

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета Хапикова Г.В.
Протокол собрания трудового
коллектива № 23 от 29.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МДОУ «Детский сад №85
комбинированного вида»
/ Корчагина Л.Н. /
Приказ № 278/3 от 01.09.2015г.

**Положение
о правилах приёма детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья в Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 85 комбинированного вида»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 02.10.1992г. №1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов (ред. от 24.09.2007г.),

1.2. Положение определяет порядок и условия предоставления гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №85 комбинированного вида» (далее по тексту - Учреждение).

1.3. Образовательные услуги детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.4. Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией.

**2. ЦЕЛИ ОКАЗАНИЯ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

2.1. Понятия, используемые в настоящем Положении:

«Заказчики» - граждане (далее - родители (законные представители)), имеющие детей-инвалидов дошкольного возраста, желающие адаптировать детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

«Исполнитель» - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85 комбинированного вида» (далее - Учреждение).

2.2. Основной целью оказания услуг Учреждением является воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также присмотр, уход и

оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.3. Учреждение реализует следующие типы и виды программ:

- общеобразовательные программы дошкольного образования;
- комплексные программы дошкольного образования;
- вариативные и авторские программы дошкольного образования;
- дополнительные программы дошкольного образования.

2.4. Реализуемые программы рекомендованы Министерством образования Российской Федерации. Дополнительные программы разрабатываются на основе Государственного стандарта.

2.5. Основными задачами Учреждения являются:

2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

2.5.2. Обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников, развитие субъективной позиции воспитанников.

2.5.3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2.5.4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, при наличии коррекционных групп в Учреждении.

2.5.5. Взаимодействие с семьей воспитанника для обеспечения его полноценного развития, улучшения эмоционального самочувствия, обогащения воспитательного опыта родителей, повышения их родительско - педагогической компетенции.

2.5.6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

2.5.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.5.8. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.5.9. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, при отсутствии противопоказаний посещения ДОУ.

2.5.10. Порядок комплектования регламентирует Положение о порядке приема детей и комплектования МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида» реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении

- имеющие потерю зрения ниже 0,1 (или сочетание снижения зрения с нарушением других зрительных функций, с умственной отсталостью, нарушением слуха, ДЦП);
- имеющие умственную отсталость в степени выраженной дебильности, имбецильности;
- с ДЦП в сочетании с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и функционально зависимые (не передвигающиеся самостоятельно, не обслуживающие себя, требующие индивидуального ухода).

1.10. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.11. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОУ организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

1.12. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.

1.13. В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи воспитанника, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с теми из них, которые имеют не резко выраженные отклонения в речевом развитии, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.

1.14. Воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно со специалистами, заполняют на них карты сопровождения.

1.15. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА РАБОТЫ

2.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

2.2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

2.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.

2. 4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

2.5. Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОУ.

4.3. Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

5. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

5.2. Должностные лица, виновные в нарушении настоящего Положения, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.3. Претензии и споры, возникшие между потребителем образовательных услуг и исполнителем, разрешаются по соглашению сторон.