**Познавательное развитие «Русское народное творчество»**

Русское народное творчество представляет собой обширный пласт русской культуры, формировавшийся на протяжении многих столетий.

Предлагаем Вам поговорить с ребенком о русском народном творчестве. Напомнить ребенку, что относится к русскому народному творчеству: русские народные сказки, русские народные пословицы и поговорки, русские народные песни, русское народное мастерство: предметы, расписанные по мотивам жостовской, хохломской, городецкой, гжельской росписей.

 Предложить вспомнить все, что ребенок знает о русских народных сказках, пословицах, песнях и красивых предметах, которые окружали русских людей.

 Спросить, что такое сказка? Это то, что люди рассказывали друг другу.

 Что же люди рассказывали друг другу? И почему?

Раньше не было ни книг, ни телевизора, ни радио, поэтому новости рассказывали друг другу. Расскажет бабушка историю своей дочке, а та перескажет ее своей дочке. Так и получались сказки.

Есть мудрая пословица «Сказка от начала начинается, до конца читается, а в середке не перебивается».

Почему так говорят?

Сказки нужно очень внимательно слушать, каждая из них чему-то учит. В русских народных сказках переходили друг от друга рассказы о том, как можно честно жить, не бросать друг друга в беде, прилежно трудиться, уважать старших, почитать отца и мать, любить свой дом, Родину. В сказках люди отражали и то, о чем они мечтали.

 О чем мечтали русские люди? Показать картинки с изображением ковра-самолета, скатерти-самобранки, сапог-скороходов.

 

 В сказках отражали и то, чего боялись.

 Чего боялись русские люди? Бабу Ягу, Кощея Бессмертного.

 Что всегда прославлялось в русских народных сказках? Добро, помощь старшим, умение трудиться. В сказках всегда прославлялись добро, трудолюбие, прилежание, скромность, терпение.

Предложить ребенку вспомнить сказки, в которых прославлялось добро. «Снегурушка и лиса», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Хаврошечка», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Два мороза».

 Что всегда осуждалось в русских народных сказках? Лень, жадность, грубость.

Понимать людям друг друга помогали не только сказки, но и пословицы, поговорки.

 О чем в них говорилось? О том, как правильно себя вести, как нужно трудиться, учиться чему-то, как относиться к предметам. Предложите ребенку вспомнить русские народные пословицы: о труде, времени года. («Делу — время, потехе — час», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Труд человека кормит, а лень портит») Объяснить ребенку, что эти пословицы учат любить труд, хорошо трудиться.

Спросить какие пословицы ребенок знает о временах года? («Весна да осень — на дню погод восемь», «Лето — припасиха, зима — подбериха», «Декабрь год кончает, зиму начинает», «Вода с гор потекла, весну принесла», «Сентябрь — листопадник, золотое лето»).

Важное место в жизни русского народа занимали песни.

Спросите ребенка, что в них отражалось? Радость, печаль, любовь к родным, природе.

В  какое время пели плясовые, хороводные песни? Во время праздников.

Для кого пели колыбельные песни и зачем? Для маленьких детей, чтобы они скорее засыпали.

Спросить ребенка игрой на каких музыкальных инструментах сопровождались песни? На гуслях, балалайке, гармони.

 

Спеть с ребенком одну из русских народных песен. «Во поле береза стояла», «Калинка – Малинка», «Валенки», «Ой, мороз - мороз».

Человек со временем научился ценить не только красоту слова и музыки. С давних времен он создавал красоту во всех предметах, которые его окружали.

Как русский человек украшал посуду и предметы быта в избе?

Люди расписывали посуду узорами городецкой, жостовской, гжельской, хохломской росписи.

   

Как люди украшали свое жилье? Узорами из дерева. Русские люди резьбой по дереву украшали ставни, карнизы жилья.

Предложить ребенку нарисовать рисунки о сказках, поговорках, красивых предметах, которые окружали русских людей.

В конце не забудьте поощрить ребенка за проделанную работу.

Желаем Вам успехов!