Структурное подразделение

«Центр развития ребенка – детский сад №14»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Выступление педагога-психолога на родительском собрании**

**по итогам адаптации к условиям ДОО**

**Тема: «Как прошла адаптация?»**

Выступление подготовила:

педагог-психолога Ланчкина Д.В.

Рузаевка, 2022г.

**Цель:** проинформировать родителей об итогах адаптации к детскому саду, дать возможность родителям отреагировать актуальные эмоции.

**Оборудование:** детали крупного конструктора, мяч, презентация к выступлению.

*Перед началом выступления психолог выстраивает из деталей* *конструктора диаграмму адаптированности детей в группе. Деталей должно быть по количеству детей. Красная деталь – ещё не адаптировался. Жёлтая деталь – адаптировался.*

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, уважаемые родители!

Я рада, что вы сегодня пришли на родительское собрание и я имею возможность рассказать вам об итогах адаптации ваших малышей. Но прежде чем начать про это говорить я предлагаю вам ответить на вопрос: «Адаптировался ваш ребёнок к детскому саду или нет?». Для этого вам необходимо выбрать одну из деталей конструктора, которые лежат на этом столе. Красная деталь означает – мой ребёнок ещё не привык к детскому саду и ему нужна помощь. Жёлтая деталь означает – мой ребёнок полностью адаптировался. Зелёная деталь выбираю те, кто затрудняется ответить. (*Родители выполняют задание, выстраивая башни из деталей* конструктора*.)*

А теперь давайте посмотрим, что у нас получилось. Большинство родителей считают, что их дети адаптировались и только 3 человека считают, что процесс адаптации ещё не завершился. Тех родителей, которые затрудняются с ответом нет. А теперь давайте посмотрим на результаты, которые получились у меня *(психолог выставляет диаграмму, которую он заготовил до собрания).*

Слайд № 1

На ней мы тоже видим, что большинство детей привыкли к детскому саду. Это говорит о том, что ваш малыш:

* Установил контакт с воспитателем и может утешится у него на руках, когда вы уходите.
* Характер действия со сверстниками носит не только агрессивный характер.
* Ваш малыш ориентируется в помещение группы.
* Ребёнок кушает, спит, соблюдает режимные моменты.

Но не только наши малыши привыкали к детскому саду. Процесс адаптации протекал и у вас, и у педагогов детского сада. Для всех это был ответственный и волнительный период. Давайте немного поделимся друг с другом своими переживаниями, которые были у вас и как вы чувствуете себя сейчас. Мы будем передавать друг другу мяч по кругу и высказываться. Начну я: «Для меня это был не первый опыт сопровождения детей в период адаптации, но каждый раз для меня он очень волнительный. Очень хотелось облегчить этот процесс малышам. Для этого в работу с детьми включались игровые моменты. Сейчас я чувствую полное удовлетворение от проделанной работы» *(передаёт мяч следующему по кругу родителю).*

Слайд № 2

Завершить мне хотелось бы своё выступления рекомендация для тех родителей чьи дети ещё не до конца привыкли к детскому саду:

1. Старайтесь соблюдать режим дня – ребенок должен вставать и ложиться спать в одно и тоже время, спать днем, гулять. Разнообразьте меню. Без необходимости не ходить в гости – это лишняя нагрузка на нервную систему малыша.
2. Не допускать длительного просмотра телевизора.
3. При общении с ребенком используйте объятия, прикосновения, поглаживания.
4. Старайтесь давать выход эмоциональному напряжению (бросать шарики в корзину, рвать газету).
5. Как можно больше гуляйте с малышом на свежем воздухе.
6. По возможности старайтесь пораньше забирать ребёнка детского сада.
7. Формируйте у ребенка навыки общения со взрослыми, детьми, игровые навыки. В этом случае ребенку будет легче заняться себя, отвлечься.
8. Рассказывайте о детском саде, воспитателях, детях – обязательно в радостных и положительных тонах.

Слайд № 3-6

А сейчас я предлагаю вам посмотреть, как ваши дети адаптировались к детскому саду. *(Фото с занятий психолога с детьми в адаптационный процесс.)*