреждении;
- разработать программно-методическое обеспечение компетентностного обучения.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено рабочими программами, направленными не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на развитие компетенций. Рабочие программы по учебным предметам рассматриваются на методических объединениях с учетом современных требований и утверждаются директором Учреждения.

### ***Учебная и методическая работа Учреждения включает в себя:***

- просмотры по итогам полугодия (декабрь, май), переводные экзамены для первоклассников (май), защита экзаменационных работ выпускников художественной школы (май);
- организационно-педагогические мероприятия (педагогические советы, производственные совещания, планёрки).
- работу методических объединений, открытые уроки преподавателей (внутри школьного, городского, республиканского уровней), участие преподавателей в работе педагогических семинаров, практикумов, конференций.
- работу с молодыми преподавателями «Школа педагогического мастерства».

Защита выпускниками экзаменационных работ состоялась 28 мая 2019 г. Работала независимая экспертная комиссия.

#### ***Члены экзаменационной комиссии:***

- Сурина Маргарита Ивановна - Заслуженный работник культуры РМ, Лауреат Государственной премии РМ
- Козлова Валентина Филипповна - Заслуженный художник РМ, член Союза художников РФ
- Захарова Любовь Александровна - Зав. специальности "Дизайн" отделения СПО Института национальной культуры МГУ им. Н.П. Огарёва, член Международной общественной организации "Союз педагогов-художников".
- Левина Людмила Демьяновна – Заслуженный работник культуры РМ, член Союза художников России, доцент кафедры традиционной мордовской культуры и современного искусства.
- Ягодина Марина Юрьевна – директор МБУДО «ДХШ №3»;
- Кудинова Татьяна Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «ДХШ №3».
- Рябцева Галина Александровна - Заслуженный работник культуры РМ, преподаватель истории искусства МБУДО «ДХШ №3», искусствовед;
- Боркичев Юрий Павлович – преподаватель живописного отделения МБУДО «ДХШ №3»;
- Секретарь Крюкова Варвара Германовна – преподаватель отделения «Живопись» МБУДО «ДХШ №3».

#### ***Отзыв комиссии о результатах экзаменационной защиты:***

Комиссия отметила хорошее оформление работ (эстетика подачи), разнообразие тем. Общий уровень экзаменационных работ хороший. Отличные работы выпускников Ермошиной И.А., Надякиной Ю.В., в работах прослеживается свой определенный стиль. Хорошая графика Колмаковой Е.В., Шилиной Н.Г., Работа, выполненная под руководством Боркичева Ю.П. – с большим философским смыслом. Высокая оценка работ по вышивке – верность традициям. Невысок уровень работ с национальной тематикой. Детям эта тема неинтересна. В батике национальная тематика оправдана, в станковой композиции – нет. Совет: изучать историю, костюмы, классические произведения, брать эту тему в декоративном исполнении.

#### **Педагогические советы**

В школе регулярно проводились педагогические советы, на которых обсуждались текущие проблемы. Преподаватели выступали с методическими сообщениями:

**30.08.2018.**

Педагогический совет по утверждению программы развития Учреждения на 2018-2020 г.г..

Утверждение плана информационной безопасности детей.

Утверждение паспорта доступности для инвалидов, предоставление услуг объекта социальной инфраструктуры.

Нагрузка преподавателей 2018-2019 уч. г.

Проведение вводного и первичного инструктажа для вновь принятых преподавателей.

Утверждение календарно – тематических планов на 2018-2019 учебный год.

**31.10.2018:**

Педагогический совет по ведению документации, проведению открытых уроков.

Сообщение Рябцевой М.В.: «Индивидуальная беседа с родителями учащихся».

Сообщение Надякиной Ю.В.: «Причины неуспешности в обучении».

Сообщение Малаевой О.А.: «Творческая деятельность в рамках школы. Наставники и ученики».

Сообщение Кривовой А.И.: « Воспитание любви к родному краю в системе методической работы по художественному и эстетическому развитию детей в ДХШ на уроках композиции».

**29.12.2018:**

Педсовет по анализу просмотра, личных дел учащихся. Определение даты просмотра за II полугодие. Рейтинг преподавателей за 2018 год.

Вопросы педагогической этики. Подведение итогов.

Сообщение Ермошиной И.А.: «Грамотная постановка натюрморта как залог успешности учебной работы обучающихся по дисциплинам «Рисунок», «Живопись».

Сообщение Колмаковой Е.В.: «Коллективная работа учащихся на уроке в ДХШ».

**26.02.2019:**

Итоги проверки журналов. Взаимодействие и сотрудничество с родителями.

**13.06.2019**

Педагогический совет по итогам учебного года, мониторинг конкурсной деятельности преподавателей, учебная нагрузка преподавателей на 2019-2020 учебный год, организация работы на июнь.

Сообщение Кривовой А.И.: «Воспитание любви к родному краю в системе методической работы по художественному и эстетическому развитию детей в ДХШ на уроках композиции».

### **Открытые уроки и мастер-классы:**

Педагогическим коллективом школы проведена большая методическая работа: Проведены открытые уроки для преподавателей ДХШ и ДШИ городского округа Саранск.

#### **Открытые уроки:**

Открытый урок по предмету «Беседы об искусстве» на тему: «Мифы и сказки мордовского народа», 1 класс, Рябцева Г.А., 23 ноября 2018;

Открытый урок по предмету «Беседы об искусстве» на тему: «Как и чем работает художник?», 1 класс, Рябцева М.В., 18 декабря 2018;

Открытый урок по предмету «Рисунок» на тему: «Зарисовки тела человека с натуры», 2 класс, Ермошина И.А., 10 января 2019.

#### **Мастер-классы:**

- Проведение мастер-класса «Дымковская игрушка» Малаевой О.А. в рамках Республиканского мероприятия «Новогодье у Степана Эрзи» с МРМИИ им. С.Д. Эрзи в с. Баево в Ардатовского района РМ, 20.12.2018;
- Проведение мастер-класса Малаевой О.А. по ткачеству в рамках юбилейной выставки «Мотивы о вечном», МРНК, 19.03.2019;

Ежегодно на базе школы проводится педагогическая практика для студентов СХУ им. Ф.В Сычкова. Ведущие преподаватели живописного отделения Боркичев Ю.П., Ермошина И.А., Колмакова Е.В., Шилина Н.Г., Спиркина М.Н., Рябцева М.В., Надякина Ю.В. делились опытом с будущими преподавателями. По окончании педагогической практики на базе школы проводится конференция, где подводятся итоги педагогической практики, и дается оценка результатам работы студентов и преподавателей.

- Производственная (педагогическая) практика студентов 3 курса специальности «Дизайн» ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище им. Ф.В. Сычкова» в МБУДО «Детская художественная школа № 3», с 19 января по 15 февраля 2019 года;
- Конференция по итогам Производственной (педагогической) практики студентов 3 курса специальности «Дизайн» ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище им. Ф.В. Сычкова» в МБУДО «Детская художественная школа № 3», 26.02.2019

#### **Работа методических объединений, сообщения**

Преподаватели школы активно участвуют в методических объединениях, выступая с докладами и сообщениями, затрагивающими актуальные вопросы методики преподавания.

##### **Живописное отделение**

- Сообщение Рябцевой Г.А.: «Корректировка программы по предмету «Истории искусства», распределение тем согласно часовой нагрузке», 31.10.2018;
- Сообщение на метод. объединении Рябцевой Г.А.: «Экскурсия как особая форма обучения, организация и методика», 29.12.2018;
- Сообщение на метод. объединении Рябцевой М.В.: «Контроль знаний учащихся 1-х классов по предмету «Беседы по искусству», 26.02.2019.

##### **Прикладное отделение**

- Сообщение на метод. объединении Малаевой О.А.: «План работы отделения «Декоративно – прикладное творчество» на 2018-2019 учебный год», 30.08.2018;
- Сообщение на метод. объединении Малаевой О.А.: «Творческая деятельность в рамках школы. Наставники и ученики», 29.12.2018;
- Сообщение на метод. объединении Надыкиной Ю.В.: «Оттиски растений и создание украшений», 26.02.2019.

#### **Повышение квалификации работников и обучение**

**Обучение по курсу** «Формирование базовых компетенций учащихся на занятиях декоративно-прикладного искусства». Для преподавателей декоративно-прикладного искусства ДХШ и ДШИ, руководители кружков ДПИ. ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», 72 часа», ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», Малаева О.А., 6-15.11.2019, 2018;

**Обучение по курсу** «Формирование базовых компетенций учащихся на занятиях декоративно-прикладного искусства». Для преподавателей декоративно-прикладного искусства ДХШ и ДШИ, руководители кружков ДПИ. ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», 72 часа», ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», Надыкина Ю.В. 6-15.11.2019, 2018;

**Обучение по курсу** «Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей живописных отделений детских художественных школ и школ искусств», 72 часа, ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», Шилина Н.Г., 1-10.04.2018;

**Обучение по курсу** «Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей живописных отделений детских художественных школ и школ искусств», 72 часа, ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», Рябцева М.В., 1-10.04.2018;

**Профессиональная переподготовка** в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» по программе: «Педагог изобразительного искусства», 520 часов, Кудинова Т.В., Шилина Н.Г., Надыкина Ю.В., с 18.04.2018 по 18.10.2018;

**Участие в республиканском методическом семинаре** «Традиция и современная педагогическая практика», 06.02.2019:

— Сообщение Колмаковой Е.В. на тему: «Методика преподавания основ композиции»;

—Сообщение Кудиновой Т.В. на тему: «Вышивка в рамках предмета «Работа в материале» по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

**Участие в зональном методическом семинаре. МБУДО «ДХШ № 1» им. П.Ф. Рябова, 27.03.2019**

—Сообщение Спиркиной М.Н.: «Формы и методы работы с учащимися на уроках «Работа в материале» по ДПОД «Декоративно-прикладное творчество (художественный текстиль)».

—Сообщение Колмаковой Е.В.: «Пастель. Техника и методика работы мягкими материалами».

**Участие в зональном методическом семинаре. МБУДО «ДХШ № 1» им. П.Ф. Рябова, 10.04.2019**

Преподаватели ДХШ №3 регулярно посещали открытые уроки преподавателей ДХШ и ДШИ города.

Анализируя состояние учебно-методической работы в учреждении МБУДО «Детская художественная школа №3», следует отметить, что методические средства для реализации учебно-методического процесса приведены в системность и соответствуют работе методического обеспечения.

### **III. Учебно-воспитательная работа**

В учреждении в 2018-2019 учебном году проводилась большая учебно-воспитательная работа, которая включает в себя различные виды деятельности:

- работу с учащимися и родителями (родительские собрания по отделениям и по классам, индивидуальная работа с родителями, тестирование, анкетирование).
- встречи родителей с представителем ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Институт национальной культуры (май 2019).

Воспитательный процесс в художественной школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов, программой развития, воспитания в системе образования России, Концепцией учащейся молодежи Республики Мордовия. В основу воспитательной работы в школе положена Концепция воспитательной деятельности, в ней определены приоритеты, цели, задачи, формы и средства воспитания школьников.

Целью воспитательной системы школы является воспитание и развитие гуманистической личности, способной к творческой деятельности, мыслящей в духе общечеловеческих ценностей, нацеленной на саморазвитие и самореализацию, готовой к самостоятельной жизни и труду. Анализируя уже сложившуюся в художественной школе систему воспитательной работы, следует выделить ее компоненты, как разработанный диагностический инструментарий для изучения процесса и результатов развития личности ребенка, комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и группах, включенность учеников в состязания (конкурсы, праздники) школьного, городского и республиканского масштаба.

#### **Работа с родителями**

В течение года мы работали над проблемой повышения рейтинга детской художественной школы № 3 среди жителей Октябрьского района городского округа Саранск. Проводилось анкетирование среди родителей, собеседование.

Целью анкетирования является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в школе на основе индивидуального подхода.

Анкетирование родителей показало, что их привлекает участие детей в городских, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах, возможность получить художественное образование. Все, без исключения, считают, что обучение в детской художественной школе очень важно для воспитания творческой личности.

Собеседование с классными руководителями позволило определить, какой вид деятельности привлекает учащихся, какое мероприятие они смогли бы провести наиболее интересно. При организации дополнительного образования в школе мы также учитываем интересы детей.

-Организовано проведение родительских собраний в группах по итогам полугодия, декабрь 2018, май 2019

Родительский комитет принимал участие в проведении ежегодного праздника для первоклассников «Посвящение в юные художники», 21.12.2018.

- Проводился индивидуальный опрос родителей учащихся отделения «Живопись» выпускных классов о качестве предоставляемой услуги. Февраль, 2019.
- Проводилось анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества на сайте Министерства культуры РМ, ноябрь 2018.
- Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний, 01.09.2018;
- Проведение общешкольного родительского собрания «Дополнительное образование в образовательной системе города. Вопросы-ответы», 14.09.2018
- Проведение родительского собрания в выпускных классах «Экзаменационная защита. Вопросы – ответы», 19.10.2018
- Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в юные художники», 21.12.2018;
- Проведение родительских собраний по итогам I полугодия 2018-2019 уч. года, 19-25.12.2018
- Проведение общешкольного родительского собрания для выпускников 2018-2019 уч. года «Выпускник – 2019. Требования к экзаменационной защите», 31.01.2019
- Проведение родительских собраний по итогам 2018-2019 учебного года, 22-24.05.2019

#### **Экскурсии**

- Экскурсия на выставку члена Союза художников России Кирейчевой Татьяны «Цветы моей души» и мастер-класс с участием автора выставки «Монотипия», 28.09.2018
- Экскурсия в МРМИИ им. С.Д. Эрзи на персональную выставку Филипени Олеси, 17.01.2019
- Экскурсия на юбилейную выставку члена Союза художников РФ Малаевой О.А. «Мотивы о вечном», 13 человек, 01.03.2019
- Экскурсия на выставку члена Международного Союза педагогов-художников Табаковой Н.Ф. «Мгновения жизни», 10 человек, 13.03.2019
- Экскурсия в музей Полежаева в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев», 5 человек, 18.05.2019
- Экскурсия в Мордовский республиканский Объединенный Краеведческий музей им. И.Д. Воронина в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев», 18.05.2019
- Экскурсия в СХУ им. Ф.В. Сычкова, 10 человек, 24.05.2019

#### **IV. Внеклассная и внешкольная работа**

Большое внимание в учреждении уделяется внеклассной и внешкольной работе:

Выставочная деятельность (участие учащихся и преподавателей учреждений в выставках, конкурсах, фестивалях искусств, городского, республиканского, регионального, российского и международного уровней). Мероприятия по набору контингента (агитационные беседы в образовательных учреждениях городского округа Саранск; выпуск информационных проспектов и буклетов о деятельности учреждения);

- Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний, 01.09.2018;

- Проведение общешкольного родительского собрания «Дополнительное образование в образовательной системе города. Вопросы-ответы», 14.09.2018;
- Организация и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в юные художники», 21.12.2018;
- Проведение просмотров за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, 19-20.12.2018;
- Проведение родительских собраний по итогам I полугодия 2018-2019 уч. года, 19-25.12.2018;
- Проведение общешкольного родительского собрания для выпускников 2018-2019 уч. года «Выпускник – 2019. Требования к экзаменационной защите», 31.01.2019;
- Проведение предпросмотра экзаменационных работ учащихся 5 классов, 21-22. 03.2019;
- Просмотры работ учащихся за 2 полугодие 2018-2019 учебного года, 22-23.05.2019;
- Проведение родительских собраний по итогам 2018-2019 учебного года, 22-24.05.2019;
- Защита экзаменационных работ выпускников 2018-2019 года, 28.05.2019;
- Открытие отчетной выставки 2018 года и вручение свидетельств об окончании школы, 31.05.2019.

### Участие в конкурсах

#### Международные конкурсы:

- VIII Международная выставка-конкурс детского творчества по мотивам финно-угорских сказок, легенд и преданий «Завещание предков», Сыктывкар, 20 работ, **Благодарность** – Белякова Полина, Кирдяшова Анастасия, Колесникова Екатерина, Малоземова Маргарита, **Дипломант 1 степени** - Сыщикова Алина, **Дипломант 2 степени** - Варлашина Полина, **Дипломанты 3 степени** - Гришенькина Дарья, Янгличева Зухра, 15.06.2018
- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», 9 работ, **Диплом 3 степени** - Буданов Кирилл, 10.10.2018
- V Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей», (сказки народов Якутии), 33 работы, **Диплом победителя** – Тарасова Ирина, 20.11.2018
- Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: праздники народов мира XXIX передвижной выставки детского изобразительного творчества, Союз педагогов-художников, 9 работ, 15.11.2018
- V Международный конкурс детского рисунка «Через искусство - к жизни» (тема года «Радость дела») XXIX передвижной выставки детского изобразительного творчества, Союз педагогов-художников, 9 работ, **Лауреаты** – Ермошина Елизавета, Надякина Ольга, 09.11.2018
- VI Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (сказки Беларуси), 14 работ, 15.04.2019
- Международного конкурса XXIX передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я ВИЖУ МИР: ПРАЗДНИКИ НАРОДОВ МИРА», **Дипломы победителей** - Рассейкина Ульяна, Леонов Герман, Гераськина Елизавета, 01.05.2019
- Международный конкурс детского рисунок «Мы дети космоса», 3 работы, 15.05.2019

#### Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум», г. Москва, участники – Тарасова Ирина, Пряхина Мария, 10.10.2018
- Всероссийский конкурс юных художников, посвященный 150-летию Великого Русского и Советского писателя Максима Горького, Нижний Новгород, 6 работ, **Диплом 1 степени** – Щетинина Мария, 20.11.2018

- Всероссийский конкурс новогодних рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы», 3 работы, Диплом за лучшую графическую работу - Тарасова Ирина, 01.11.2018
- Всероссийский конкурс-выставка детского изобразительного искусства «Крылатые легенды народов Башкортостана», 8 работ, **Дипломы участников** - Семенова Алина, Маскинскова Наталья, **Диплом 2 степени** - Чубарова Анастасия, **Диплом 3 степени** - Тарасова Ирина, 10.02.2019
- XIX Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «ПластилиНовая ВОРОНА» 2019 года, **Оригинал фестиваля** – Леонов Герман, 21.04.2019
- V Всероссийский конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж», посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина, 12 работ, **Дипломы 2 степени** - Тарасова Мария, Тарасова Ирина, 20.05.2019
- X Всероссийский творческий конкурс, посвященный основателю Чебоксарского художественного училища Ф.С. Быкову, 10 работ, **Диплом 2 степени** - Пшеницына Полина, **Диплом 3 степени** - Кудинова Мария, 04.06.2019

#### **Межрегиональные конкурсы:**

- Межрегиональный конкурс детских творческих работ для ДХШ и ДШИ «Культура народов Поволжья», 10 работ, 20.12.2018
- Зональная выставка-конкурс художественного творчества «Я в Мордовии живу», 12 работ, **Диплом победителя** - Тарасова Ирина, 20.12.2018
- IV региональная выставка-конкурс народной игрушки «Русские потешки», **Диплом лауреата** - Байгушева Вероника, Зевайкина Дарья, **Диплом участника** – Тарасова Ирина, 10.02.2019
- Межрегиональный конкурс детских творческих работ для учащихся ДХШ и ДШИ «Культура народов Поволжья», 7 работ, 20.04.2019
- Региональном конкурсе детского рисунка «ВОЛШЕБНАЯ РАДУГА» «Герои, богатыри в сказках народов России», 6 работ, **Диплом 1 степени** – Надякина Ольга, 20.04.2019

#### **Республиканские конкурсы:**

- V Республиканский конкурс по композиции декоративно-прикладного искусства, **Диплом 3 степени** - Пряхина Мария, **Диплом лауреата** – Коняшкина Дарья, 15.02.2019
- Республиканский конкурс детского художественного творчества «Благовест», п. Комсомольский, **Диплом 1 степени** - Кузьмина Валерия, **Дипломы 2 степени** - Акчурина Ксения, Тарасова Ирина, **Диплом 3 степени** - Горин Никита, **Диплом 4 степени** - Калачева Дарья, 07.04.2019
- II Республиканский конкурс книжных иллюстраторов «Я рисую книгу» среди детей и подростков республики Мордовия, 20 работ, **Диплом 1 степени** - Карпова Яна, **Дипломы 2 степени** - Захряпина Анастасия, Леонов Герман, Пилюгина Екатерина, Тарасова Мария, 19.03.2019
- Республиканский конкур по противопожарной тематике «Неопалимая купина», 3 работы, 20.03.2019
- Открытая творческая Олимпиада по рисунку, живописи и композиции для учащихся ДХШ, ДШИ, общеобразовательных школ и учащихся средних профессиональных образовательных учреждений художественной направленности, 14 участников, **Диплом 1 степени** - Сырова Анастасия, **Дипломы 2 степени** - Чернова Кристина, **Диплом 3 степени** - Пронькина Олеся 23.03.2019
- Конкурс творческих работ среди учащихся учреждений дополнительного образования в области изобразительного искусства «Мой Полежаев», 5 работ, 21.05.2019



### Городские конкурсы:

- Городской конкурс-выставка детского рисунка «Все про Новый год в любимом Саранске!» МБУДО «ДХШ им. П.Ф. Рябова, 28 работ, **Гран-при:** Забиякина Анастасия, **Дипломы 2 степени** - Уланова Кристина, Солдатовичина Кристина, Тарасова Ирина, **Диплом 3 степени** - Байгушева Вероника, **Приз зрительских симпатий:** Семенова Алина, Мухортова Виктория, 10.12.2018
- Городской Открытый конкурс исполнителей произведений В.С. Высоцкого, посвященного Дню рождения поэта, барда, актера. Номинация «Рисунок по темам произведений В.С. Высоцкого» 3 работы, **Диплом 1 степени** - Тарасова Ирина, **Диплом 3 степени** - Кудинова Мария, 20.01.2019
- «Красота живет повсюду», ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова Конкурс-выставка детского рисунка, 26 работ, **Дипломы 3 степени** - Свитова Татьяна, Борисова Алина, Хитрова Алина, **Приз зрительских симпатий** – Кечемайкина Маргарита, 14.02.2019

### Лауреаты конкурсов

№ п/п	Уровень выставки, конкурса	2017 – 2018 учебный год			
		I	II	III	Лауреат
1	Международные	1	-	2	2
2	Всероссийские	1	2	2	6
3	Региональные	3	-	1	1
4	Республиканские	7	8	7	2
5	Районные, городские	5	2	5	-
Итого:		17	12	17	11

№ п/п	Уровень выставки, конкурса	2018 – 2019 учебный год			
		I	II	III	Лауреат
1	Международные	5	1	3	6
2	Всероссийские	2	4	2	3
3	Региональные	2			2
4	Республиканские	3	7	3	2
5	Районные, городские	2	3	5	3
Итого:		15	15	13	16

График показывает увеличение количества лауреатов и дипломантов конкурсов международного уровня в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018.

### **Участие в выставках, фестивалях**

#### **Межрегиональные:**

- Выставка в рамках IV межрегионального фестиваля «Кургоня», Рузаевский р-он, 50 работ, 25.08.2018

#### **Республиканские:**

- Выставка детских работ в рамках Съезда мордовского народа, 40 работ, 04.06.2019

#### **Городские, районные:**

- Районный Фестиваль народного художественного творчества «Саранск: вчера, сегодня, завтра!» в рамках XXII Республиканского фестиваля народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» - «Vivat, Чемпионат!» Д/К г.о. Саранск, 65 работ, 02.11.2018
- Городская выставка в рамках фестиваля народного художественного творчества «Саранск: вчера, сегодня, завтра!» в рамках XXII Республиканского фестиваля народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» - «Vivat, Чемпионат!», 60 работ, 25.11.2018
- Выставка – ярмарка «Валенки мордовские» Дворец культуры городского округа Саранск, 50 работ, 10.02.2019
- Выставка изделий народных промыслов, декоративно-прикладного и художественного творчества в рамках фестиваля «Играй, гармонь саранская!» Дворец культуры городского округа Саранск, 50 работ, 17.02.2019
- Выставка в рамках городских мероприятий, посвященных Широкой Масленице, 65 работ, 10.03.2019
- Выставка изделий декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся ДХШ № 3 в рамках «Творческого проекта под открытым небом», посвящённого Празднику Весны и Труда «Саранск встречает Первомай!», ЦПКио им. А.С. Пушкина, 65 работ, 01.05.2019
- Выставка изделий декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся ДХШ № 3 «Победный вернисаж» в рамках городских мероприятий, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Фонтанный спуск, 65 работ, 09.05.2019
- Выставка в рамках Отчетного концерта Д/к «Заречье», 15 работ, 30.05.2019
- Выставка детских работ в рамках городского мероприятия, посвященного Дню защиты детей, 18 работ, 01.06.2019
- Выставка, посвященная 220-летию А.С. Пушкина, Парк Победы, 12 работ, 06.06.2019
- Выставка детских работ в рамках Чемпионата по футболу, ЦПКиО им. А.С. Пушкина, 65 работ, 08.06.2019
- Выставка изделий декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся художественных школ и школ искусств городского округа Саранск **«Город мастеров»**
- в рамках мероприятий, посвященных Дню России и Дню города Саранска, Фонтанный спуск, 12 работ, 12.06.2019

## Творческая деятельность преподавателей

Коллектив ведет большую работу по пропаганде изобразительного искусства через организацию и участие в художественных выставках профессиональных художников:

- Выставка в рамках фестиваля народного художественного творчества «Саранск: вчера, сегодня, завтра!» в рамках XXII Республиканского фестиваля народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» - «Vivat, Чемпионат!», **Колмакова Е.В., Спиркина М.Н., Надякина Ю.В., Филатова А.И.**, 25.11.2018
- Выставка в рамках фестиваля народного художественного творчества «Саранск: вчера, сегодня, завтра!» в рамках XXII Республиканского фестиваля народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» - «Vivat, Чемпионат!», **Колмакова Е.В., Надякина Ю.В.**, 09.12.2018
- Участие в Городской выставке – конкурсе мастеров изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мастер года- 2018», **Шилина Н.Г., Филатова А.И.**, 30.01.2019
- Выставка изделий народных промыслов, декоративно-прикладного и художественного творчества в рамках фестиваля «Играй, гармонь саранская!» Дворец культуры городского округа Саранск, **Колмакова Е.В.**, 17.02.2019
- Выставка – ярмарка «Валенки мордовские» Дворец культуры городского округа Саранск, **Колмакова Е.В.**, 11.02.2019
- Юбилейная выставка члена Союза художников РФ Малаевой О.А. «Мотивы о вечном», 70 работ, 01.03.2019
- Всероссийская Открытая выставка «II Уральская триеннале декоративного искусства» в рамках Уральского культурного форума, г. Екатеринбург, 20.05.2019
- Республиканский национально-фольклорный праздник «Сабантуй», **Колмакова Е.В.**, 15.06.2019

## Мероприятия по набору контингента

### Цель:

- работа по выявлению творческих способностей, склонностей, интересов и дарования в области художественного воспитания и образования.

### Задачи:

- обучение с раннего возраста, непрерывность и преемственность различных ступеней художественного образования;
- постепенное, целенаправленное обучение детей основам изобразительной грамоты с учетом возрастных, психологических особенностей каждой возрастной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- подготовка обучающихся к поступлению в образовательные учреждения профессионального и предпрофессионального образования.

- Просмотры работ учащихся ДХШ №3: 19, 20.12.2018, 22,23.05.2019
- Проведение родительских собраний по итогам учебного года, май 2019
- Защита экзаменационных работ выпускников ДХШ №3, 28.05.2019
- Вручение свидетельств об окончании учебного заведения, 31.05.2019

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 2 по набору контингента	15.05-31.08.2019	Рябцева М.В.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 30 по набору контингента	15.05-31.08.2019	Малаева О.А.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 32 по набору контингента	15.05-31.08.2019	Ермошина И.А.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 13 по набору контингента	15.05-31.08.2019	Крюкова В.Г.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 7 по набору контингента	15.05-31.08.2019	Рябцева М. В.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 36 по набору контингента	15.05-31.08.2019	Надякина Ю.В.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 40 по набору контингента	15.05-31.08.2019	Шилина Н.Г.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 11 по набору контингента	15.05-31.08.2019	Рябцева Г.А.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 28 по набору контингента	15.05-31.08.2019	Спиркина М. Н.
	Объявления на остановках, в общественных местах	Август 2019	Боркичев Ю.П.
	Объявления на подъездах домов	Август 2019	Боркичев Ю.П.
	Объявления в СМИ	Июнь – сентябрь 2019	Ягодина М.Ю. Кудинова Т.В.
	Открытие отчетной выставки ДХШ №3	31.05.2019	Рябцева М.В. Ермошина И.А. Колмакова Е.В. Малаева О.А. Шилина Н.Г.
	Экскурсии для учащихся общеобразовательных школ по экспозиции отчётной выставки «ДХШ № 3»	30.05.2019-10.06.2019	Ягодина М.Ю.
	Экскурсии для учащихся в МГУ им. Н.П. Огарева, СПО Экскурсии для учащихся в СХУ им. Ф.В. Сычкова	Май 2019	Ермошина И.А.

#### V. PR-деятельность. Имидж. Реклама

PR-деятельность учреждения обеспечивается за счет привлечения СМИ: статьи в газетах: «Мордовия», «Столица «С». «Вечерний Саранск», «Сударушка»; репортажи на телевидении о результатах Международных и Всероссийских конкурсов детского творчества, интервью по радио о работе школы, ее выпускниках, рекламно-издательскую деятельность; статьи в Интернете на городском сайте.

На имидж ДХШ №3 работает активное сотрудничество с образовательными и другими учреждениями: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, МГУ им. Н.П. Огарева, СХУ им. Ф.В. Сычкова, МОУ СОШ №17, МОУ СОШ №40.

С 2011 года работает портал [www.schoolrm.ru](http://www.schoolrm.ru), на котором находятся сайты ОУ дополнительного образования. Школьный сайт – это информационная система, являющаяся своеобразным зеркалом, отражающим жизнь школы во всём её многообразии, во всей сложности. На страницах сайта мы объединили всю имеющуюся в нашем распоряжении информацию, предоставив пользователям удобный к ней доступ через «одно окно» <http://hud3sar.schoolrm.ru/>.

МБУДО «ДХШ №3» ведет регулярную работу со школьным сайтом, на страницах которого преподаватели имеют возможность размещать статьи и исследовательские работы. Регулярно обновляется колонка новостей, достижений и победителей, что способствует рекламным целям учреждения с целью привлечения населения.

## VI. Анализ деятельности учреждения

### Количество учащихся по отделениям:

Всего учащихся на 1.09.2018 г. – **341**

Всего учащихся начальных классов - 0

Всего учащихся старших классов – **341**

**из них:**

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства – **260,**

из них: - ДПОП «Живопись» - 126

- ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» - 134

Прием учащихся на 1.09.2018 г. – **95**

из них:

ДПОП «Живопись» - 35

ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» - 40

ДОП «Изобразительное творчество» - 20

Выпускники – **28**

из них:

ДПОП «Живопись» - 17

ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» - 10

ДОП «Изобразительное творчество» - 1

### Объем учреждения, количество учащихся по отделениям

Отделение	2016 – 2017 год	2017 – 2018 год	2018 – 2019 год
<b>ФГТ «Живопись»</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>126</b>
<b>ФГТ «Декоративно-прикладное творчество»</b>	<b>122</b>	<b>129</b>	<b>134</b>
«Живопись»	-	-	-
«Дизайн»	-	-	-
«Декоративно-прикладное»	-	-	-
<b>Изобразительное творчество»</b>	<b>109</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Итого:</b>	<b>341</b>	<b>341</b>	<b>341</b>

Увеличение числа желающих учиться по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

### Результативность образовательного процесса

№ п/п	Отделение	2018		2019		Планируемое кол-во вновь принятых учеников на 2019-2020 учебный год
		Всего выпускников	Количество выпускников- отличников на 2017-2018 учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников- отличников на 2018-2019 учебный год	
1.	ФГТ «Живопись»	17	3	17	5	30
2.	ФГТ «Декоративно-прикладное творчество»	18	1	10	3	45
3.	«Живопись»					
4.	«Дизайн»					
5.	«Декоративно-прикладное»					
6.	Изобразительное творчество»	7	2	1		10
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>6 (14%)</b>	<b>28</b>	<b>8 (28%)</b>	<b>85</b>

В 2014 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 8 (14%) выпускников нашей школы.  
 В 2015 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 10 (20%) выпускников нашей школы.  
 В 2016 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 13 (21%) выпускников нашей школы.  
 В 2017 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 7 выпускников нашей школы.  
 В 2018 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 5 (18%) выпускников нашей школы.

### Учащиеся, поступившие в высшие и средне - специальные учебные заведения 2018 год

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Институт национальной культуры, отделение СПО «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

- Кочурина Кристина
- Ромашкина Анна

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Институт национальной культуры «Реклама и связи с общественностью»

- Акулинушкина Анастасия

СХУ им. Ф.В. Сычкова:  
Отделение «Дизайн»

- Бодягина Дарья

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж», «Изобразительное искусство и черчение»

- Шилкина Елизавета

### Поступление в ССУЗы и ВУЗы

Учебное заведение	2016 год	2017 год	2018 год	Планируемое кол-во поступающих в 2019 году
<b>ССУЗы</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ВУЗы</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

### Анализ творческой деятельности

Художественно-творческая деятельность выступает, с одной стороны, как форма проявления социальной активности личности, с другой – как средство ее воспитания. В этом виде деятельности посредством сопереживания, сопричастности к мировому художественно-историческому опыту, смыслозначимым отношениям к деятельности других людей в результате творческой фантазии у воспитанника формируется особый уровень мироотношения, отличающийся социальной направленностью, в котором развивается качественно новое самосознание, происходит идентификация себя с другими людьми, социумом в целом, приверженность к социально значимым ценностям.

1 мая и 12 июня 2019 года на городских выставках продолжает применяться такая форма творческой работы преподавателей как «Мастер-класс» для населения города Саранска, который пользуется большой популярностью. Дети активно включаются в работу на мастер-классах по пленэру, по росписи кубов, что способствует привлечению детей к процессу обучения их в дальнейшем в стенах нашего учебного заведения и позволяет поднять престиж школы.

### VII Мониторинг качества образования и социальных услуг

Проведение мониторинга образовательных и социальных услуг является важной составляющей частью работы по модернизации структуры и содержания художественного образования. Информация о состоянии подготовки учащихся по основным учебным дисциплинам и социальных услуг являются основными показателями, которые можно использовать для определения эффективности обучения и воспитания в учреждении. Такая информация необходима для своевременной корректировки хода обучения в школе и социального заказа, а также для принятия обоснованных управленческих решений на различных уровнях.

Осуществление мониторинга образовательных и социальных услуг опирается на следующие положения:

- Использование общих подходов к разработке инструментария мониторинга образовательных достижений по различным образовательным услугам и анализу его результатов, централизованная разработка инструментария мониторинга.

- Обеспечение надежности и достоверности результатов за счет использования стандартизированного инструментария, стандартной процедуры проведения и единых методов обработки результатов.
- Разностороннее представление образовательных достижений, включающее достижения по отдельным предметным областям, общеучебные умения, оценочные суждения, отношения и ценностные ориентации.
- Социальная и личностная значимость используемых показателей качества образовательных и социальных услуг, позволяющие использовать их для принятия обоснованных решений на разных уровнях системы образования.
- Комплексная оценка образовательных и социальных услуг на разных уровнях (индивидуальном, школьном, региональном и федеральном) и этапах обучения (входном, промежуточном и итоговом).
- Открытость и доступность информации о состоянии качества образования и социальных услуг.

Основными задачами мониторинга образовательных и социальных услуг является: своевременное выявление изменений в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов, фиксация состояния общеобразовательной подготовки учащихся и анкетирования, как родителей, так и учащихся на ключевых этапах обучения и выявление тенденций ее изменений в процессе проведения диагностики, а так же координация деятельности всех субъектов мониторинга.

### Мониторинг конкурсной деятельности среди учащихся преподавателей школы 2018-2019 учебного года: (в скобках - за 2017-2018 г)

№	Преподаватель	Международный				Всероссийский				Региональный				Республиканский				Городской				Школьный				Итого
		I	II	III	Лау	I	II	III	Лау	I	II	III	Лау	I	II	III	Лау	I	II	III	Лау	I	II	III	Лау	
1.	Шилина Н. Г.	3(1)	1	1			1		2(1)	2	2		1	(3)	5(2)	(4)		1(1)		1(1)		1	1			22(13)
2.	Ермошина И. А.			(1)	1									1	1(1)				1	1	1	1		1		8(2)
3.	Спиркина М. Н.				(1)	(1)	(1)	1(1)		(2)				(2)	1(2)	(1)	1	(1)	1(1)		1	1	1			7(13)
4.	Надякина Ю.В.			(1)	1				1					1				1	1	1						6(1)
5.	Колмакова Е.В.	1				1		1	1				(1)					(1)	(1)	1						5(3)
6.	Кудинова Т. В.	1		1	2		(1)		(1)																	4(2)
7.	Рябцева М. В.				2									1			(1)	(1)			1					4(2)
8.	Малаева О. А.			1					(1)			(1)				1	1									3(2)
9.	Рябцева Г. А.						1		1				1					(1)								3(1)
10.	Боркичев Ю. П.														(2)	1(1)										1(3)
11.	Ягодина М. Ю.															1										1
12.	Кривова А. И.																			(1)						0(1)
13.	Шепелева Е. И.																									0
14.	Крюкова В. Г.																									0
15.	Другие				(1)			(1)	1(3)	(1)				(2)	(1)	(1)	(1)				1(3)					2(14)
	<b>Итого:</b>	<b>5(1)</b>	<b>1</b>	<b>3(2)</b>	<b>6(2)</b>	<b>1(1)</b>	<b>2(2)</b>	<b>2(2)</b>	<b>5(6)</b>	<b>3(3)</b>	<b>2</b>	<b>(1)</b>	<b>2(1)</b>	<b>3(7)</b>	<b>7(8)</b>	<b>3(7)</b>	<b>2(2)</b>	<b>2(5)</b>	<b>3(2)</b>	<b>5(5)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>66(57)</b>



Количество призеров и лауреатов конкурсов стабильно.

Продолжить работу над выявлением одаренных детей, принять во внимание рейтинговую оценку детского творчества преподавателей.

### **Мониторинг по качеству социальных услуг**

**Цель:** Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг в сфере художественного образования с участием потребителей этих услуг.

**Задачи:**

- обеспечение мобильности в предоставлении образовательных услуг;
- создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- создание механизмов участия потребителей в контроле качества художественного образования;
- создание системы качественных образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие творческих способностей детей, независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
- выявление и поддержка художественно одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.

В течение 2018 – 2019 учебного года школа работала над очень важной проблемой: повышение рейтинга детской художественной школы № 3 городского округа Саранск среди жителей Октябрьского района городского округа Саранск. Это - навык социального взаимодействия, который включает умение сотрудничать, готовность общаться с потребителями социальной услуги, умение адаптироваться в современных условиях.

-Проведение родительского собрания «Экзаменационная защита. Вопросы – ответы», выступление Ягодиной М.Ю., 19.10.2018.

На собрании проводилось анкетирование среди родителей, которое позволило оценить потенциальный ресурс учреждения. В целом родители довольны качеством предоставляемой услуги. Самым востребованным предметом по-прежнему остается отделение «Живопись». 5% родителей получают информацию о мероприятиях в учреждения культуры из печатных изданий, 5% - из телевизионных передач, 70% - Интернет, 20% - от знакомых. По мнению родителей, в отношении улучшения качества оказываемых услуг необходимо усилить материальную базу школы, обновить оснащение классов, а так же расширить перечень предметов, входящих в обучение. 90% родителей удовлетворены получаемой информацией о школе и работой персонала.

Качество услуг, предоставляемых МБУДО "Детская художественная школа № 3", родители могут, ответив на вопросы анкеты, размещенной на сайте министерства образования РМ. Анкетирование проводится в рамках независимой оценки качества образования РФ.

Анализ результатов независимой оценки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях показал, что открытость и доступность информации об организации составляет 34,49 баллов из 40 возможных; комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения составляет 34,65 баллов из 70 возможных; доброжелательность, вежливость, компетентность работников Организации – 19,32 балла из 20 возможных; удовлетворенность качеством услуг – 24 балла из 30 возможных.

Одним из основных источников информации для родителей о деятельности нашего учреждения по-прежнему является школьный сайт.

-Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний, 01.09.2018;

-Проведение общешкольного родительского собрания «Экзаменационная защита. Вопросы – ответы», 19.10.2018;

- Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в юные художники», 21.12.2018;
- Проведение просмотра учебных работ по итогам 1, 2 полугодия, 19,20.12.2018, 22,23.05.2019;
- Проведение родительских собраний по итогам 1,2 полугодия, декабрь 2018, май 2019.

**АНКЕТА №1 (для родителей)**  
**Оцените потенциальный ресурс МБУДО «ДХШ №3»**

№	Вопросы	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
<b>Информативность учреждения</b>				
1	Информацией о предоставляемых услугах в данном учреждении (наличие стенда, справочной информации, консультанта, буклетов и других рекламных материалов)	85%	10%	5%
2	Возможностью получить информацию об услугах данного учреждения по:			
	а) телефону	98%	2%	-
	б) интернету	83%	15%	2%
3	Наличием информационных указателей и табличек на дверях помещений	95%	5%	-
<b>Работа персонала</b>				
1	Внешним видом персонала	95%	3%	2%
2	Вежливость, тактичность доброжелательность сотрудников учреждения	97%	3%	-
3	Компетентность и уровень профессионализм специалистов	94%	5%	1%
4	Культурой обслуживания в данном учреждении	98%	2%	-
<b>Оказание услуги</b>				
1	Ассортимент услуг	90%	5%	5%
2	Стоимость предоставляемых услуг	95%	5%	
3	Техническим оснащением учреждения культуры	70%	25%	5%
4	Обеспечением безопасности:			
	а) личной	80%	5%	15%
	б) пожарной	90%	5%	5%

**АНКЕТА №2 (для родителей)**

**1. Что побудило Вас привести ребенка в художественную школу?**

Желание научиться рисовать	75%
Общение со сверстниками	7%
Для общего развития	15%
Иное	3%

**2. Оправдываются ли Ваши ожидания? (нужное подчеркните)**

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
94%	2%	4%

**3. Охотно ли Ваш ребенок идет в художественную школу? (нужное подчеркните)**

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
98%	1%	1%

**4. Какие качества у учащихся, на Ваш взгляд, должна сформировать художественная школа?**

Усидчивость	60%
Работоспособность	21
Коммуникабельность	19%

**5. Рисует ли Ваш ребенок дома? (нужное подчеркните)**

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
90%	9%	1%

**6. Как часто Вы общаетесь с классным руководителем?**

достаточно часто	65%
редко	35%

**4. Какой стиль общения с учащимися Вы считаете оптимальным?**

демократический	45%
либеральный	40%
диктата	-

**5. Что, по вашему мнению, может способствовать подъему уровня культуры преподавателя Школы?**

введение дисциплины «Этика поведения» на курсах повышения квалификации	5%
повышение статуса учителя	55%
укрепление материально-технической базы мастерских	65%
Другое	10%

**Таким образом,** администрация учреждения образования, преподаватели обеспечили осуществление работы социальных услуг и подготовки учащихся основной школы по художественно-эстетическому профилю соответствующей кадровой и материально-технической базой мониторинговых исследований, а также апробации новых авторских рабочих программ и учебно-методических комплектов, обеспечивающих обновление содержания художественного образования.

Все, без исключения, считают, что обучение в детской художественной школе очень важно для воспитания творческой личности.

Анкетирование показало, что родители оценили художественную школу по комплексу вопросов, ее эстетическую направленность, определило значимость дополнительного образования и необходимость отслеживания динамики качества оказываемых социальных услуг, что позволяет корректировать процесс обучения и воспитания в ОУ. Родители дали высокую оценку работе школы.

Требования администрации при приеме в школу родителям понятны и доступны.

Современная школа, по мнению родителей, должна соответствовать требованиям развития общества, формировать навыки, необходимые для поступления в ВУЗы и СУЗы; должна быть оснащена современными техническими средствами, инновационными методиками обучения. Предложено совершать интерактивные прогулки по музеям Мира.

Одним из источников сбора информации является контроль. Внутришкольный контроль позволяет своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах учебно-воспитательной деятельности, вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год показывает, что не все классные руководители в полной мере опирались в процессе организации учебно-воспитательной работы на помощь родителей. Исходя из этого, работе классных руководителей подлежали проверке и корректировке.

Анализ посещаемости учащихся за 2017-2018 учебный год показал, что посещаемость учениками составляет – 85%. Некоторые ученики (15%) отсутствовали на занятиях по болезни и запискам от родителей. Учащиеся, регулярно посещающие школу, занимались положенное время, соответственно учебной нагрузке.

Время присутствия и суммарное время проведенное преподавателями в школе позволяет сделать вывод, что опоздания за отчетный период были незначительные, уход с работы ранее положенного срока не зафиксирован. Имеет место переработка преподавателями положенных часов, что, неизбежно, если преподаватель занимается дополнительной работой, кроме проведения занятий.

### **VIII. Общие выводы о состоянии учебно-воспитательного процесса за 2018 – 2019 учебный год**

При оценке организации образовательного процесса учитывалось наличие аналитических материалов о результатах деятельности МБУДО «ДХШ №3»; сравнительного анализа внутренних и внешних факторов и др., сделан общий анализ педагогической и воспитательной деятельности МБУДО «ДХШ №3»:

- Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Учитываются запросы детей, потребности семьи национально-культурные традиции;
- Организовываются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися;
- Проведение экскурсий на базе МБУДО «ДХШ №3» для студентов ИНК МГУ им. Н.П. Огарева
- Создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей;
- Санитарные и гигиенические нормы образовательного учреждения выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- Штатные педагоги и совместители имеют установленный норматив;
- МБУДО «ДХШ №3» располагает квалифицированными профессиональными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем направлениям представленных к экспертизе образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями;
- МБУДО «ДХШ №3» обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно - методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, по всем направлениям представленных образовательных программ.

На основании материалов следует отметить, что оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования.

-Группы раннего эстетического развития, в которых занимаются дети, начиная с 6-летнего возраста, существующие на базе школы в течение двенадцати лет, пользуются особой популярностью у населения. В дальнейшем они пополняют основной контингент учащихся нашей школы. **В 2018 – 2019 учебном году в школе работало 8 групп «Радуга», 3 группы «Мозаика», 1 группа «Калейдоскоп», 1 группа «Профессионал».**

-Внедрение в работу школы программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронного документооборота. Оснащение «предметных» классов современной компьютерной техникой.

-Выделение в компьютерном классе рабочих мест «свободного доступа» для работы преподавателей и учащихся с программными продуктами, ресурсами Интернет, электронными учебными материалами.

- Особое социальное звучание имеет проводимая в художественной школе проф. ориентационная работа. С этой целью осуществляется: дифференцированное обучение; выявление одаренных учащихся; выполнение учащимися самостоятельных заданий, имеющих общественное значение; систематическое участие в конкурсных формах учебы и художественно-творческой деятельности; организация и проведение встреч со студентами и выпускниками специальных учебных заведений, выставки работ бывших выпускников; систематические поездки учащихся в художественные музеи, галереи, учебные заведения России; организация и проведение выставок-ярмарок работ изобразительного и декоративно - прикладного искусства, выполненных учащимися художественной школы, проведение Дней открытых дверей для преподавателей, родителей и учащихся нашей школы и школ города.

-В учреждении работает «Школа молодого педагога». На личных страницах в интернете опытные преподаватели школы создают медиатеки мастер – классов и открытых уроков для последующего использования методического материала молодыми преподавателями.

Зам. директора по УВР МБУДО «ДХШ № 3» \_\_\_\_\_ Т.В. Кудинова