**Конспект ООД**

**в области художественно-эстетического развития**

**во второй младшей группе (лепка)**

**Тема: «Птичка - овсянка»**

**Подготовила воспитатель:**

**Мальгина Е.Н.**

**Цель:** создать условия для художественно-эстетического развития детей - создание образа птички из пластилина.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Формировать умение лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, хвоста;

**Развивающие:**

1.Развивать познавательный интерес;

2.Обогатить словарный запас детей по теме «Птицы» - птицы зимующие (снегирь, синица, воробей).

**Воспитывающие:**

1.Воспитывать бережное отношение к птицам, желание ухаживать за ними, заботиться о них.

**Предварительная работа:** беседа о птицах, наблюдение за птицами на прогулке. Рассматривание дидактических картинок *«Птицы»*. Прослушивание аудиозаписи *«Голоса птиц»*. В работе с родителями – совместное с детьми наблюдение за птицами, изготовление кормушек.

**Материалы и оборудование:** пластилин, доски для лепки, картинка с изображением кормушки с птичками.

**Ход ООД:**

*Организационный момент.*

Рассматривание картинок. Беседа по содержанию:

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Кормушка.

**Воспитатель:** Для чего нужна кормушка?

**Дети:** В кормушку насыпают корм для птиц.

**Воспитатель:** Каких птиц вы знаете, которые прилетают к кормушке?

**Дети:** (Ответы детей).

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас есть кормушка, но она пустая. Как вы думаете, что можно сделать.

 **Дети:** На нашей кормушке не хватает птичек. Нужно их слепить.

**Воспитатель:** Да, и мы сегодня с вами будем лепить птичек, больших и маленьких. (Показ птичек). Посмотрите, какой маленький красивый воробей (снегирь, синица). У него туловище как шар (обводит рукой форму) и головка тоже шарик (движение рукой), но поменьше, а клюв маленький и остренький. Вот мы сейчас и слепим воробья. Для этого нужно разделить пластилин на два куска, один должен быть больше, а другой меньше, вот так. (Показывает.) Возьмем большой кусок пластилина и скатаем шар. (Делает и поясняет свои движения.) Ладонями нужно скатывать круглый, ровный, гладкий шарик. Вот какой красивый получился шар! А теперь нужно из маленького куска скатать шарик поменьше – это будет голова воробья. После этого положим его на большой шар и немного прижмем его, только не сильно, чтобы не сплющить шарики. Вот и получился воробей, осталось только прищипнуть клюв. Это делается так. (Показывает положение пальцев правой руки, указательного и большого, прикладывает их к голове воробья, сжимает кусочек пластилина и вытягивает. Получается клюв.) Для снегиря и синичек добавляем красный и желтый цвета.

*Физминутка:*

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей.

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Загибание пальчиков, начиная с большего.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

*Лепка из пластилина детьми.*Дети выполняют задание самостоятельно, воспитатель оказывает помощь.

Воспитатель. Посмотрите, какие красивые птицы прилетели к нашей кормушке! Какие они все разные, большие и маленькие! Все ребята молодцы, хороших птиц вылепили.

*Рефлексия.*

* Что мы сегодня с вами делали? Ответы детей.
* Что вы узнали во время беседы? Ответы детей.
* Кого мы лепили из пластилина? Ответы детей.