**Конспект опытно-экспериментальной деятельности с детьми средней группы**

**«Волшебная лаборатория фруктов»**



Выполнила:

воспитатель первой квалификационной категории

Рябова Оксана Васильевна

Рузаевка 2022г

**Задачи:**

*Образовательные:*

- совершенствование представлений детей о разнообразных свойствах фруктов;

- закреплять знания о фруктах: яблоко, лимон, виноград, груша.

*Развивающие:*

- Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства предметов *(цвет, форма, величина, расположение и т. п.)*;

*-*Развивать логическое мышление;

*Воспитывающие:*

- Воспитывать интерес к исследовательской деятельности**;**

*-*Включая разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние;

- Помочь детям найти ответ на вопросы при проведении опытов.

**Материалы и оборудование:**

- фрукты: яблоко, лимон, виноград.груша (по количеству детей);

- презентация о фруктах;;

        - минеральная газированная вода;

- подносы, миски с водой, тарелки, лупы.

**Предварительная работа:** беседа о фруктах; рассмотрение иллюстраций «Фрукты»; чтение художественной литературы про фрукты; загадки о фруктах.

**Ход НОД:**

Дети с воспитателем заходят в зал. Встают полукругом, лицом друг к другу.

**Воспитатель:**

Встанем рядышком по кругу

Скажем Здравствуйте друг другу!

Нам здороваться не лень.

Всем привет и Добрый день.

Если кто-то улыбнётся

Утро доброе начнётся.

Скажем нашим гостям

**Дети:**-Доброе утро!

**Дети:** А вы любите загадки?

**Воспитатель:** ?Присаживайте дети . Тогда отгадайте пожалуйста мою загадку!

Положили мы в корзину

Яблоки и мандарины,

Сливы и бананы тоже,

Как назвать всё вместе сможем?

**Дети:**фрукты.

**Воспитатель:**Молодцы.отгадали правильно мою загадку. Сегодня мы поговорим о фруктах.

Ратмир, посмотри, пожалуйста, на экран и скажи, какие фрукты ты видишь?

Дима, а какой формы фрукты на экране?

Георгий, какого цвета фрукты? Называй полным предложением: Яблоко красное. Лимон ….

**Воспитатель:** А что можно сделать из фруктов?

**Дети:**Фруктовый салат. Приготовить компот. Варенье из фруктов сварить и сделать сок.

**Воспитатель.** Мы сегодня с вами не только будим говорить о фруктах но и будим исследовать и даже проводить опыты и эксперименты. Для этого отправимся в волшебную .лабораторию .Но сначало мы с вами вспомним правила поведения в лаборатории. волшебные слова.

**Дети:**

Не шуметь и не кричать,.

Осторожность соблюдать!

Соблюдать правила безопасности!

**Воспитатель** Ну что правила вспомнили а теперь нам необходимо сказать волшебные слова. чтобы очутиться в лаборатории опытов и экспериментов.

Раз ,два, три, не вертись в волшебной
лаборатории окажись!

Дети проходим к столам.

**Опыт №1Волшебный сок**

**Воспитатель**хочу вам показать, как приготовить свежевыжатый апельсиновый сок. Апельсин моно отжать сок руками.Берем половинку апельсина и начинаем отжимать сок в свои стаканчики.

Вывод Вот так у нас получился натуральный сок..Используем салфетки.

**Опыт №2. Что произойдет?**

**Воспитатель:** Марина открой коробку, что там находится!

**Дети** Половинки яблок и дольки лимона . Возьмите на тарелочке одну половинку яблока и хорошо смажьте ее лимонным соком. Как вы думаете, что произойдет.

**Воспитатель:**этот опыт долгосрочный, отложите ваши тарелочки в сторону и в конце занятия мы посмотрим, что же получилось.

**Опыт №3. Структура фруктов**

**Воспитатель:**для начала предлагаю вам рассмотреть фрукты. Пододвиньте к себе тарелочки, возьмите в коробочке. Там находятся лупы и рассмотрите целый лимон. Какая у него кожура?

**Дети** Кожура пористая!

**Воспитатель:**теперь возьмем яблоко и рассмотрим его под лупой. Какая у него кожура? Значит кожура лимона и яблока отличаются друг от друга?

Ответы детей лимон пористый а яблоко гладкое.

**Воспитатель:**да, ребята, правильно.

**Воспитатель:**правильно, лимонная долька как бы состоит из маленьких кусочков, из небольших частей. У каких фруктов похожая структура?

Ответы детей

**Воспитатель:**теперь рассмотрим с вами дольку яблока. Она по структуре такая же как лимон?

Ответы детей.

**Воспитатель:**нет, она другая. Долька яблока по своей структуре похожа на дольку груши или персика.

Вывод: фрукты бывают разные не только по форме и цвету, они отличаются структурой.

**Воспитатель:** Не будим терять время, предлагаю вам пройти в круг .

ФИЗМИНУТКА.

В круг широкий вижу я

\Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо

 А потом пойдем налево

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

А закрыв на миг глаза

Попадаем в чудеса…

Проходим к столу 4

**Опыт №4. Тонет – не тонет**

**Воспитатель:**перед вами на столах ёмкости с водой, я предлагаю вам проверить «плавучесть» наших фруктов..

**Воспитатель:**итак, берем целый лимон и опускаем его в воду. Что произошло с лимоном?

**Дети:** лимон плавает

**Воспитатель:**правильно, лимон плаваетна поверхности воды.

**Воспитатель:**а теперь возьмите дольку лимона. Что произошло?

**Дети:** она утонула.

**Воспитатель:**возьмите целое яблоко и опустите его в воду. Яблоко плавает или тонет?

**Дети:** оно плавает.

**Воспитатель:**предлагаю проверить, что же произойдет с долькой яблока. Опускаем ее в воду.

**Дети:** она плавает

ВЫВОД: фрукты по-разному ведут себя в воде. Лимон не тонет, лимонная долька тонет. А вот яблоко и целое и в дольках плавает на поверхности воды

**Опыт №5. «Угадай фрукт на вкус …»**

**Воспитатель** Нам необходимо Присесть на стульчики и одеть волшебные маски на глаза.

**Дети** одевают маски

**В**

**Воспитатель:**каждому ребёнку даю пробывать фрукт на вкус и угадать что он сьел?

Вывод: каждый из вас прекрасно знает, что фрукты бывают разные на вкус.

 на вкус влияют не только рецепторы, находящиеся у нас во рту, но и обонятельные рецепторы.

**Воспитатель:**Дети возвращаемся к столу № 2.Необходимо проверить что же все-таки произошло с нашим яблоком. которое мы намазали лимонным соком в начале занятия.Та долька яблока, которую мы намазали лимонным соком, осталась светлой, а не намазанная долька потемнела.

Вывод: лимонный сок помогает нашему яблоку дольше сохранять свежесть.

**Воспитатель:**на этом наши опыты и эксперименты подошли к концу. Снимаем фартуки и садимся на стульчики. Снимаем фартуки садимся на стульчики. Закрываем глазки и говорим волшебные слова.

Раз ,два, три, не вертись в детский сад вернись!

**Мы с вами вернулись в детский сад.
Воспитатель:** Вам понравилось наше занятие? А что понравилось больше всего? Какие опыты мы сегодня провели?

**Воспитатель:**спасибо вам, ребята, за работу. Вы молодцы.

Я приготовила вам натуральный фруктовый сок, который вы выпьете в группе. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

 **Дети:** До свиданье.