Кичкирева Татьяна Анатольевна
Подписан: Кичкирева Татьяна Анатольевна
DN: OU=И. о. заведующей, O="МАДОУ ""Детский сад № 76 комбинированного вида""", CN=Кичкирева Татьяна Анатольевна, E=madou_76@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-10-26 15:12:56
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год о деятельности МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 учебном году.

Создание благоприятных условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для полноценного проживания обучающимися дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы.

Совершенствовать работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей обучающихся в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание обучающихся как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Здание детского сада построено по типовому проекту, с центральным отоплением и водопроводной системой. В саду функционируют 11 групп (10 групп общего развития, 1- логопедическая группа (ОНР), 4 группы имеют отдельные спальни. Функционирует музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет педагога-психолога. В каждой группе имеется телевизор, магнитофон, магнитная доска, мольберт, игровые центры, содержащие разнообразный игровой материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, детские музыкальные инструменты (ксилофоны, маракасы, бубны, свистульки, флейты, ложки деревянные, колокольчики, треугольник и др.), телевизор, DVD плеер, мультимедийный ноутбук, экран для проектора. В физкультурном зале имеется: детский спортивный комплекс «Карусель» пристенный (шведская стенка, канат, кольца, трапеция) – 2, велотренажер – 2, дорожка беговая механическая – 2, «Гребля» - 2, «Степпер» - 2, тренажер эллиптический – 2, батуты – 4, кегли, мячи большие, средние и малые резиновые

гимнастические, мячи набивные, мячи футбольные, обручи большие и малые, кубики, гимнастические палки, флажки, веревочные косички, платочки, ленточки, скакалки, игра «Боулинг», серсо, маты, фитболы, массажные коврики, диски здоровья, мешочки для метания, кольцеброс, мешки, нестандартное оборудование («Крокодил», «Змейка», «Карусель», «Парашют»), игра «Шашки», игра «Шахматы», ракетки для тенниса, магнитофон, синтезатор.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
28	0	13	6	4	71%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	27	98%
Среднее специальное	1	2%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	3

1.4.Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	06.09-17.09.2021г. 11.10.2021-22.10.2021г.	Феоктистова О.Н.	134118212254
		Манерова М.А.	134118212245
		Яшина С.А.	134118212257
		Азоркина Н.Е.	134118212233
		Никишина М.В.	134118212250
		Кудряшова Е.А.	134118212242
		Кичкирева Т.А.	134118212240
		Сульдина Е.В.	134118212253
		Казакова Н.А.	134118212238
		Молянова Т.П.	134118212246

		Чадина Е.А.	134118212634
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность ДОО»	24.01.2022-31.01.2022г.	Меркулова В.А.	14618885980113
«Музыкальный руководитель в ДОО: содержание и технологии профессиональной деятельности»	07.02.2022-18.02.2022г.	Калитина Н.Г.	134118220278
«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога»	31.01.2022-11.02.2022	Колмыкова Е.А.	134118220180

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ функционирует логопедическая группа по работе с обучающимися с общим недоразвитием речи.

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» проходили обучение 2 ребенка-инвалида.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В 2021-2022 учебном году логопедическую группу посещало 14 человек: обучающиеся второго года обучения.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В логопедической группе используется Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной.

В МАДОУ «Детский сад №76» разработана и утверждена Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

В МАДОУ «Детский сад №76» разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

У входа в здание дошкольной образовательной организации имеется пандус, на входе есть табличка исполненная шрифтом Брайля.

3. Дополнительное образование

Наименование программы дополнительного	**Руководитель**	**Количество детей, посещающих дополнительное**

образования		образование
«Дошколенок»	Егунова О.П.	23
«Радуга»	Манерова М.А.	24
«Играем в информатику»	Соломонова А.Н.	61
«Пластилиновая сказка»	Чадина Е.А.	24
«Учимся вместе с Лего»	Феоктистова О.Н.	23
«Театральная студия»	Кучерова Л.Н.	23
«Салфетка-волшебница»	Казакова Н.А.	29
«Математические ступени»	Латышова О.В.	27
«Хочу все знать»	Алышева А.Н.	27
«От звука к букве»	Молянова Т.П.	22
«Родничок»	Кудряшова Е.А.	24
«Королевство шахмат»	Гончаров М.С.	41
«Веселый английский»	Галягина Ю.Г.	98
«Веселая ритмика»	Калитина Н.Г.	29
«Чудеса своими руками»	Кучерова Л.Н.	22
«Речевичок»	Евсеева С.И.	28
«Речецветик»	Азоркина Н.Е.	29
«Занимательная математика»	Яшина С.А.	29
«Радуга Чувств»	Пиксайкина И.В.	7
«Веселые звоночки»	Музаферова Е.О.	19
«Здоровячок»	Чернова Н.А.	15
«Ниточка за ниточкой»	Мохова О.Н.	21
«Занимательная геометрия»	Лышнова Н.И.	24
«Веселая АБВГД-ейка»	Кичкирева Т.А.	28
«Волшебная кисточка»	Никишина М.В.	15
«Школа веселого карандаша»	Колмыкова Е.А.	15
«Мой друг – Пиши-Читай»	Колмыкова Е.А.	15
«Мир сенсорики»	Евсеева С.И.	29
«Попрыгунчики»	Манерова М.А.	30
«Юный эколог»	Кучерова Л.Н.	25
«Волшебная мастерская»	Мохова О.Н.	25
«Математическая мозаика»	Кудряшова Е.А.	25
«Пальчик, ручка, язычок»	Лышнова Н.И.	30
«Веселые пальчики»	Феоктистова О.Н.	28
«Разноцветный мир»	Азоркина Н.Е.	29
«Волшебная радуга»	Яшина С.И.	29
«Каратэ»	Чегодаев Д.Н.	46

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста в процессе использования современных образовательных технологий».

Задачи:

- определить содержание характеристики и специфические особенности социальных компетенций у детей каждой возрастной группы ДОО;
- усовершенствовать систему педагогического мониторинга и диагностический инструментарий (критерии, показатели и уровни сформированности) оценки эффективности образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- апробировать систему использования современных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное формирование социальных компетенций у детей дошкольного возраста;
- обеспечить повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников через организацию методической работы в ДОО;
- совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами ДОО для решения вопросов формирования социальных компетенций дошкольников.

Этап: основной.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников).

Кол-во публикаций	Название журналов (сборников)
19	Международный образовательный портал Маам.ру
2	Всероссийский журнал «Современный урок»
8	Международный педагогический журнал «Солнечный свет»
28	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
2	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.ру»
3	Образовательный портал «Академия развития творчества»
4	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»
1	Всероссийский портал «Лидер»
12	Социальная сеть работников образования «Педагог 13.ру»
2	Учебно-методический электронный журнал «Совенок»
1	Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы. Градиент+
22	Официальный сайт ДОО
1	Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции XV Осовских педагогических чтений

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Вебинар «Формирование цифровой развивающей среды в ДОО».	28	18.01.2021г.
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	28	28.10.2021г.
«Всероссийская научно-практическая конференция Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	12	08.11.2021г.
«Всероссийская научно-практическая конференция «Детская книга в цифровую эпоху»	2	02-03.12.2021г.
XV Международная научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»	2	11.11.2020г.
Республиканский форум работников дошкольного образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»	1	27.09.2021г.
Семинар «Профориентационное взаимодействие школа – вуз - качественный и мотивированный абитуриент – успешная трудовая деятельность»	1	01.12.2021г.
Всероссийская онлайн-конференция: «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагога»	2	27.12.2021г.
Всероссийский онлайн-семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»	24	02.-03.2021г.
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках международной научно-практической конференции 57-е Евсевьевские чтения	4	15.04.2021г.
Городской образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»	3	23.09.2020г.
II Межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	3	01-26.02.2021г.

4.4 Случаи производственного травматизма.

За 2021-2022 учебный год случаи производственного травматизма не зафиксированы.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	**Сроки**	**Результат**	**ФИО педагога**

	проведения		
Городской дистанционном конкурс «Новогодний адвент-календарь» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	Декабрь, 2021г.	Участник	Кудряшова Е.А. Чадина Е.А.
Республиканский конкурс методических разработок «Идея-prof»	12.11.2021г.	Участник	Пиксайкина И.В.
Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Лисьмапря»	25.11.2021г.	Участник	Меркулова В.А.
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам социально-педагогической направленности «Воспитываем вместе!»	25.11.2021г.	Участник	Пиксайкина И.В. Молянова Т.П.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2022»	Апрель, 2022г.	Победитель 3 место 2 место	Алышева А.Н. Евсеева С.И. Казакова Н.А.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	2022г.	Участник	Молянова Т.П.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	Апрель, 2022г.	Победитель Победитель 3 место Участник 2 место	Меркулова В.А., Пиксайкина И.В. Кичкирева Т.А. Казакова Н.А. Евсеева С.А. Разинова Е.В. Никишина М.В. Латышова О.В. Алышева А.Н. Сковородникова М.А. Сульдина Е.В.
Республиканский смотр-конкурс на лучшую разработку по патриотическому	2021г.	Победитель	Кичкирева Т.А. Разинова Е.В. Соломонова А.Н.

воспитанию школьников «Живая память»			
Международный конкурс имени Льва Выготского 2021-2022гг.	2022г.	Победитель	Кудряшова Е.А.

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский творческий конкурс «Елочная игрушка»	Декабрь, 2021г.	Диплом 3 степени	6
Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказки Абрамцевского дуба» при поддержке Министерства культуры РФ «Музей-заповедник»	Ноябрь, 2021г.	Участник	6
Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику» на тему «Новогодний венок своими руками»	27.12. 2021г.	1 место Участник	1 5
VI Городской фестиваль-конкурс «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций	16.06.2021г.	2 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	23.09.2021г.	Участник	2
Всероссийский творческий конкурс рисунка «Страна талантов» на тему «Мы граждане России»	01.12.2021г.	Участник	1
Городской открытый дистанционный конкурс детского рисунка «Профсоюз глазами детей»	2021г.	Диплом участника	1
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Уникальная симметрия»	26.12. 2021г.	Диплом победителя	1
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	10.12.2021г.	Участник	2

Городской конкурс детского творчества «Краски осени»	2021г.	1 место 3 место	2 2
Городской конкурс экологических листовок «Чистый лес»	2021г.	1 место 3 место Участник	2 1 2
Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	2021г.	Участие Золотой знак отличия	12 1
VII городской фестиваль – конкурса детского вокального творчества «Добрая песенка года»	12.03.2022г.	Участие	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

Циклограмма физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»:

Формы работы	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подгот. группа**
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя стимулирующая гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
3. Физкультминутки	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин
4. Релаксация	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин
5. Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 мин	На музыкальных занятиях 8-10 мин	На музыкальных занятиях 10-12 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин

6. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
7. Подвижные игры:	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
- сюжетные;				
- бессюжетные;				
- игры-забавы;				
- соревнования;				
- эстафеты;				
- аттракционы				
8. Игровые упражнения:	Ежедневно по подгруппам 4-6 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 8-10 мин
- зоркий глаз;				
- ловкие прыгуны;				
- подлезание;				
- пролезание;				
- перелезание				
9. Оздоровительные мероприятия:	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
- гимнастика -пробуждения;				
- дыхательная гимнастика;				
- игровой массаж				
10. Физические упражнения и игровые задания:	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин
- игры с элементами логоритмики;				
- артикуляционная гимнастика;				
- пальчиковая гимнастика.				

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» сотрудничает с МУДО «Дворец детского творчества». В кружке по карате задействовано 46 детей в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия проходят 2 раза в неделю.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (*указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы*). Работа по данному направлению с обучающимися ведется через игровую, театрализованную, совместную и основную образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей. Работа с детьми ведется систематически и последовательно. В планировании отражены такие мероприятия как: «Моя семья», «Саранск – мой край родной», «День пожилого человека», «День города», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Заповедные места Мордовии», «Семейный выходной», «День матери», «День Защитника Отечества», «Блокадный хлеб», «Широкая

Масленица», «Светлая Пасха», «9 Мая» и др. В течение года были организованы тематические выставки, такие как: - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню защитника Отечества, «Загляните в мамины глаза» - к празднику 8 Марта.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (*указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы*).

Для реализации национально-регионального компонента используется программа Мы в Мордовии живем: региональный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева. В течение 2021-2022 учебного года велась работа по нескольким направлениям:

- Организационно-методическая работа (пополнение методического кабинета справочной, художественной, методической литературой; пополнение методической копилки детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечениями по данной тематике; пополнение фонотеки детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями; проведение выставки предметов декоративно-прикладного искусства, проведение тематического дня, посвященного Дню мордовских языков, Дню национальной кухни);

- Работа с педагогическими кадрами (проведение семинара для педагогов по реализации национально-регионального компонента; участие педагогов в национальных развлечениях, праздниках; подготовка консультации «Организация уголка национальной культуры в группе», участие в городских конкурсах);

На протяжении учебного года в МАДОУ реализуются социокультурные проекты, которые являются средством обогащения познавательной сферы обучающихся дошкольного возраста, приобщения к системе общечеловеческих ценностей, обогащения эстетических представлений и формирования художественного вкуса, позволяют современному дошкольному образовательному учреждению стать местом, где ребенок получает широкие возможности социально-практического контакта с самыми значимыми и близкими для его развития сферами жизни самостоятельного и во взаимодействии со сверстниками. Так в старшей группе №4 ведется работа над проектом: «Использование элементов музейной педагогики в формировании умений сотрудничества у дошкольников», создан мини-музей русской (тряпичной) обережной куклы и мини-музей «Наши прабабушки и прадедушки герои войны», каждый мини-музей группы имеет паспорта (структурированную картотеку) экспонатов (в том числе в электронном виде). В средней группе №11 на протяжении года проводилась комплексная работа над проектом «Моя Малая Родина – город Саранск». Совместно с родителями (законными представителями) была изучена история жизни и подвиг великих русских солдат, мордовских героях воин, проведены занятия о значении праздника народного единства. Совершены дистанционные экскурсии по музеям города. Вся работа была направлена на совместное

общение детей и обогащение их знаний о истории Российского государства, мордовского края, города Саранска. В работе над социокультурным проектом были использованы такие формы работы как: рассматривание картин и фотоальбомов, продуктивные виды деятельности, показ слайдовых презентаций, знакомство со старинными русскими и мордовскими играми детей, совместное сотрудничество с музеем изобразительных искусств имени С.Д. Эрьзи

- Работа с детьми (Организация тематических выставок книг мордовских писателей; проведение тематических мероприятий; организация конкурса рисунков «Мой любимый город»; проведение развлечения «Масленица»; включение песен на мордовском языке во все праздники и развлечения);

- Сведения по итогам года по заболеваемости и посещаемости обучающихся:

Средняя посещаемость в день по саду

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2019-2020	211	208	166	177	180	169						
2020-2021	140	175	178	159	172	155	164	176				
2021-2022	160	195	190	202	164	166	170	162				

Выполнение плана в %

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2019-2020	76	75	60	64	65	61						
2020-2021	49	61	62	55	60	54	57	61				
2021-2022	56	54	67	71	58	58	60	57				

Средняя посещаемость за учебный год: _170__ д/д

Среднее значение выполнения плана в %: ___72___%

СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2018-2019	1,6	2,2	2,3	1,8	2,0	1,8	2,0	2,5	1,4	0,6	0,3	1,2
2019-2020	1	1	4,1	1,7	1,6	2						
2020-2021	1,2	1	1,3	1,5	1,1	1,4	2,4	2,9				
2021-2022	2,6	2,6	3,6	2,1	1,8	1,6	3,3	2	1,4			

Средняя заболеваемость: за учебный год _8%__

- Работа с социумом (в связи с распространением коронавирусной инфекции работа проводилась в дистанционном формате);

- Работа с родителями (привлечение родителей к участию в конкурсах)

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

Мероприятия	Категория участников	Дата проведения
Праздник «Светофор Светофорыч в гостя у детей»	Дети	Сентябрь 2021г.

Случаев ДТП с участием воспитанников нашего детского сада в 2021-2022 учебном году не было. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей проводится планово через все виды детской деятельности. Полученные «теоретические» знания обучающихся реализуются ими в играх и повседневной жизни на протяжении организации всех режимных моментов. Работа по изучению правил дорожного движения проводилась в тесном контакте с родителями (законными представителями). Были проведены беседы, консультации по ликвидации дорожной безграмотности. Были проведены родительские собрания, на которых затрагивались вопросы обеспечения безопасности детей. В ДОО размещен стендовый материал «Родителям о правилах дорожного движения». Ежемесячно информация о безопасном поведении на дорогах размещается и обновляется на официальном сайте ДОО.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2021-2022 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Родительские собрания: в каждой группе было проведено 3 родительских собрания, общих родительских собраний – 1.

Посещение на дому: по плану воспитателей, но не реже 2 раз в месяц.

Дни открытых дверей: каждый месяц (каждая вторая среда месяца).

Консультации: «Значение пластилинографии в развитии детей дошкольного возраста», «Как организовать логопедические занятия дома?», «Логопедические игры в домашних условиях», «Йога для детей», «Военно-патриотическое воспитание дошкольников», «Важность соблюдения режима дня», «Наблюдения в природе», «Безопасность детей – забота взрослых», «Использование природных факторов для закаливания детей летом».

Выставки: фото-выставка «Мы с бабулей и дедулей - друзья», выставка предметов декоративно-прикладного искусства, выставка рисунков «Береги природу», «Люблю тебя, мой край родной!».

Мастер-классы: «Изготовление украшений к Новому году», «Детское творчество – ключ к внутреннему миру ребенка».

Анкетирование: «Чтение художественной литературы», «Физическое развитие ребенка», «Экологическое образование в семье».

Опросы: «Социологический паспорт семьи».

Конкурсы: Городской конкурс «Сохраним мордовские леса», конкурс «Фабрика Деда Мороза», конкурс «Мамы руки золотые».

Акции: сбор макулатуры «Экосад»; «Окна Победы», «Сад Памяти», «Добрые крышечки», «Батарейки сдавайтесь» и др.

В детском саду для родителей функционировали: клуб «Будущий первоклассник», совет по профилактике безнадзорности и работе с неблагополучными семьями.

Кроме того, в детском саду функционировал консультативный пункт «Сотрудничество». Задачи консультативного пункта: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого и психического развития детей дошкольного возраста; психолого-педагогическое просвещение родителей; выявление уровня развития детей дошкольного возраста, необходимого для оказания грамотной консультативной помощи; информирование родителей об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями; повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Всего за 2021 – 2022 учебный год в консультативный пункт за помощью обратились – 31 человек.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	Внутри сада	Мурзаев Егор Марселевич	Мурзаева Ирина Николаевна (мать-одиночка)	РМ, г. Саранск, ул. Попова, д.71, кв.76	Удовлетворительные	Замечена в нетрезвом состоянии в детском саду
	Внутри сада	Шерстнева Оксана Александровна	Шерстнева Елизавета Константиновна Шерстнев Александр Алексеевич	РМ, г. Саранск, ул. Энгельса, 11а, кв.57	Обследовалось не удалось	Аморальный образ жизни матери. Сообщение соседей о злоупотреблении матери спиртными напитками

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» сотрудничает с организациями:

- МГПУ им. М.Е. Евсевьева: участие в конкурсах, конференциях, семинарах, профориентационных проектах
- МОУ «Средняя школа №33»: посещение музея военных пехотных училищ;
- МОУ «Лицей №26»: организация преемственности дошкольного и начального образования, организация экскурсии в школу для детей подготовительных групп;
- Детская поликлиника №2: проведение медицинских осмотров; праздничное поздравление сотрудников детской поликлиники ко Дню матери.
- ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М. Яушева»: показ спектаклей воспитанникам детского сада;
- ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия»: показ кукольных спектаклей воспитанникам детского сада;
- ГБУК «Государственный национальный драматический театр»: показ спектаклей воспитанникам детского сада;
- Детская библиотека №6 им. К.И. Чуковского МБУК «ЦГБС для детей»: экскурсии, совместный праздник ко Дню пожилых людей.
- Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д.Воронина: посещение выставки обучающимися подготовительных групп.
- Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С.Д.Эрьзи: участие в мастер-классах, посещение выставки, квесты.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
В течении учебного года	0	-

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

Продолжить совершенствовать работу МАДОУ по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

2.Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов МАДОУ.

3.Продолжить работу по реализации инновационной деятельности по теме «Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста в процессе использования современных образовательных технологий».

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2022-2023 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» может провести теоретические и практико-ориентированные семинары для педагогов дошкольного образования муниципального уровня, выездные практические занятия для слушателей КПК муниципального и республиканского уровня, конкурсы профессионального мастерства муниципального и республиканского уровня; открытые мероприятия с детьми «Реализация комплексного подхода при проведении ООД».

«Детский сад №76 комбинированного вида» _____ / Соломонова А.Н./